Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.



Schnabelwetzer

Basismaterial: Ordner 01 Ungarisch

Übersetzung: **Rita Kiss**
Katalin Karaszi

Illustrationen: **Rahel Eisenring**
René Mühlemann

Herausgeber: **Hansruedi Schäppi**

Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

History: Ordner 01 ungarisch

Für Ungarisch sprechende Deutschlerner und Deutschlernerinnen

Version 1.1 (15. April 2011)

Änderungen gegenüber Version 1.0:

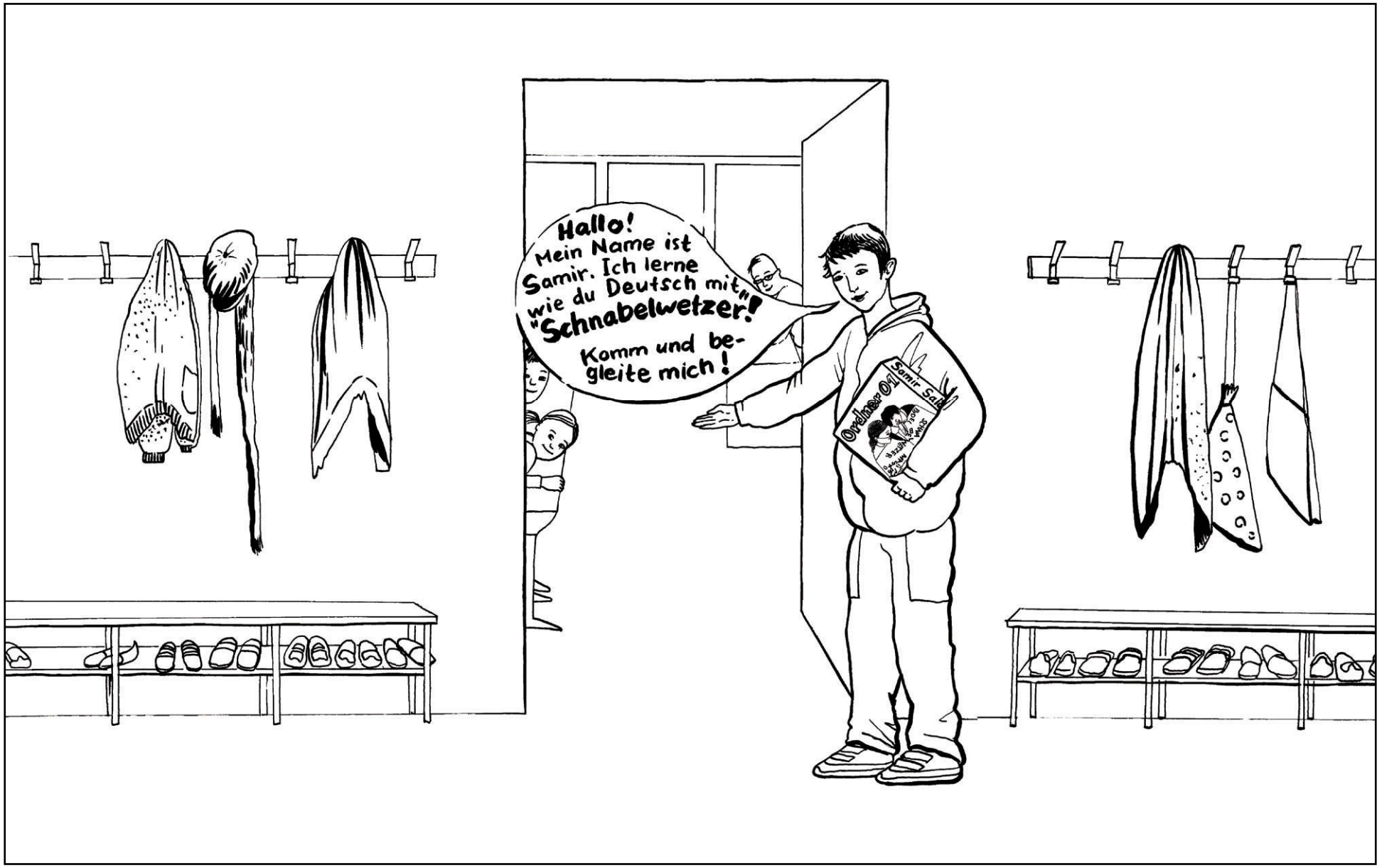
– Alle Dokumente wurden sowohl inhaltlich als auch darstellungsmässig überarbeitet
– Aufnahme von neuen Themen wie „Anredeformen“ oder „Grundformen von Artikel und Nomen“
– Alle Seiten sind neu mit Kopf- und Fusszeile versehen

Version 1.0 (11. August 2007)

Version 1.0 der ungarischen Ausgabe ist fertig gestellt.

Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

Herzlich willkommen bei „Schnabelwetzer“!



Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

Kennst du schon deutsche Wörter? Welche? Schreibe sie auf.

_____

_____

_____

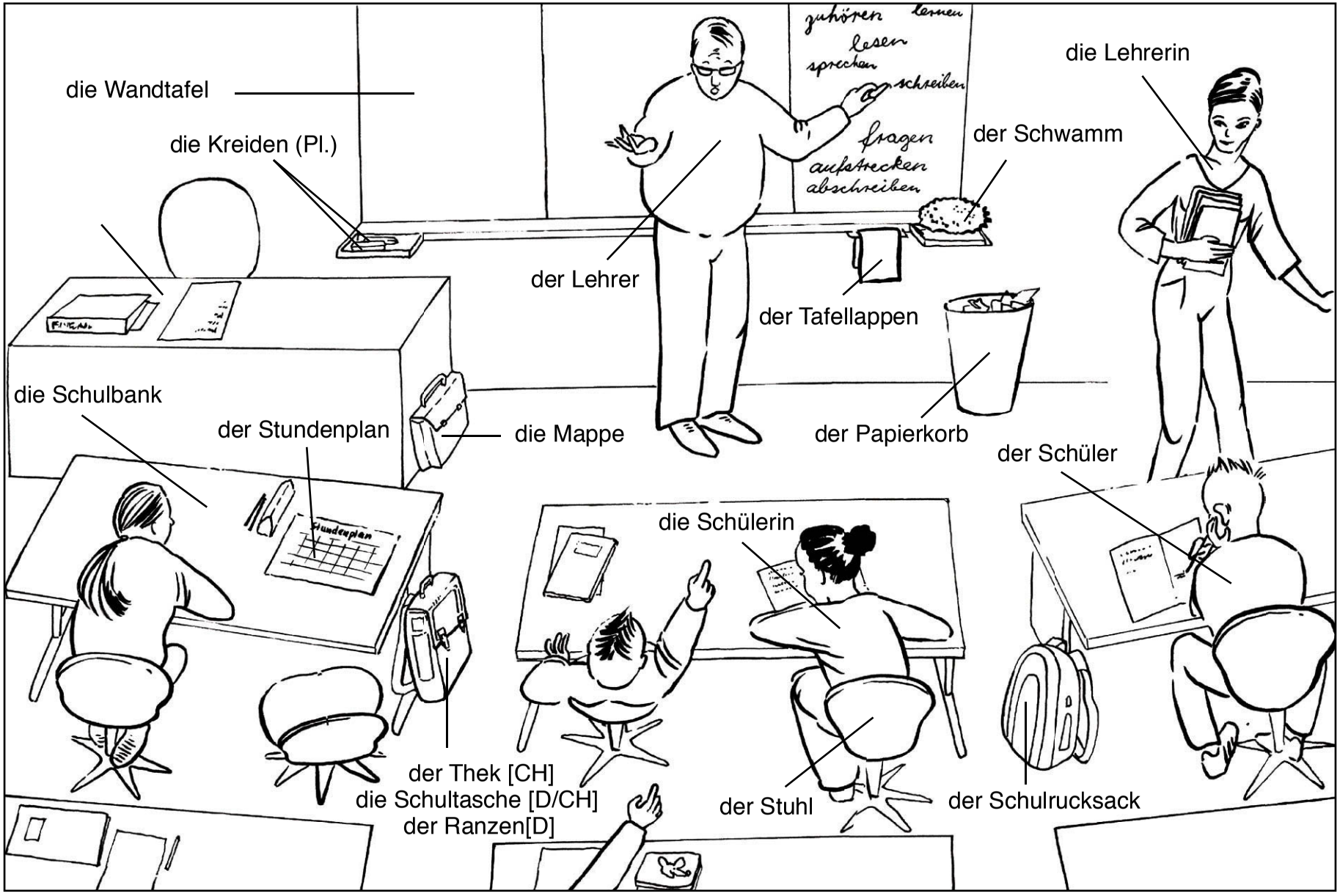
_____

Kennst du diese Wörter? j = ja, n= nein

Mann	Haus	Auto	gehen	lieb	essen
Schweiz	Deutsch	lernen	Kind	Vater	Schule
Mutter	Hund	Schokolade	Uhr	schreiben	fahren
leicht	Zeit	in	helfen	zwei	Schwester
Schüler	haben	müssen	kommen	Geld	Wasser
Wetter	schön	Blumen	Tiere	kaufen	Berge
oben	Stadt	Deutschland	Zürich	Oma	sprechen
auf	spazieren	sagen	schlafen	grüssen	müde
Freund	nicht	heiss	Sommer	Baum	Jacke

Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

Im Deutschunterricht



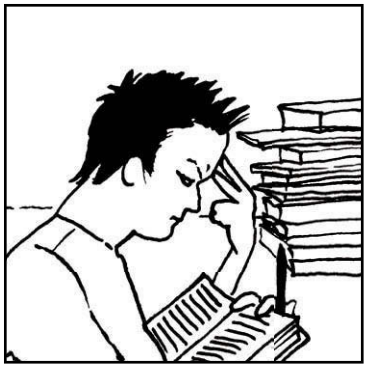
Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

Was macht der Deutschlehrer?



lehren, unterrichten

Was machen die Schüler und Schülerinnen?



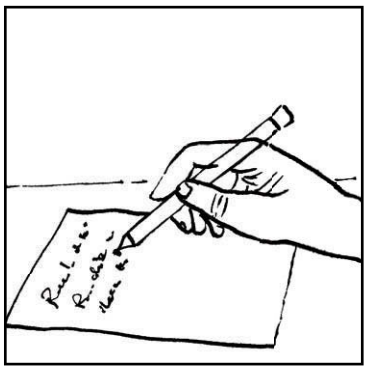
lernen



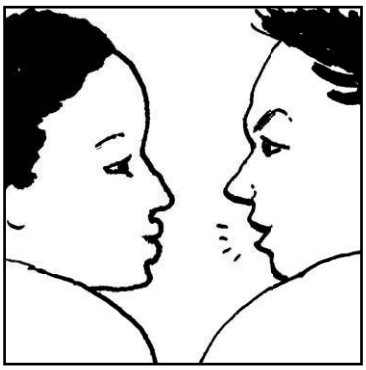
zuhören



lesen



schreiben



sprechen



anschreiben [CH] / beschriften



abschreiben



aufstrecken [CH] / sich melden



fragen

Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

Im Deutschunterricht: Aufgaben

Aufgabe 1: Benenne die Bildobjekte.



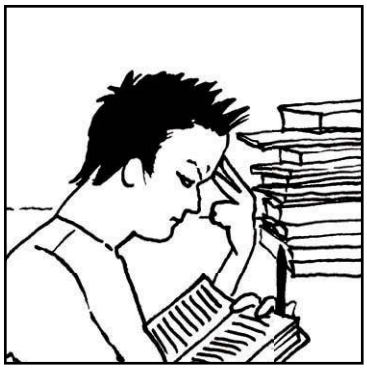
Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

Was macht der Deutschlehrer?



_____

Was machen die Schüler und Schülerinnen?



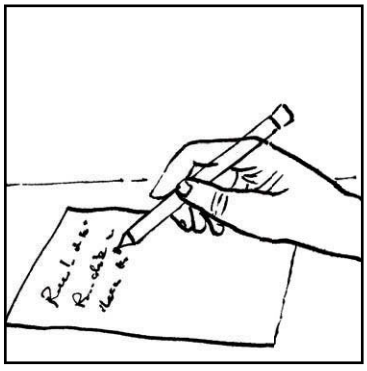
_____



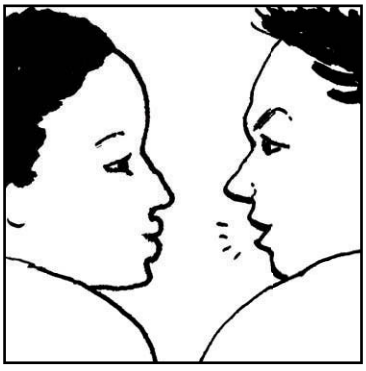
_____



_____



_____



_____



_____



_____



_____



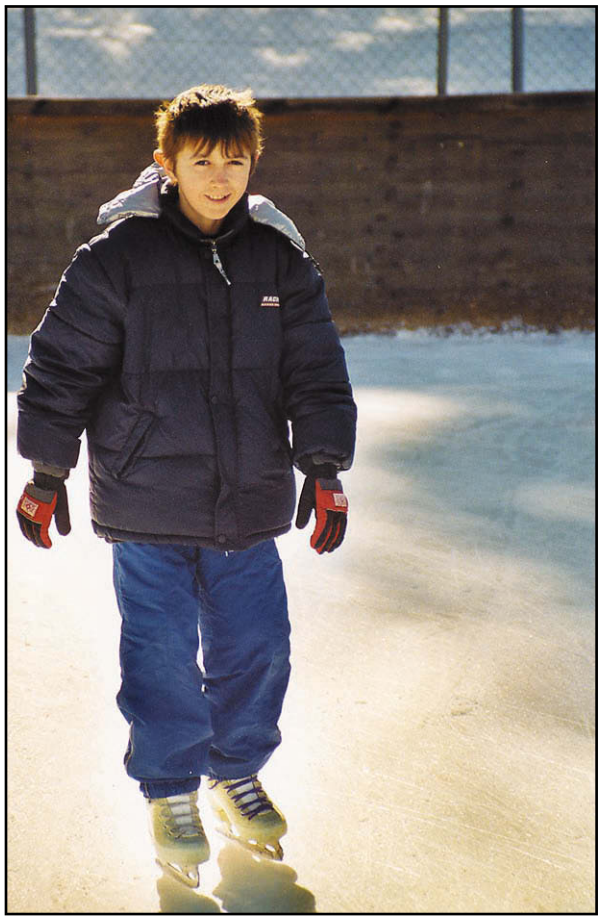
_____

Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

Aufgabe 1: Die Lösungen können direkt den Seiten 1 + 2 entnommen werden.

Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

Ich lerne Deutsch (Teil 1)



Mein Name ist Samir Salčinović.

Ich komme aus Bosnien.

Ich spreche Bosnisch.

Ich wohne in Nesslau in der Schweiz.

Ich bin 11 Jahre alt.

Ich besuche die 5. Klasse der Primarschule.

Mein Klassenlehrer heisst Herr Bärlocher.

Ich lerne Deutsch im Stützunterricht „Deutsch für Fremdsprachige“ hier in Nesslau.

Auch meine ältere Schwester Samira besucht diesen Stützunterricht.

Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.



Mein ..... ist Oliver Anak Jemal.

Ich ..... aus Malaysia.

