

Körperhygiene

Beachte dazu auch die beiden Texte "Eine stinkige Geschichte" (1. und 2. Teil)

1. Für die SchülerInnen sollten beide Teile kopiert werden, aber zunächst nur der 1. Teil abgegeben werden.

2. Die SchülerInnen lesen zunächst diesen 1. Teil und beantworten anschliessend schriftlich die Fragen am Ende des Textes:

- Hast du Vorschläge (Ideen), was Claudia in dieser Situation unternehmen könnte?
- Was würdest du machen?
- Was denkst du über Körperpflege (Körperhygiene)?

Beispiel: Claudia sollte das Problem mit ihrem Lehrer besprechen. Es ist besser, wenn der Lehrer mit Lisa spricht. Ich selber würde Lisa vielleicht ein Brieflein schreiben und ihr alles erklären. Körperhygiene ist sehr wichtig für mich. Ich wasche mich oft, wechsele regelmässig die Kleider, putze mir 2 - 3 x täglich die Zähne und benütze ein Deodorant. Auch meinen Eltern ist es sehr wichtig, dass ich immer sauber bin. Ich selbst habe nicht gerne Kontakt mit ungepflegten Menschen.

Carolina (14) aus Chile

3. Nach der Beantwortung dieser Fragen lesen die SchülerInnen den 2. Teil der Geschichte.

Name, Alter, Heimatland angeben

Beispiel: Aleksandra Mitrovic (13) aus Serbien bzw. Thomas Kessler (12) aus Nesslau (Schweiz)

Wenn irgendwelche Fragen auftauchen, so stehe ich gerne zur Verfügung.

Ich freue mich über alle Textbeiträge.

Liebe Grüsse

Hansruedi Schächli