Ich ..... Malaiisch.

Ich ..... in Sawarak (Malaysia).

Ich ..... 22 Jahre alt.

Ich ..... die Universität Putra Malaysia.

Meine Deutschlehrerin ..... Frau Kärchner.

Ich ..... Deutsch an der Universität Putra Malaysia.

Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

Jetzt bist du an der Reihe!

Dein Foto hier aufkleben!

Mein Name ist ..... .

Ich komme aus ..... .

Ich spreche ..... .

Ich wohne in ..... .

Ich bin ..... Jahre alt.

Ich besuche ..... .

Mein(e) Klassenlehrer(in) heisst ..... .

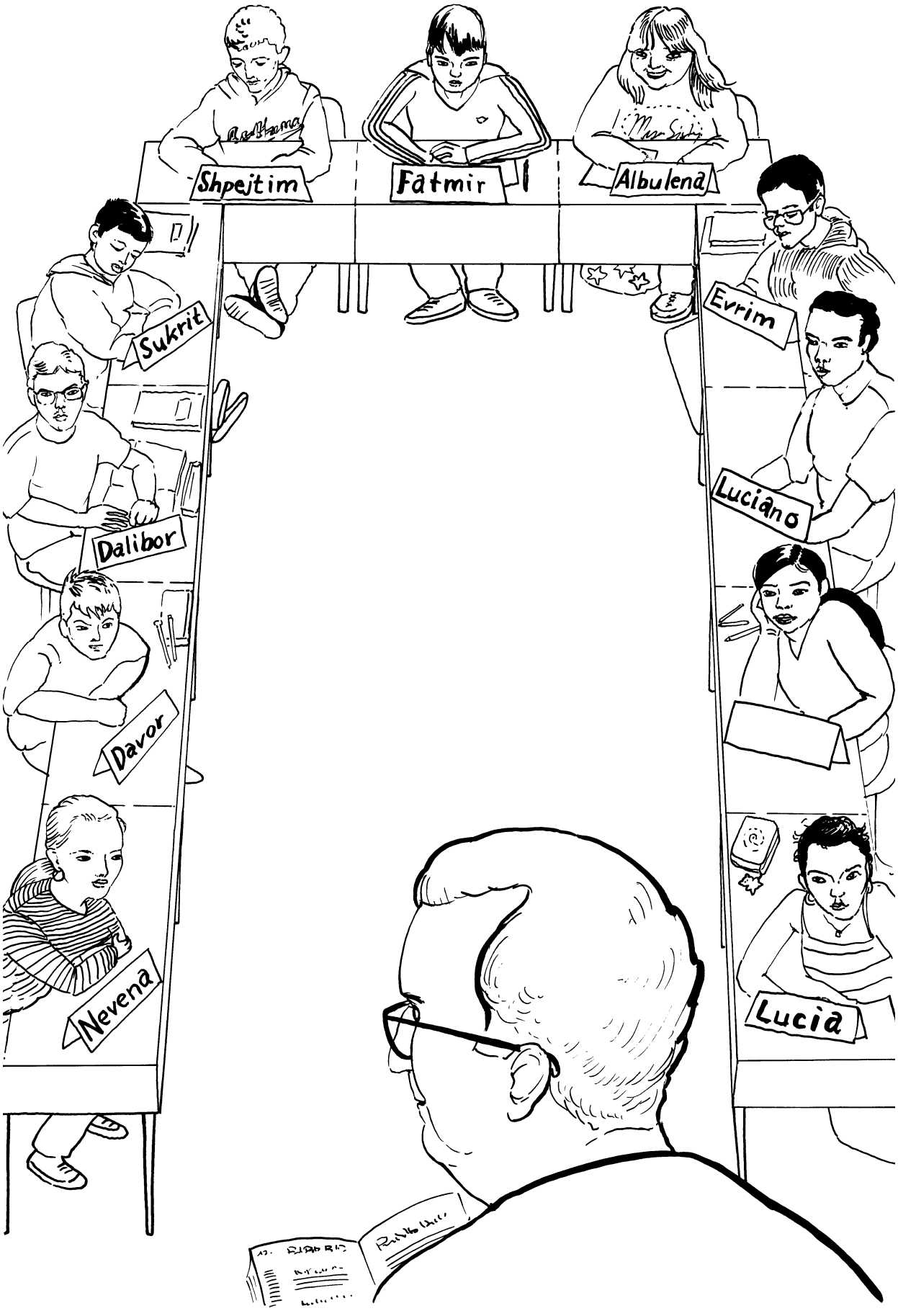
Ich lerne Deutsch .....

..... .

Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

Ich lerne Deutsch (Teil 2)

Integrationsklasse in Wattwil (Schweiz)



Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.



Ich bin Nevena Novaković.
Ich komme aus Bosnien.
Ich spreche Bosnisch und Serbisch.
Ich wohne in Necker.
Ich bin 13 Jahre alt.
Ich besuche die Integrationsklasse in Wattwil.
Mein Deutschlehrer heisst Herr Veli Alpsoy.



Mein Name ist Davor Simić.
Ich komme aus Serbien.
Meine Muttersprache ist Serbisch.
Ich wohne in Ebnat-Kappel.
Mein Alter: 13 Jahre.
Ich besuche zurzeit die Integrationsklasse in Wattwil.
Herr Alpsoy ist mein Deutschlehrer.



Ich heisse Dalibor Simić.
Mein Heimatland ist Serbien.
Zu Hause sprechen wir Serbisch.
Ich bin 15 Jahre alt.
Ich bin der Bruder von Davor.
Mit ihm zusammen gehe ich in die Integrationsklasse zu Herrn Alpsoy.

Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.



Sukrit Musikafong ist mein Name.
Ich komme aus Thailand.
Ich spreche Thai.
Meine Familie wohnt in Bütschwil.
Ich bin 10 Jahre alt.
Ich gehe in die Integrationsklasse zu Herrn Alpsoy.



Ich bin Shpejtim Gashi.
Ich komme aus der Kosova.
Meine Familie spricht Albanisch.
Unser Wohnort ist Bütschwil.
Ich bin 16.
Ich gehe auch in die Integrationsklasse.
Meine Lehrer heisst Veli Alpsoy und kommt aus der Türkei.



Ich heisse Fatmir Sadiku.
Mein Heimatland ist Mazedonien.
Meine Muttersprache ist Albanisch.
Ich wohne mit meiner Familie in Bütschwil.
Ich bin 16 Jahre alt.
Ich besuche die Integrationsklasse in Wattwil zusammen mit meiner Schwester Albulena.
Der Deutschlehrer heisst Herr Alpsoy und ist Türke.

Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.



Ich bin Albulena Sadiku, die Schwester von Fatmir.
Ich komme aus Mazedonien.
Ich spreche Albanisch.
Meine Familie wohnt in Bütschwil.
Ich bin 13 Jahre alt.
Zusammen mit meinem Bruder besuche ich die Integrationsklasse in Wattwil. Deutsch lerne ich bei Herrn Alpsoy.



Mein Name ist Evrim Erdem.
Mein Heimatland ist die Türkei.
Ich habe dieselbe Muttersprache wie mein Deutschlehrer, nämlich Türkisch.
Ich wohne mit meiner Familie in Wattwil.
Ich bin 14.
Ich besuche eine Integrationsklasse. Mein Lehrer ist Herr Alpsoy.

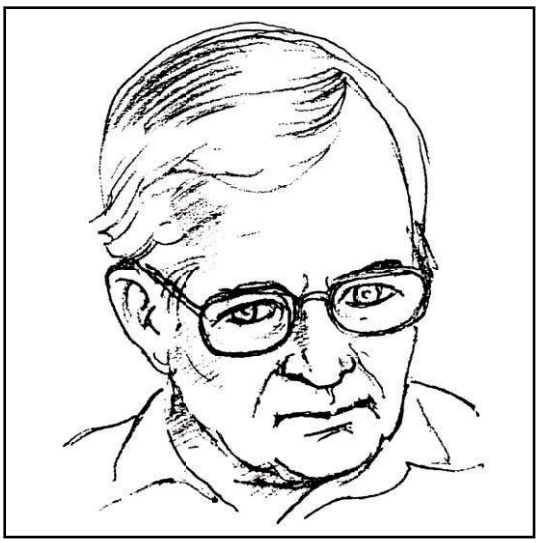


Ich heisse Luciano Bento Souza.
Ich komme aus Brasilien.
Meine Muttersprache ist Portugiesisch.
Mein Wohnort ist Ebnat-Kappel.
Ich bin 16 Jahre alt.
Herr Alpsoy heisst der Lehrer der Klasse, in der ich Deutsch lerne.

Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.



Ich bin Lucía Sales Estévez.
Ich komme aus Spanien.
Meine Familie spricht Spanisch.
Ich bin 10 Jahre alt.
Ich wohne in Wattwil, wo ich in der Integrationsklasse bei Herrn Alpsoy Deutsch lerne.

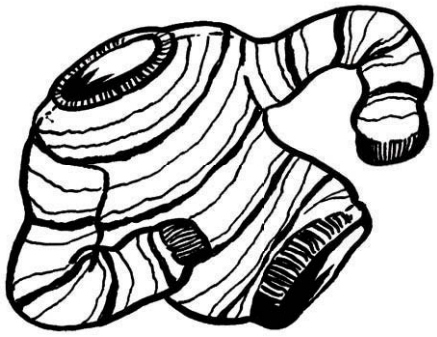


Ich heisse Veli Alpsoy.
Mein Heimatland ist die Türkei.
Meine Muttersprache ist Türkisch.
Ich wohne in Ricken bei Wattwil.
Ich bin 54 Jahre alt.
Seit 15 Jahren unterrichte ich „Deutsch als Zweitsprache“ in der Integrationsklasse in Wattwil.

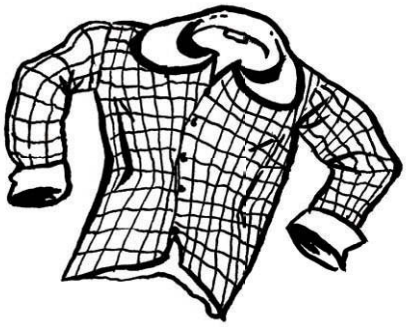
Übrigens: Das Mädchen, das zwischen Luciano und Lucía sitzt, möchte keine Angaben zu seiner Person machen.

Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

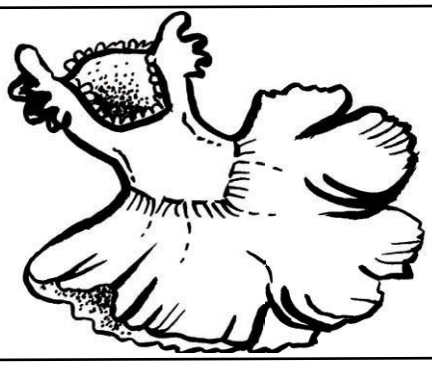
Bekleidung



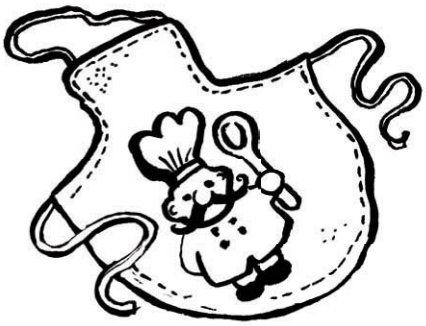




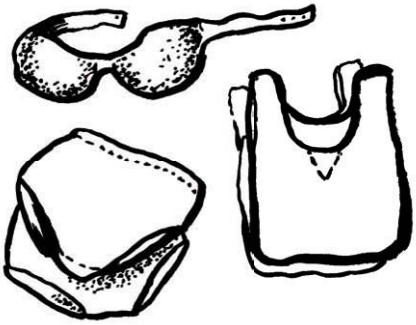




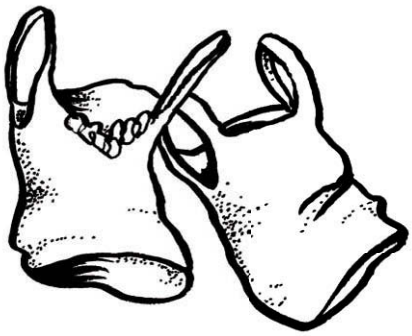






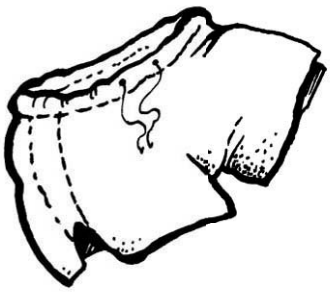
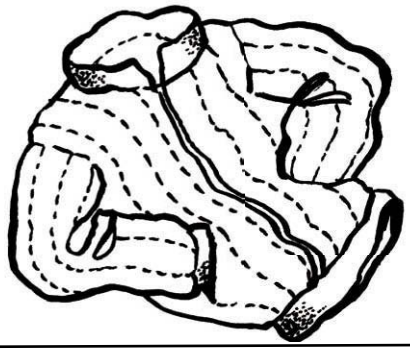
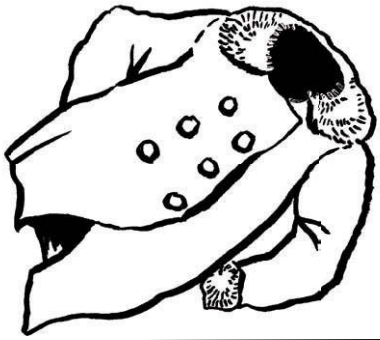
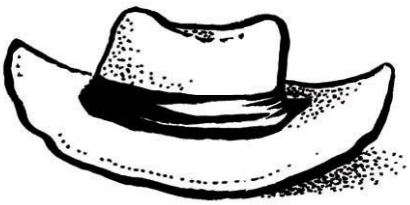
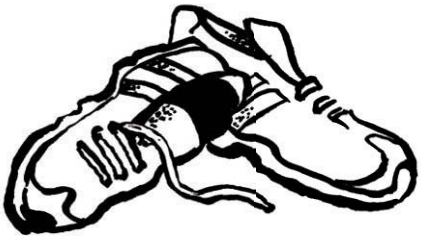




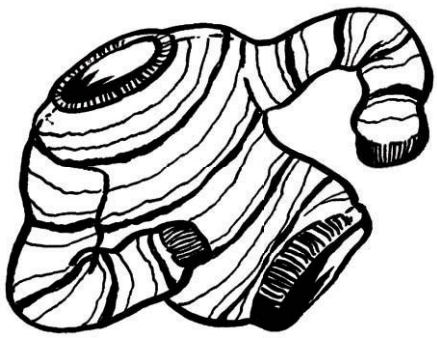
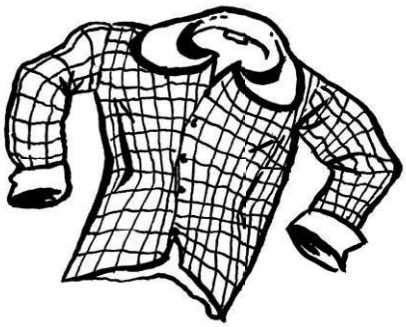
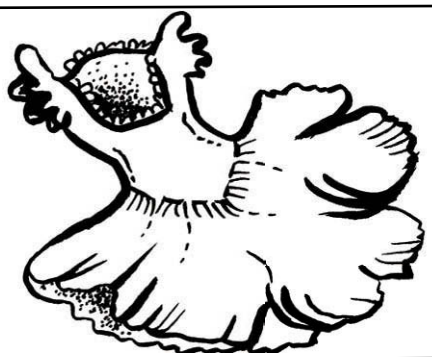
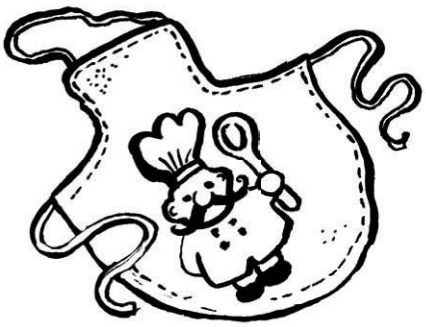
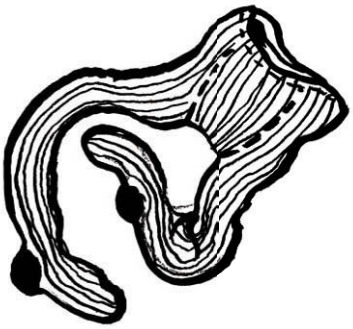
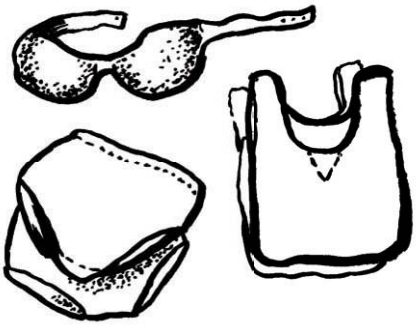
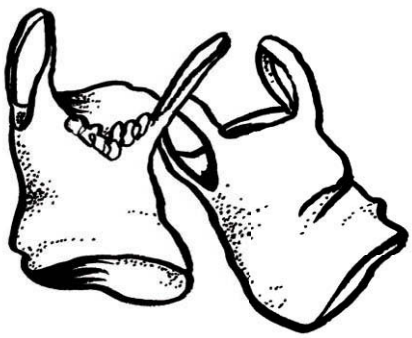




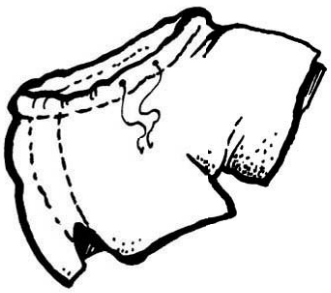
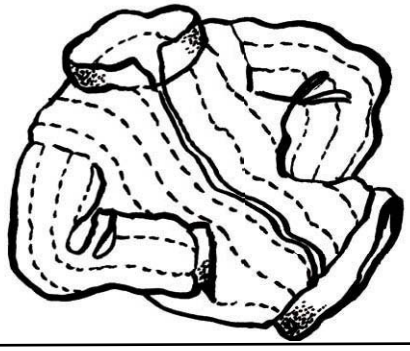
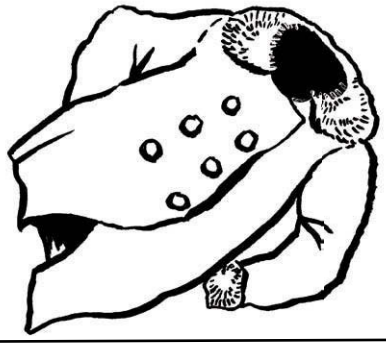
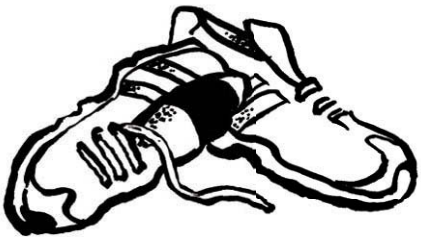
Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

		
der Pullover	**das Hemd**	**die Bluse**
		
das T-Shirt	**das Kleid**	**der Rock**
		
die Schürze	**die Strumpfhose**	**die Unterwäsche**
		
die Unterhose	**das Unterhemd**	**die Socken**

Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

		
der Gurt	**die (lange) Hose**	**die Turnhose**
		
die Jacke	**der Mantel**	**die Handschuhe (Pl.)**
		
der Schal	**der Hut**	**die Mütze**
		
die Schuhe (Pl.)	**die Turnschuhe (Pl.)**	**die Stiefel (Pl.)**

Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

Aufgabe 1: Welche von diesen Sachen trägst du? Markiere sie mit Rot.

Schuhe – Jacke – Unterwäsche – Turnhose – Hut – Schal – Rock – Turnschuhe – Unterhose – Pullover – Bluse – Kleid – Hemd – Stiefel – Handschuhe – Mantel – lange Hose – Gurt – Strumpfhose – Unterhemd – Socken – Schürze – T-Shirt – Mütze

Aufgabe 2: Ergänze.

der Pu.....	die Hand.....	das He.....
die Mü.....	der Scha.....	die Schu.....
das Unt.....	die So.....	die Schü.....
die lange Ho.....	die Unterh.....	die T.....schuhe
die J.....	der Ma.....	das T-.....
die Str.....	die Unterw.....	der G.....
der H.....	die Turnh.....	der R.....
die B.....	das K.....	die Sti.....

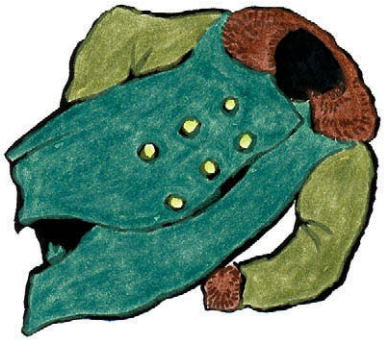
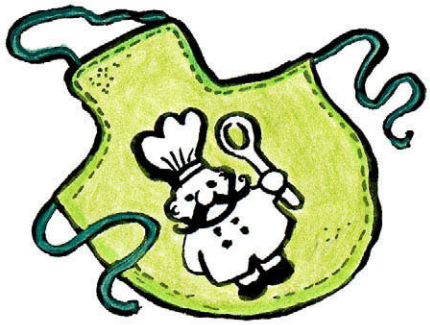
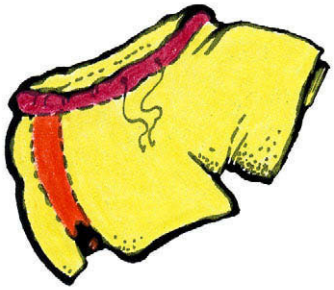
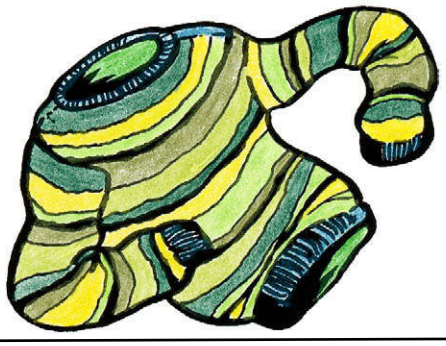
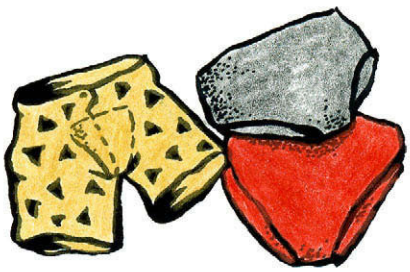


Aufgabe 3: Kennst du noch weitere Kleidungsstücke? Zeichne und benenne sie.

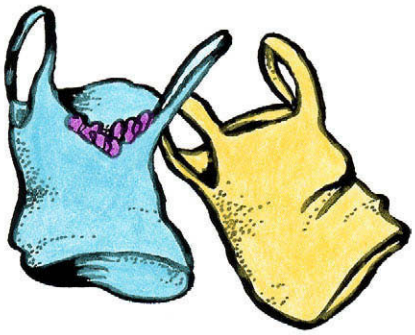
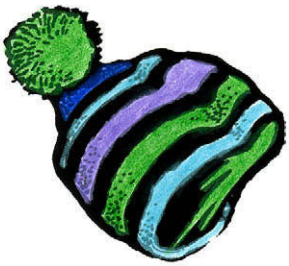


Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

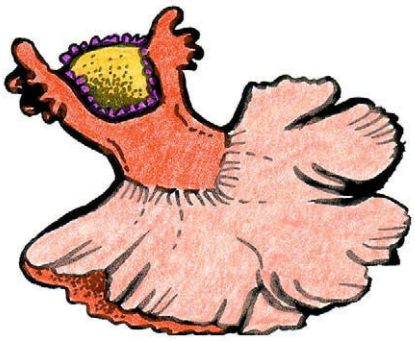
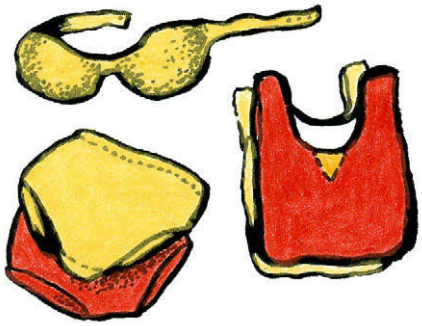
Aufgabe 4: Benenne.

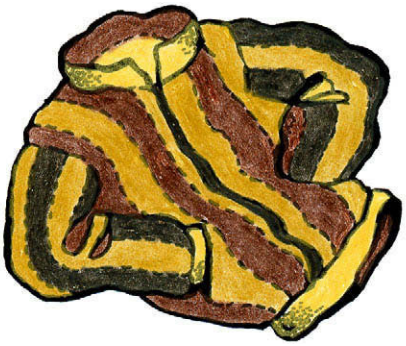
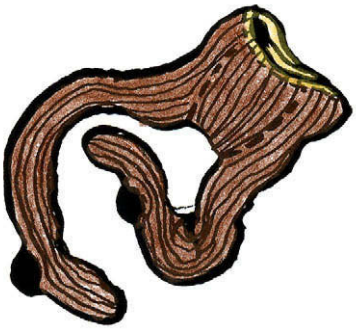
Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.





Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

Aufgabe 2: Ergänze.

der Pu**llover**	die Hand**schuhe**	das He**md**
die Mü**tze**	der Scha**l**	die Schu**he**
das Unt**erhemd**	die So**cken**	die Schü**rze**
die lange Ho**se**	die Unterh**ose**	die T**urn**schuhe
die J**acke**	der Ma**ntel**	das T-**Shirt**
die Str**umpfhose**	die Unterw**äsche**	der G**urt**
der H**ut**	die Turnh**ose**	der R**ock**
die B**luse**	das K**leid**	die Sti**efel**

Aufgabe 4: Benenne.

Lösungen von links nach rechts und von oben nach unten:

Seite 6:
der Mantel – die Schürze – die Turnhose
der Rock – die Stiefel – das T-Shirt
die Handschuhe – der Pullover – die Bluse
der Schal – die Unterhose – die Schuhe

Seite 7:
das Unterhemd – die Mütze – der Hut
die Socken – die Turnschuhe – das Kleid
die Unterwäsche – die lange Hose – das Hemd
der Gurt – die Jacke – die Strumpfhose

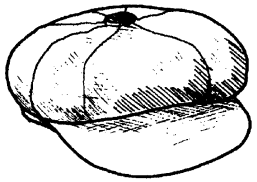
Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

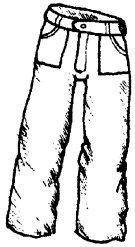
Hier sind die Namen von 18 Kleidungsstücken (von links nach rechts und von oben nach unten) versteckt. Suche sie und male die Kästchen mit einem Farbstift aus!

bekleidung_suchsel

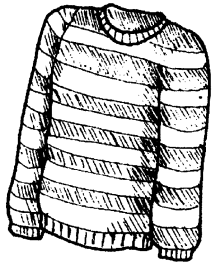












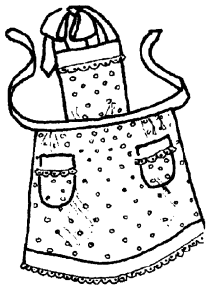
J	B	Q	G	P	Y	T	T	T	K	L	E	I	D	H
C	K	X	Z	P	U	L	L	O	V	E	R	S	N	D
V	R	H	X	B	L	U	S	E	K	Y	T	T	H	V
L	O	A	M	S	C	H	U	H	E	Q	Z	I	I	H
C	C	N	A	U	N	T	E	R	H	O	S	E	Z	U
E	K	D	N	Y	U	P	Z	Y	I	T	P	F	H	T
Y	Z	S	T	Q	X	J	S	W	Y	U	B	E	N	E
S	U	C	E	M	X	L	O	V	T	R	H	L	J	L
J	K	H	L	Ü	Q	I	C	Z	E	N	P	O	P	G
A	B	U	I	T	C	C	K	U	Z	H	E	Q	G	Y
C	U	H	L	Z	P	V	E	P	F	O	I	V	N	H
K	W	E	P	E	U	S	N	M	L	S	Y	V	P	M
E	U	E	L	O	D	H	O	S	E	E	X	H	C	C
T	U	R	N	S	C	H	U	H	E	S	C	H	A	L
O	I	B	X	S	C	H	Ü	R	Z	E	F	J	E	X

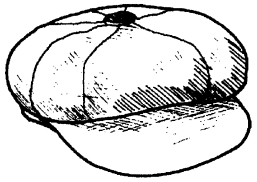
Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

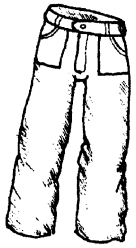
MANTEL SOCKEN TURNSCHUHE BLUSE UNTERHOSE KLEID PULLOVER HOSE STIEFEL TURNHOSE ROCK
SCHÜRZE SCHUHE HANDSCHUHE JACKE MÜTZE SCHAL HUT

bekleidung_suchsel_lsg

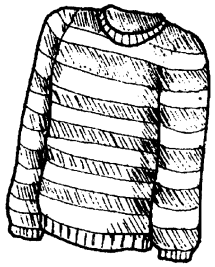












									K	L	E	I	D	
				P	U	L	L	O	V	E	R	S		
	R	H		B	L	U	S	E				T		
	O	A	M	S	C	H	U	H	E			I		H
	C	N	A	U	N	T	E	R	H	O	S	E		U
	K	D	N							T		F		T
		S	T				S			U		E		
		C	E	M			O			R		L		
J		H	L	Ü			C			N				
A		U		T			K			H				
C		H		Z			E			O				
K		E		E			N			S				
E						H	O	S	E	E				
T	U	R	N	S	C	H	U	H	E	S	C	H	A	L
				S	C	H	Ü	R	Z	E				

Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

Schulmaterial



1. das Heft
2. das Etui
3. der Spitzer
4. die Schere
5. der Füller **
6. die Tintenpatrone ***
7. der Filzstift
8. das Lineal
9. der Pinsel
10. der Ordner
11. der Bleistift
12. das Buch
13. der Malkasten
14. der Radiergummi ******
15. der Kugelschreiber
16. der Massstab
17. der Farbstift *
18. der Markierstift *****
19. der Tintenkiller ****
20. der Zirkel
21. das Dreieck

* auch: der Buntstift
** auch: die Füllfeder
*** auch nur: die Patrone
**** auch: der Löschstift
***** auch: der Leuchtstift
****** auch nur: der Gummi

Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

Schulmaterial: Aufgaben

Aufgabe 1: Welche Nummer passt?

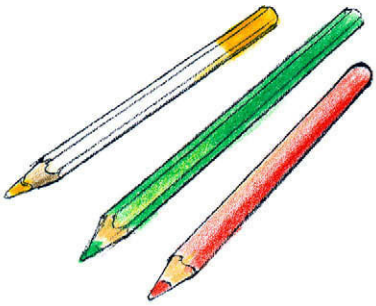
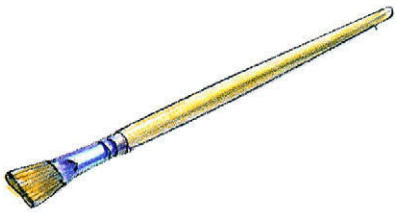
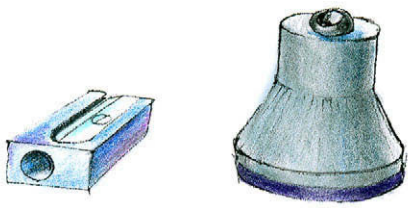
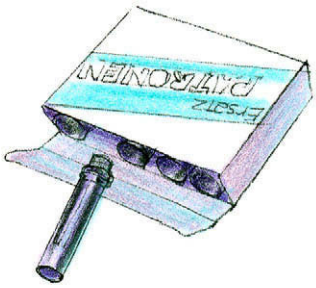
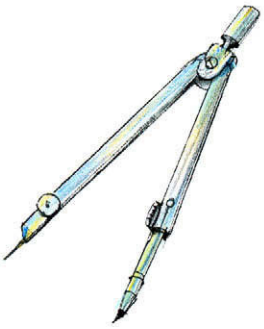
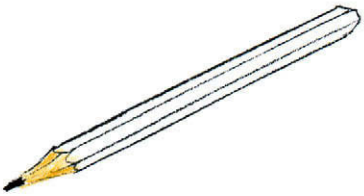
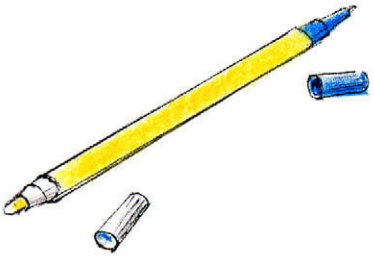
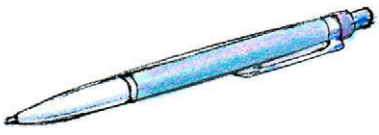
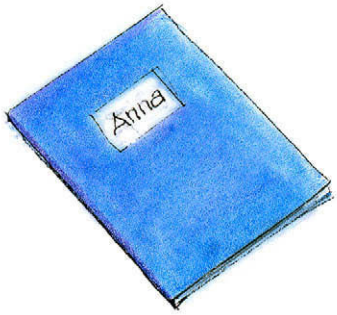


1. der Malkasten
2. der Farbstift *
3. das Lineal
4. der Bleistift
5. die Schere
6. der Zirkel
7. der Füller **
8. die Tintenpatrone ***
9. der Massstab
10. das Etui
11. der Tintenkiller ****
12. der Filzstift
13. der Markierstift *****
14. das Heft
15. das Buch
16. der Radiergummi ******
17. der Ordner
18. der Kugelschreiber
19. das Dreieck
20. der Spitzer
21. der Pinsel

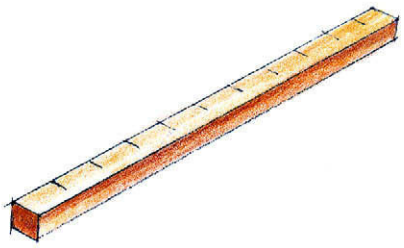
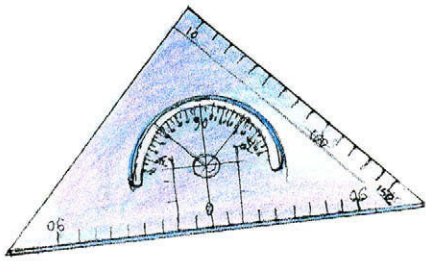
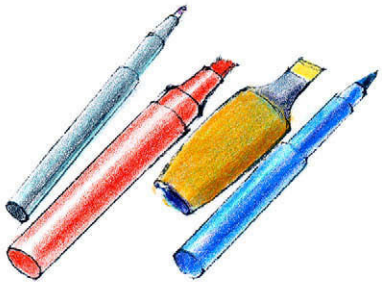
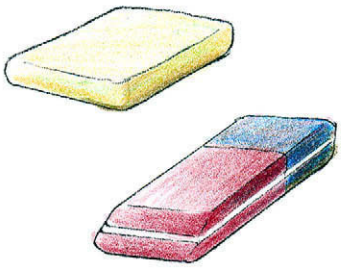
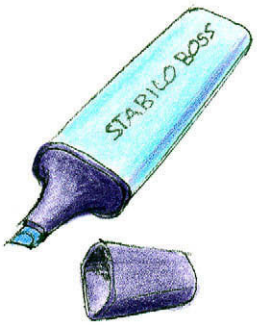
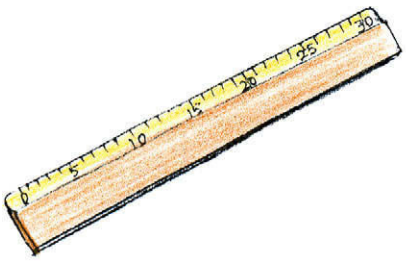
* auch: der Buntstift
** auch: die Füllfeder
*** auch nur: die Patrone
**** auch: der Löschstift
***** auch: der Leuchtstift
****** auch nur: der Gummi

Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

Aufgabe 2: Benenne.

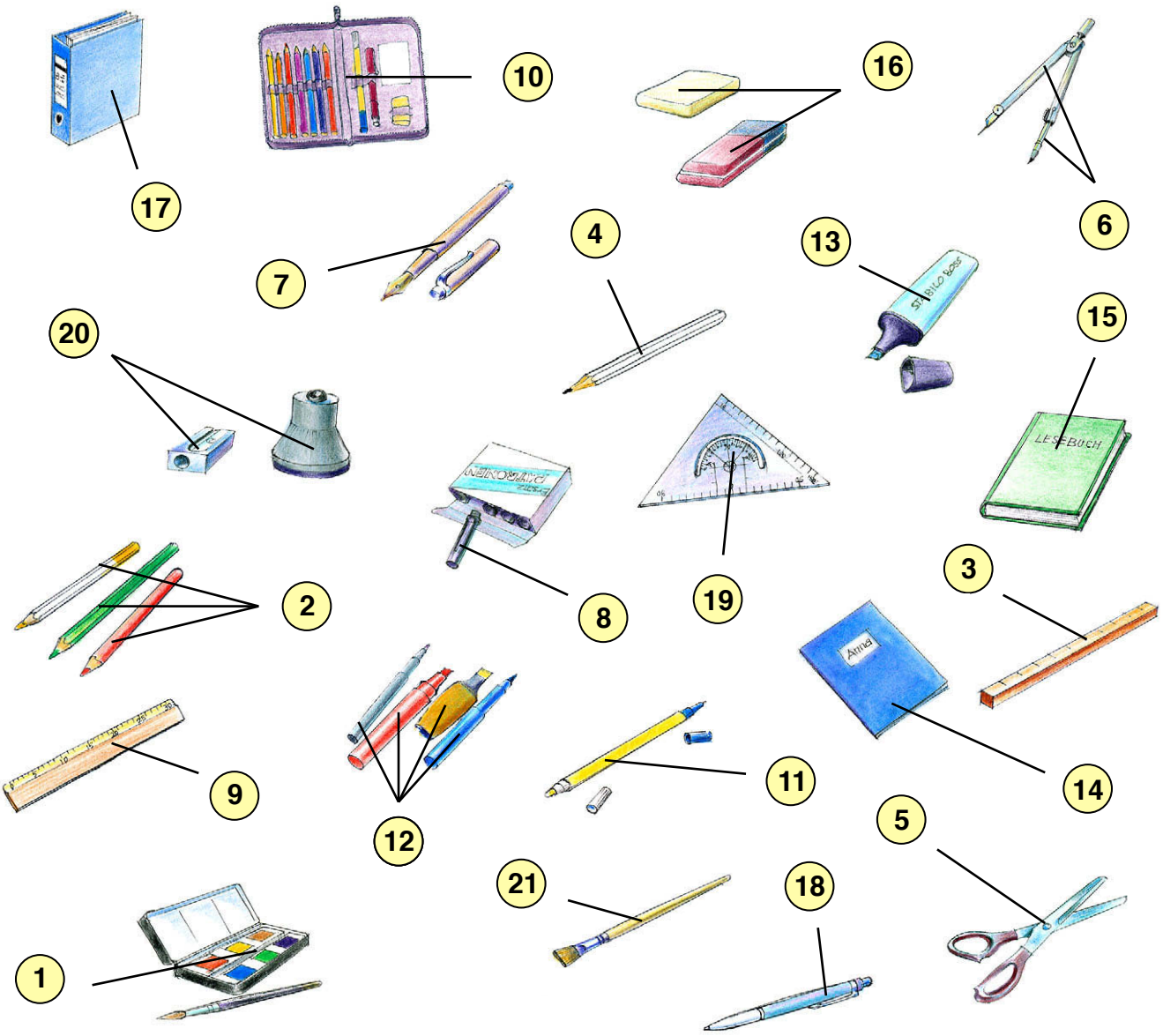
Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

Schulmaterial: Lösungen zu den Aufgaben

Aufgabe 1: Welche Nummer passt?

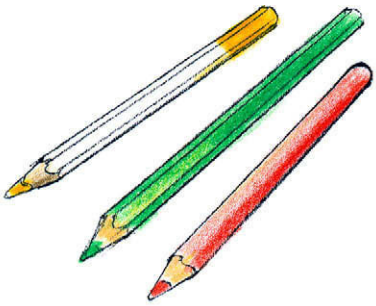
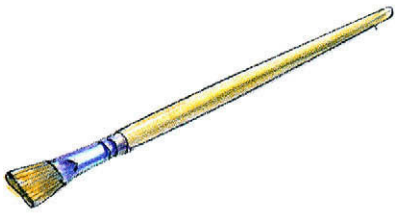
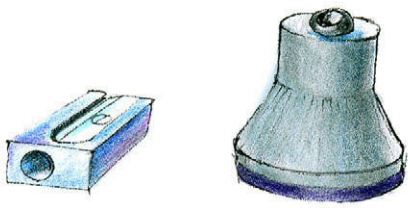
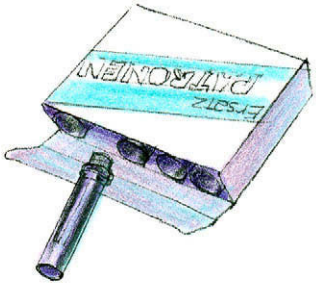
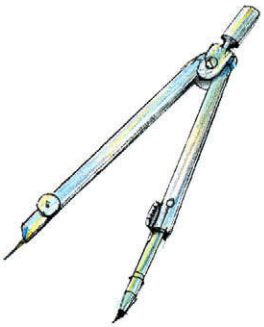
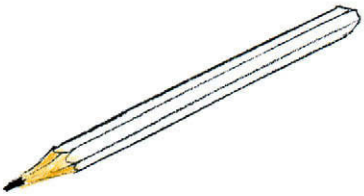
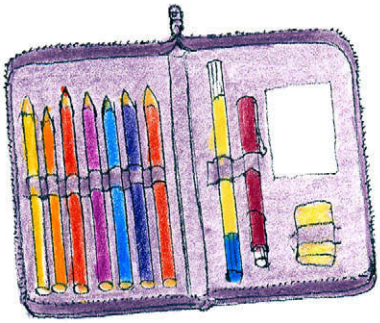
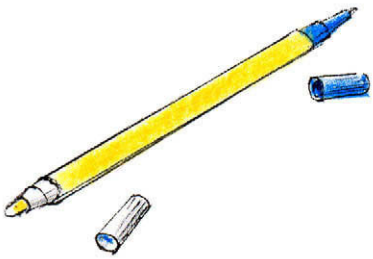
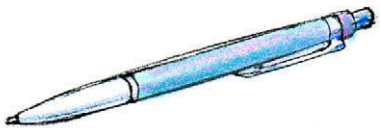
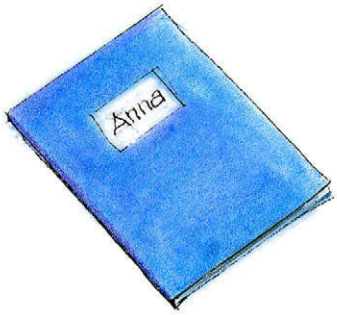
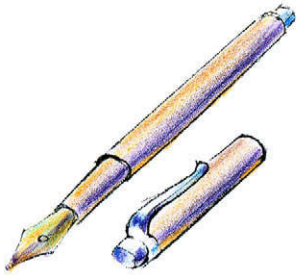


1. der Malkasten
2. der Farbstift *
3. das Lineal
4. der Bleistift
5. die Schere
6. der Zirkel
7. der Füller **
8. die Tintenpatrone ***
9. der Massstab
10. das Etui
11. der Tintenkiller ****
12. der Filzstift
13. der Markierstift *****
14. das Heft
15. das Buch
16. der Radiergummi ******
17. der Ordner
18. der Kugelschreiber
19. das Dreieck
20. der Spitzer
21. der Pinsel

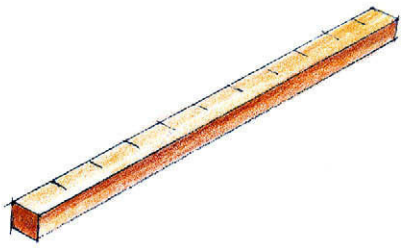
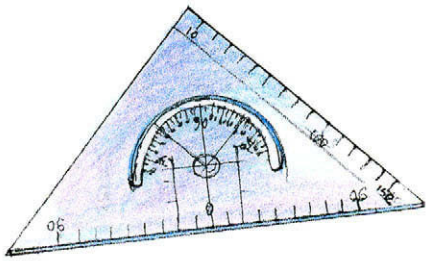
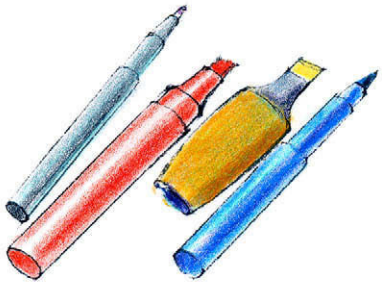
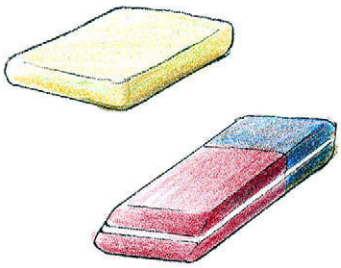
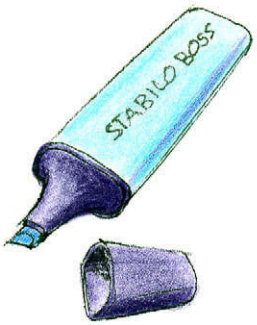
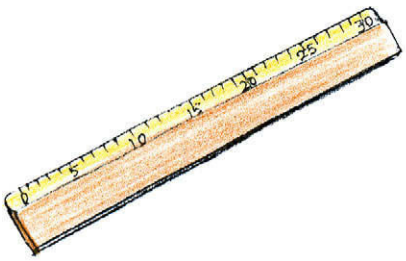
* auch: der Buntstift
** auch: die Füllfeder
*** auch nur: die Patrone
**** auch: der Löschstift
***** auch: der Leuchtstift
****** auch nur: der Gummi

Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

Aufgabe 2: Benenne.

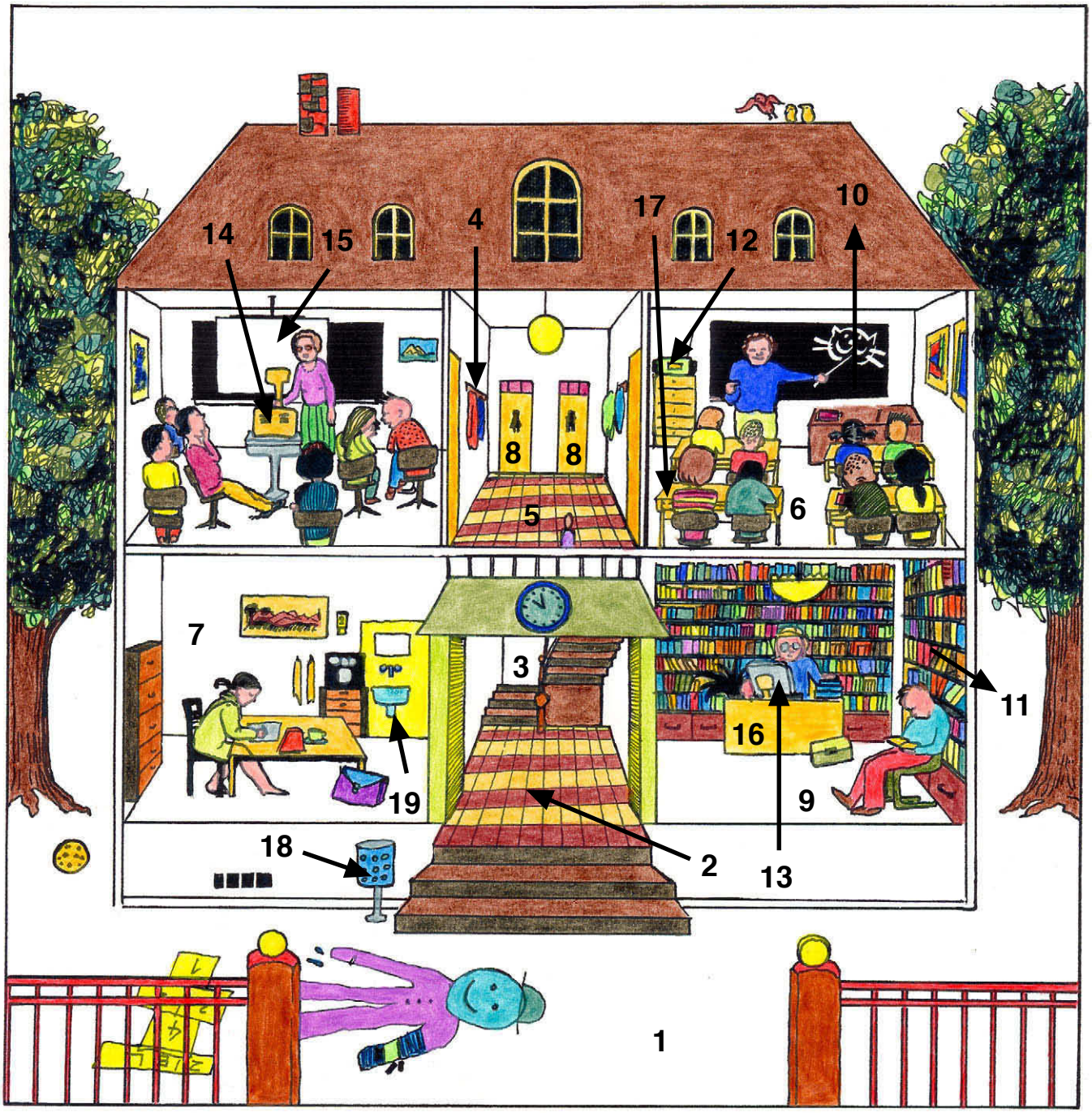
		
der Farbstift, (der Buntstift)	**der Pinsel**	**der Spitzer**
		
die Tintenpatrone, die Patrone	**der Zirkel**	**der Bleistift**
		
das Etui	**der Malkasten**	**der Tintenkiller, der Löschstift**
		
der Kugelschreiber	**das Heft**	**der Füller, (der Füllfederhalter)**

Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

		
das Lineal	**das Buch**	**das Dreieck**
		
der Filzstift	**die Schere**	**der Radiergummi, der Gummi**
		
der Markierstift, der Leuchtstift	**der Massstab**	**der Ordner**

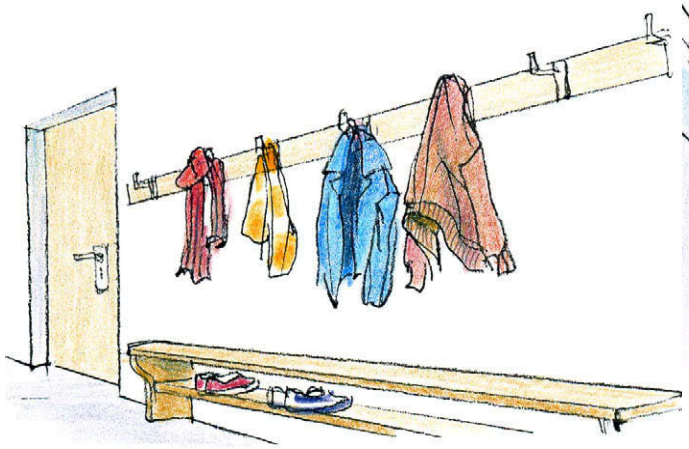
Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

Das Schulhaus

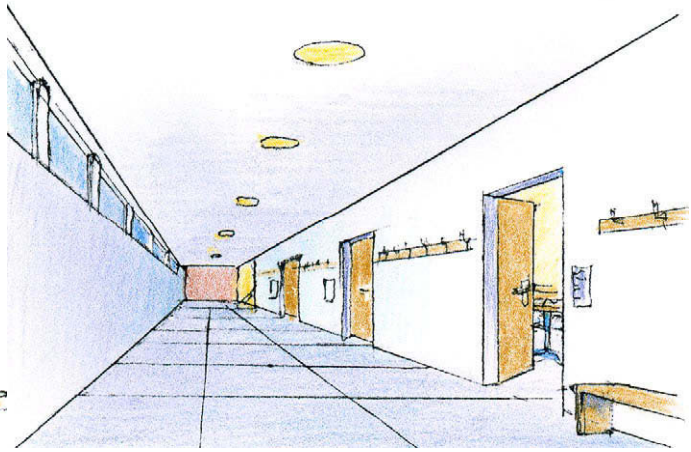


1. der Pausenplatz [CH] / der Schulhof [D]
2. der Eingang
3. das Treppenhaus
4. die Garderobe
5. der Gang / der Korridor / der Flur [D]
6. das Schulzimmer [CH] / die Klasse [D] / das Klassenzimmer
7. das Lehrerzimmer
8. die Toilette / das WC
9. die Bibliothek / die Bücherei [D]
10. die Wandtafel
11. das Büchergestell[CH] / das Bücherregal
12. der Kassettenrekorder
13. der Computer / der Rechner
14. der Hellraumprojektor [CH] / der Overheadprojektor [D]
15. die Leinwand
16. das Pult
17. die Schulbank / der Schülertisch
18. der Papierkorb
19. das Lavabo [CH] / das Waschbecken

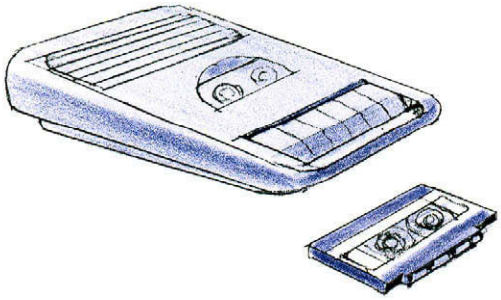
Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.



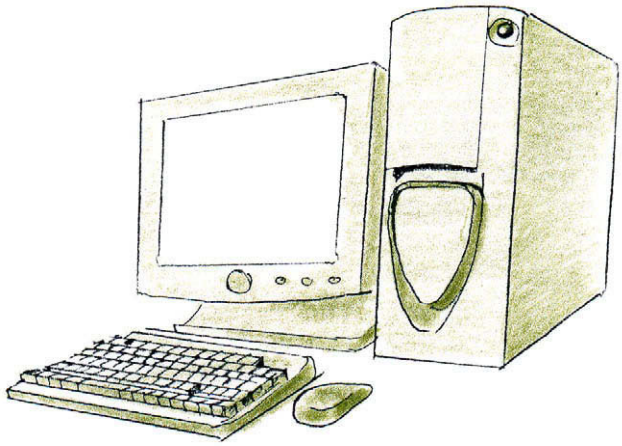
4 die Garderobe



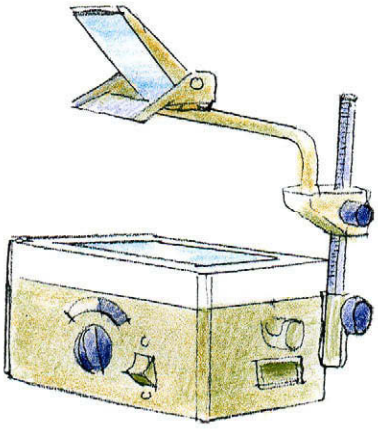
5 der Gang / der Korridor / der Flur [D]



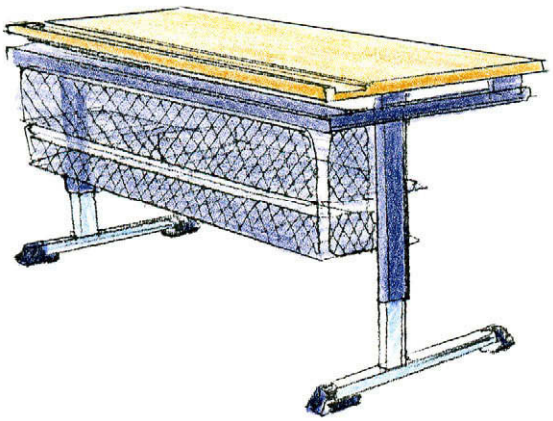
12 der Kassettenrekorder



13 der Computer / der Rechner



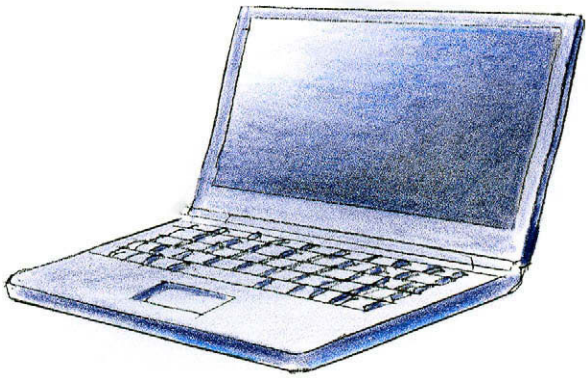
14 der Hellraumprojektor [CH]
der Overheadprojektor [D]



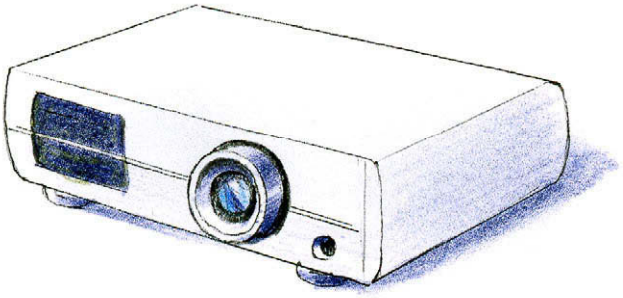
17 die Schulbank / der Schülertisch

Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

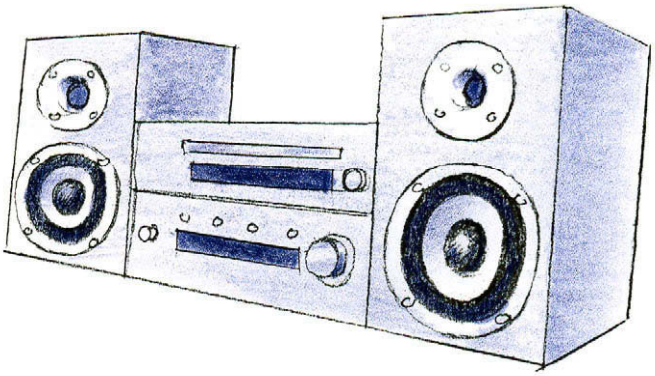
Ergänzungen:



20 der/das Laptop / das Notebook



21 der Beamer

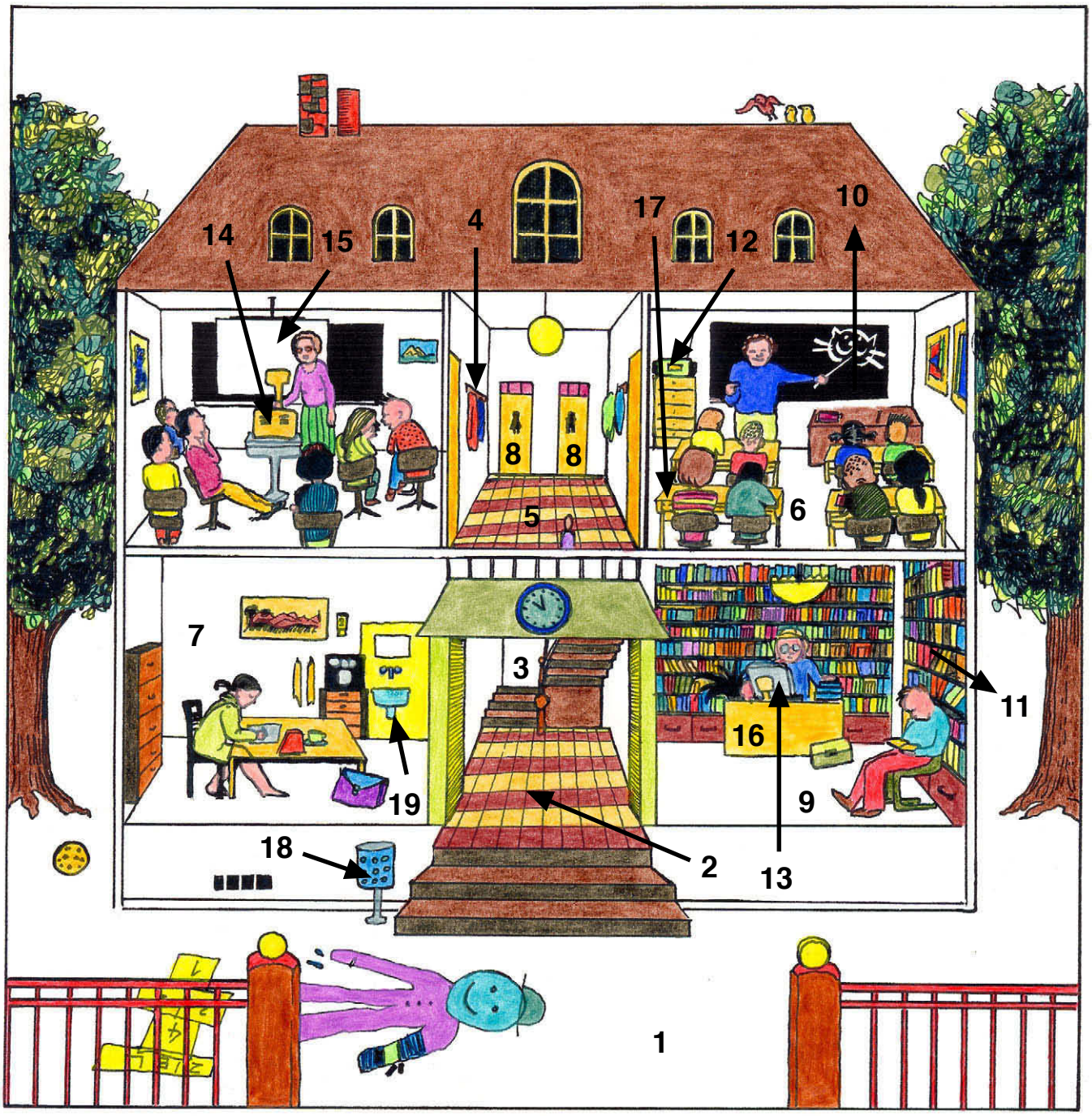


22 die DVD-Stereoanlage

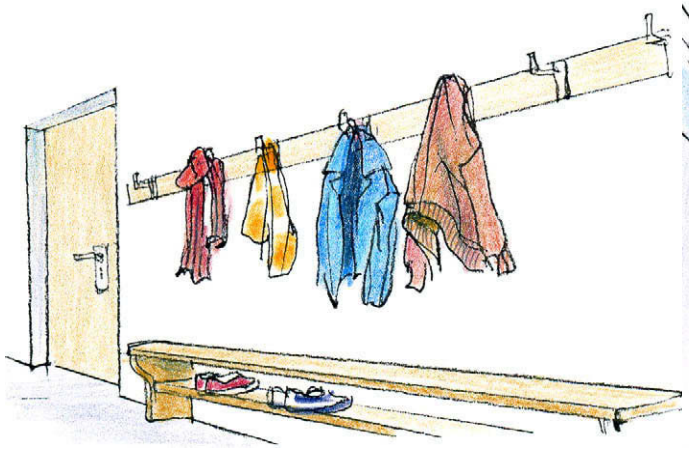
Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

Das Schulhaus: Aufgaben

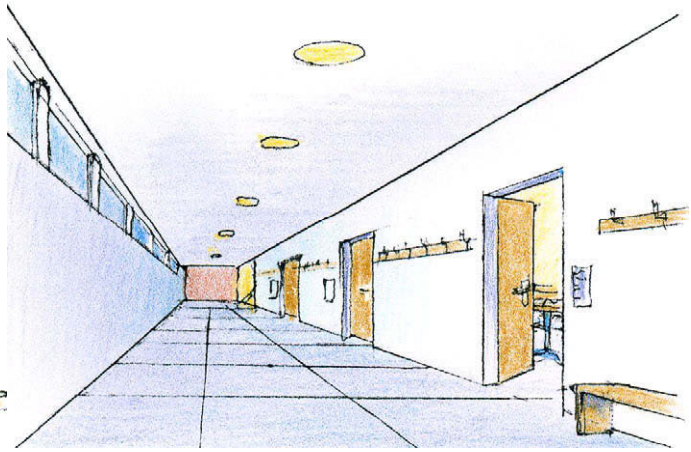
Aufgabe 1: Benenne.



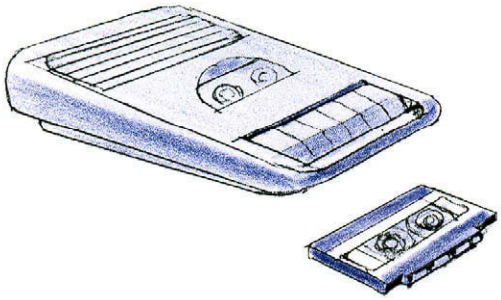
Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.



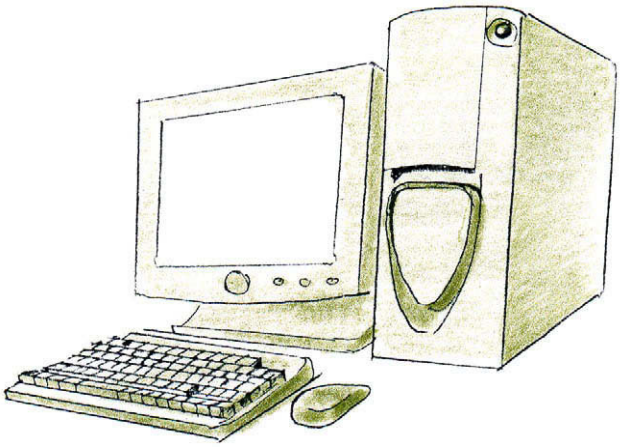
4



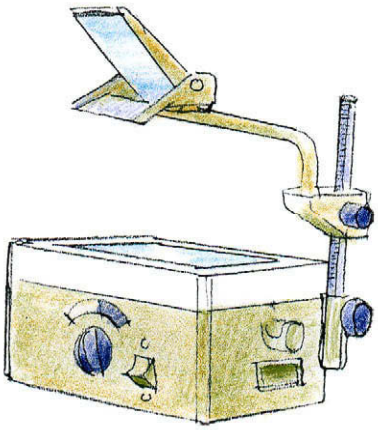
5



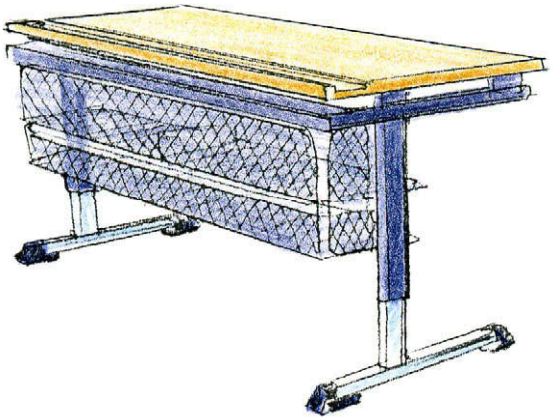
12



13

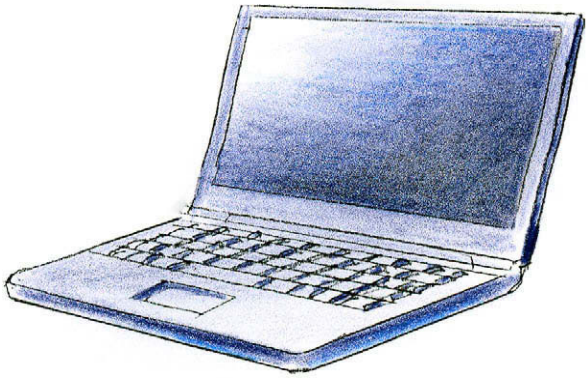


14

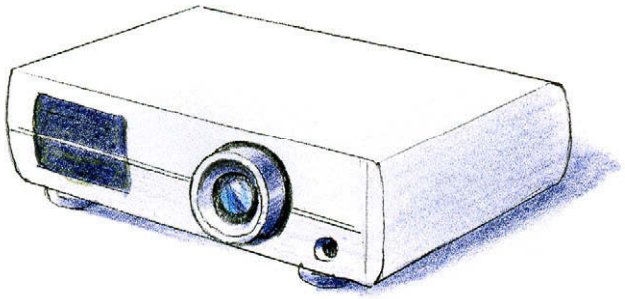


17

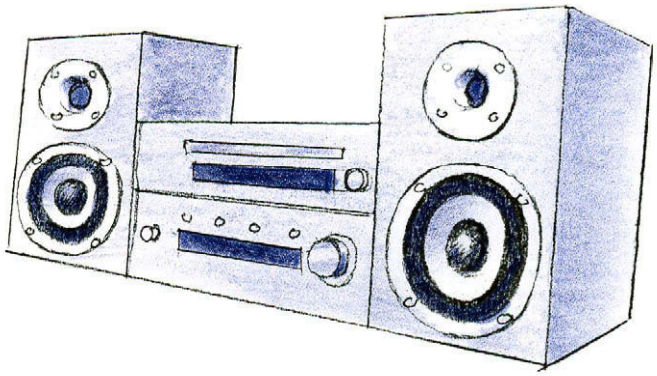
Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.



20



21



22

1. _____

_____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

_____

6. _____

_____

12. _____

13. _____

14. _____

_____

15. _____

16. _____

17. _____

_____

18. _____

Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

7. _____
8. _____
9. _____
_____
10. _____
11. _____
_____
19. _____
_____
20. _____
_____
21. _____
22. _____

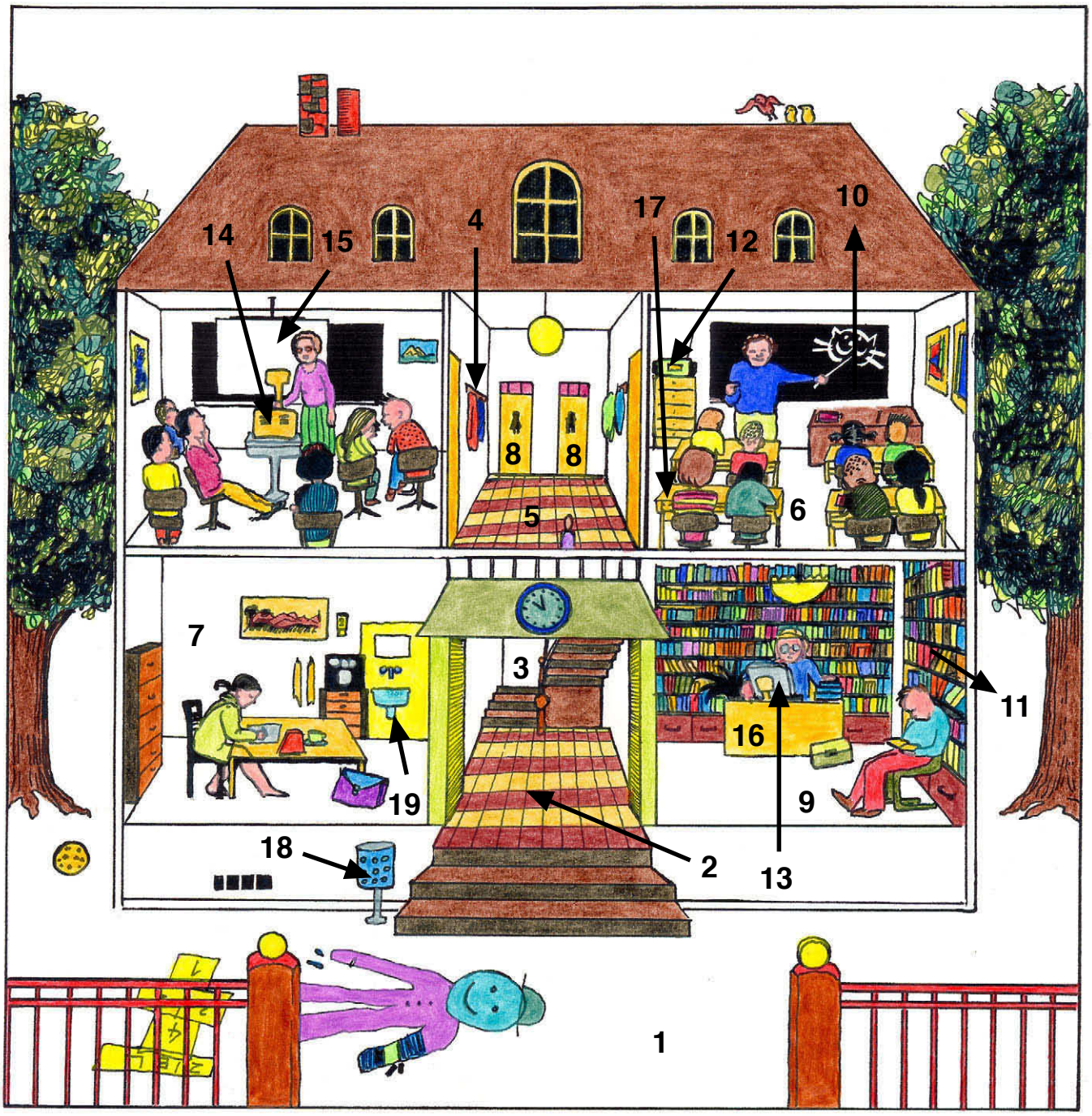
Aufgabe 2: Lies laut.

1. Die Schüler sind auf dem Pausenplatz und spielen.
2. Geht alle auf den Schulhof und wartet auf mich.
3. Der Eingang zum Schulhaus ist auf der anderen Seite.
4. Im Treppenhaus ist es nicht sehr hell.
5. Hängt die Jacken und Mäntel an die Garderobe.
6. Es regnet. Die Schüler machen Pause im Gang und im Schulzimmer.
7. Im Korridor steht ein grosses Bücherregal.
8. Nicht in jeder Klasse gibt es einen Beamer.
9. Die Eltern der Schülerin warten auf dem Flur vor dem Lehrerzimmer auf die Lehrerin.
10. Ich muss sofort auf die Toilette.
11. Wir sehen keinen Hellraumprojektor in diesem Klassenzimmer.
12. Dort ist das Männer-WC.
13. In der Schweiz verwendet man „Bücherei“ für „Bibliothek“ fast nie.
14. Wer putzt die Wandtafel?
15. Kassettenrekorder sind schon lange nicht mehr modern.
16. „Computer“ und „Rechner“ sind das Gleiche.
17. Die Leinwand hängt vier Meter hinter dem Overheadprojektor.
18. Der Lehrer sitzt an seinem Pult und korrigiert Mathematikaufgaben.
19. Meine Schulbank steht beim Fenster.
20. An diesem Schülertisch ist noch ein Platz frei.
21. Eine Schülerin wirft ein Zeichenblatt in den Papierkorb.
22. Wascht die Hände am Lavabo.
23. Der Tafellappen liegt im Waschbecken.
24. Die Eltern kaufen mir einen Laptop.
25. Wie viel kostet das Notebook?

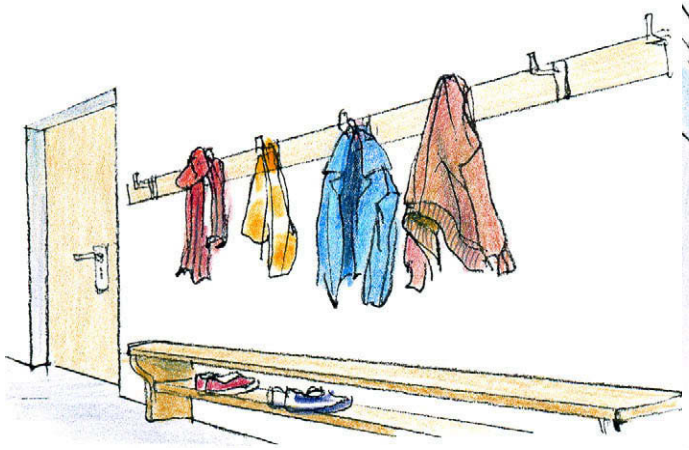
Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

Das Schulhaus: Lösungen zu den Aufgaben

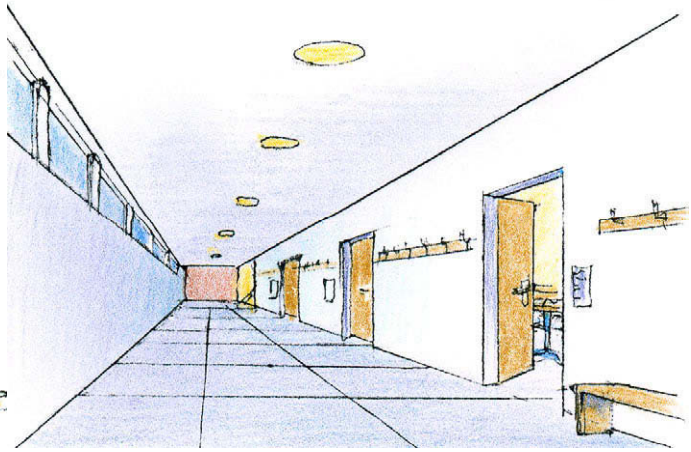
Aufgabe 1: Benenne.



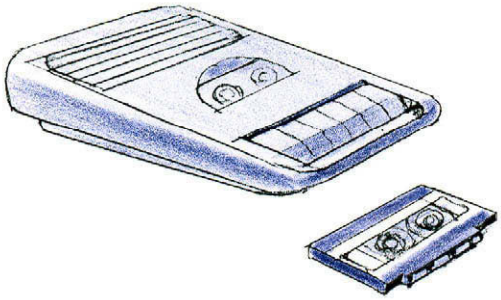
Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.



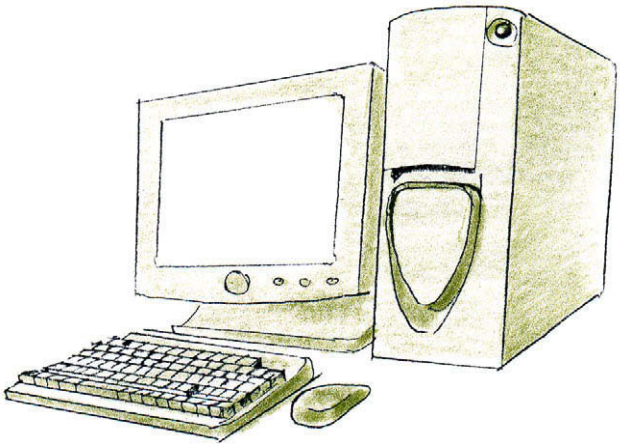
4



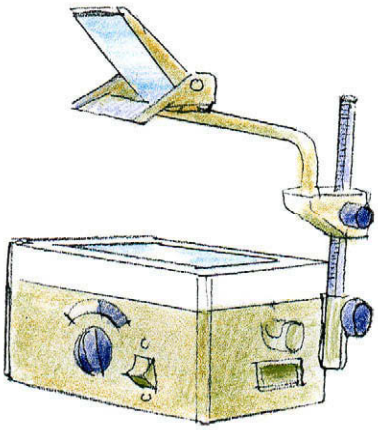
5



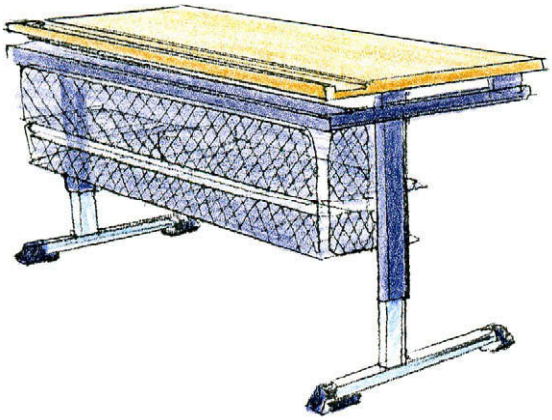
12



13



14

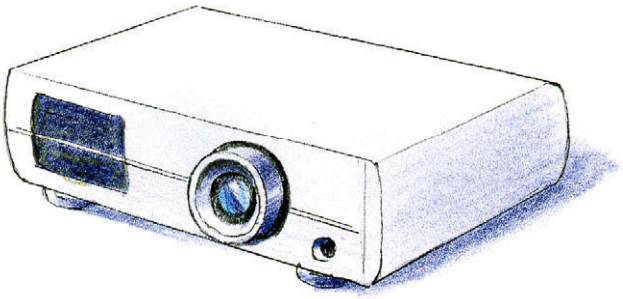


17

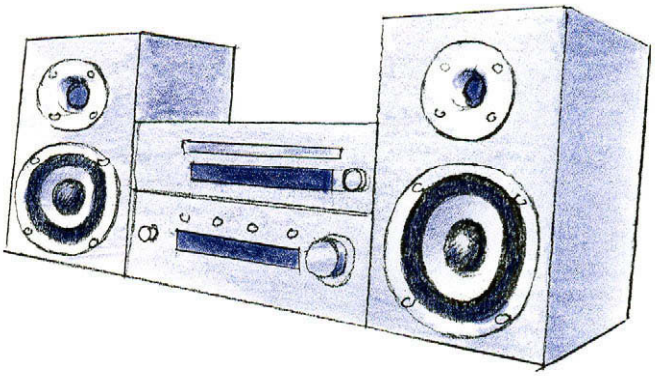
Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.



20



21

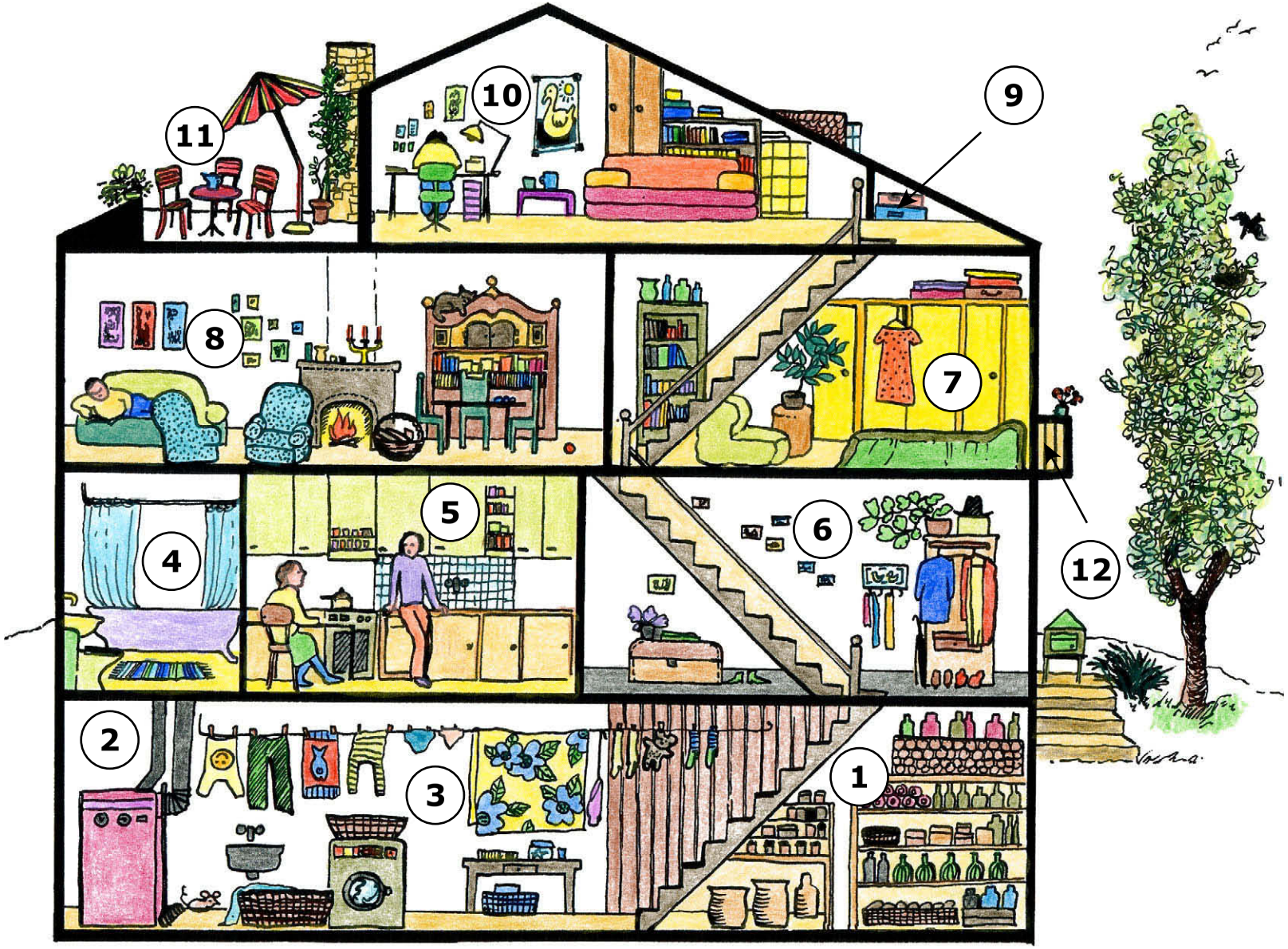


22

1. **der Pausenplatz [CH] / der Schulhof [D]**
2. **der Eingang**
3. **das Treppenhaus**
4. **die Garderobe**
5. **der Gang / der Korridor / der Flur [D]**
6. **das Klassenzimmer / die Klasse [D] / das Schulzimmer [CH]**
7. **das Lehrerzimmer**
8. **die Toilette / das WC**
9. **die Bibliothek / die Bücherei [D]**
10. **die Wandtafel**
11. **das Büchergestell [CH] / das Bücherregal**
12. **der Kassettenrekorder**
13. **der Computer / der Rechner**
14. **der Hellraumprojektor [CH] / der Overheadprojektor [D]**
15. **die Leinwand**
16. **das Pult**
17. **die Schulbank / der Schülertisch**
18. **der Papierkorb**
19. **das Lavabo [CH] / das Waschbecken**
20. **der/das Laptop / das Notebook**
21. **der Beamer**
22. **die DVD-Stereoanlage**

Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

Das Haus

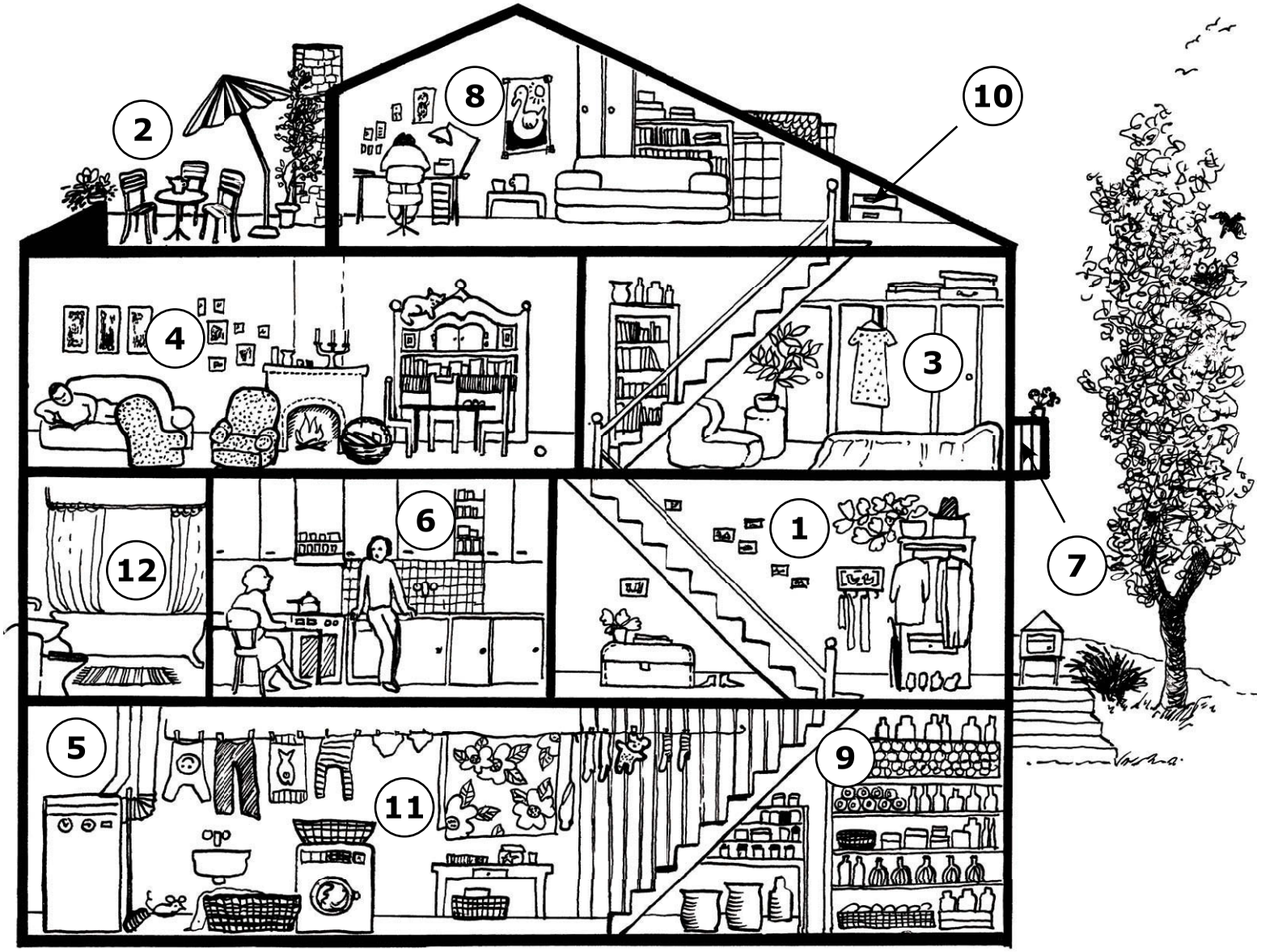


1 der Keller
2 die Heizung
3 die Waschküche
4 das Badezimmer
5 die Küche
6 der Eingang
7 das Schlafzimmer
8 das Wohnzimmer
9 der Estrich
10 das Büro
11 die Terrasse
12 der Balkon

Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

Das Haus: Aufgaben

Aufgabe 1: Benenne.



1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

9 _____

10 _____

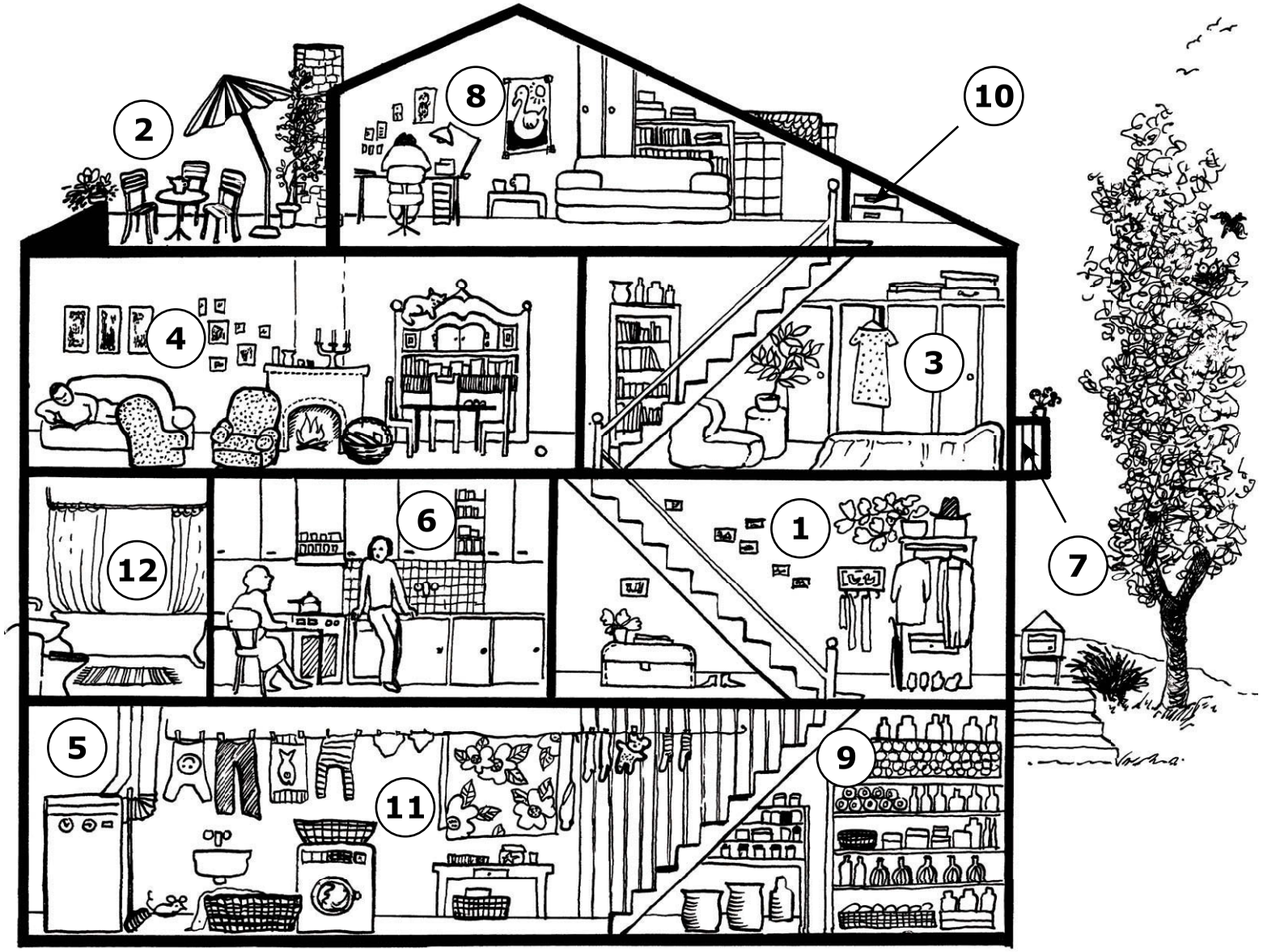
11 _____

12 _____

Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

Das Haus: Lösungen zu den Aufgaben

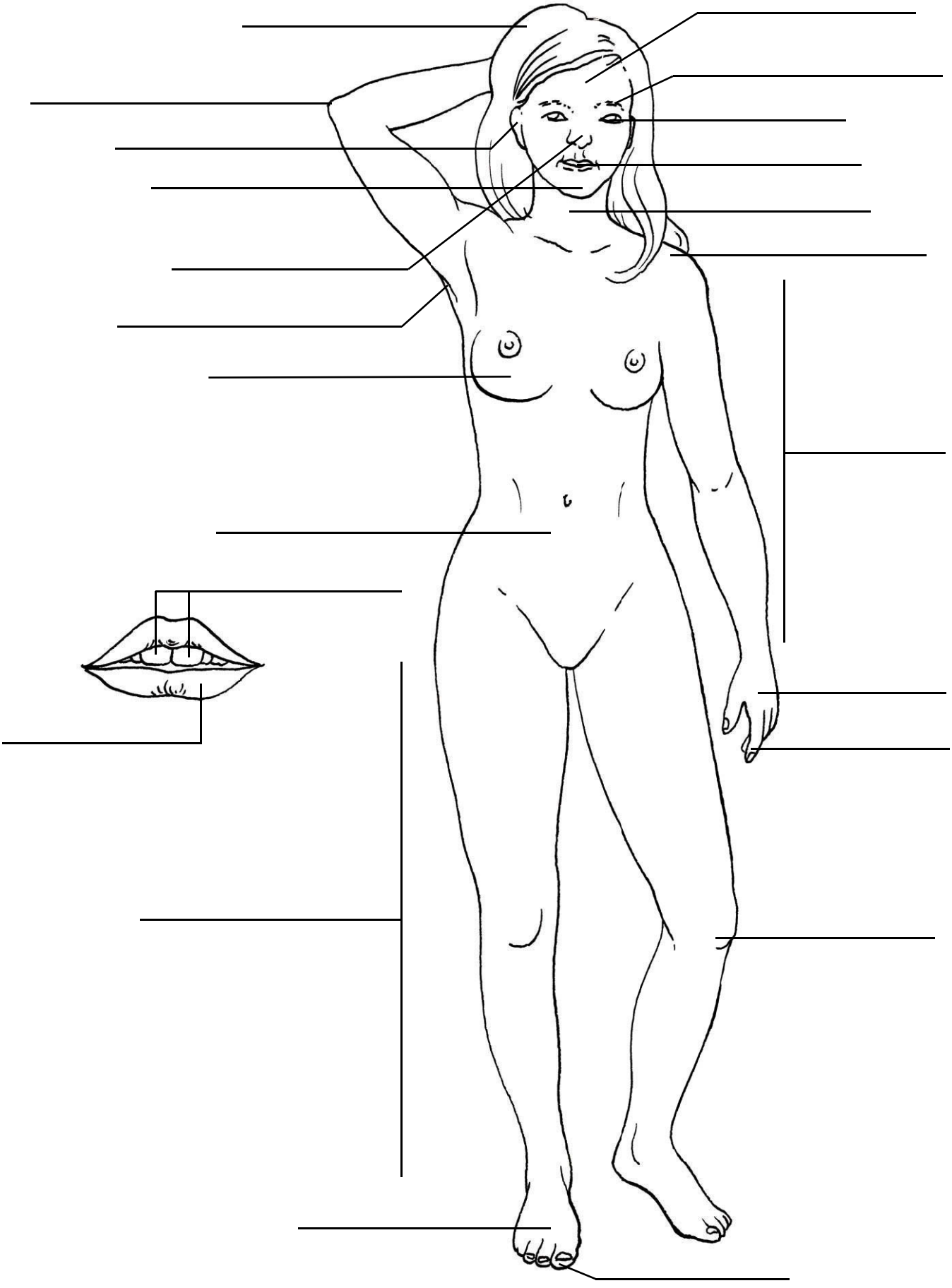
Aufgabe 1: Benenne.



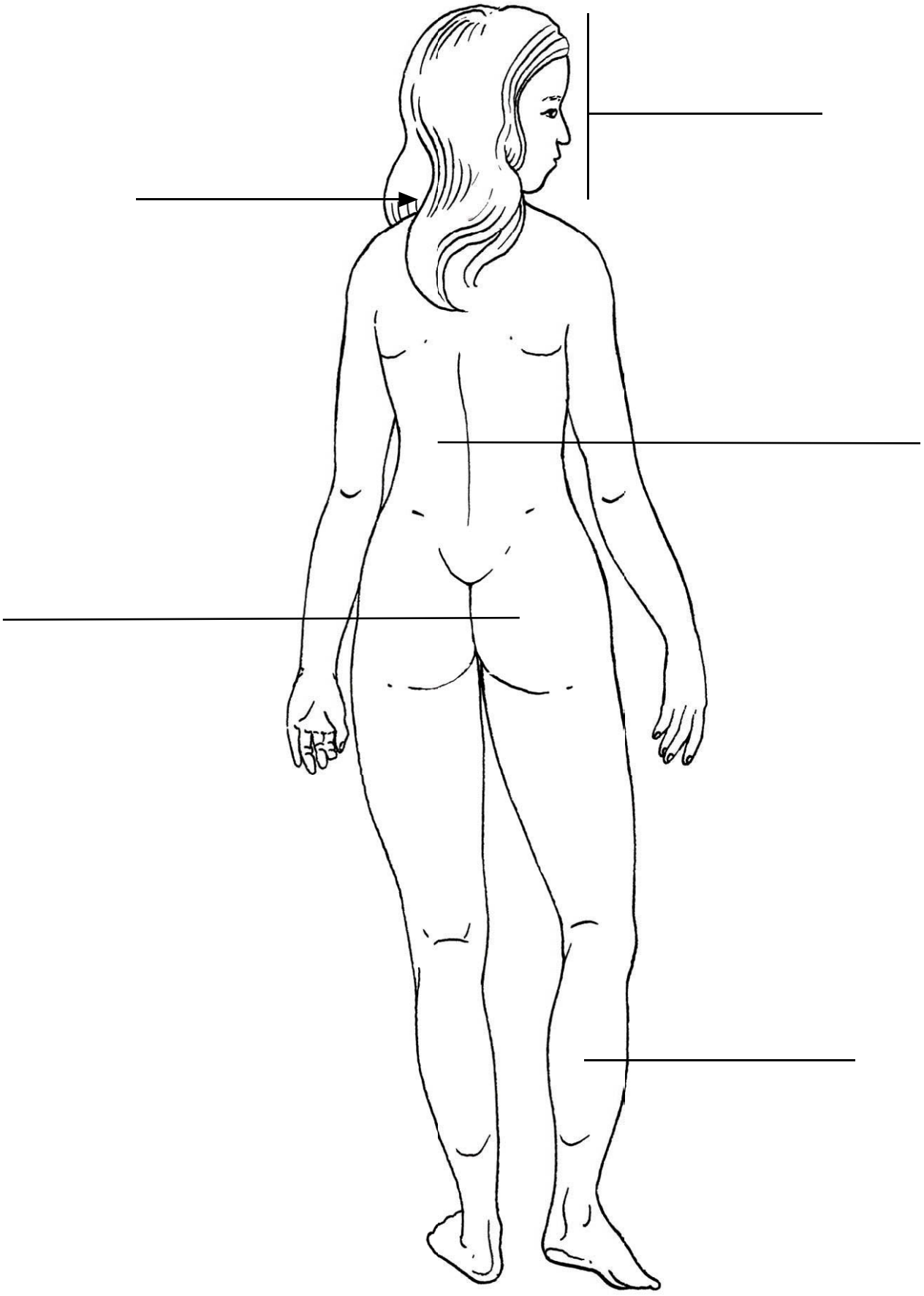
1 der Eingang
2 die Terrasse
3 das Schlafzimmer
4 das Wohnzimmer
5 die Heizung
6 die Küche
7 der Balkon
8 das Büro
9 der Keller
10 der Estrich
11 die Waschküche
12 das Badezimmer

Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

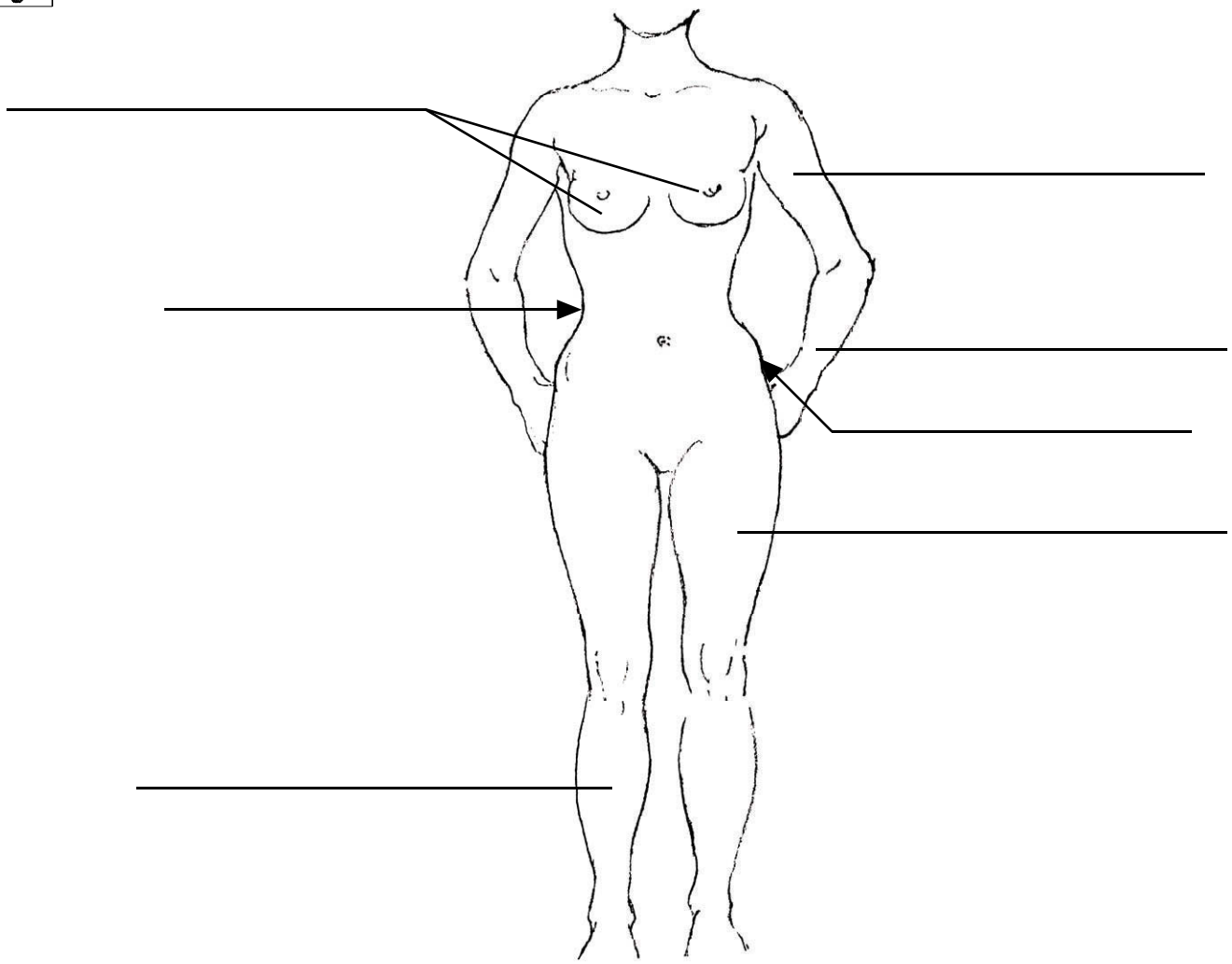
Der menschliche Körper (1)

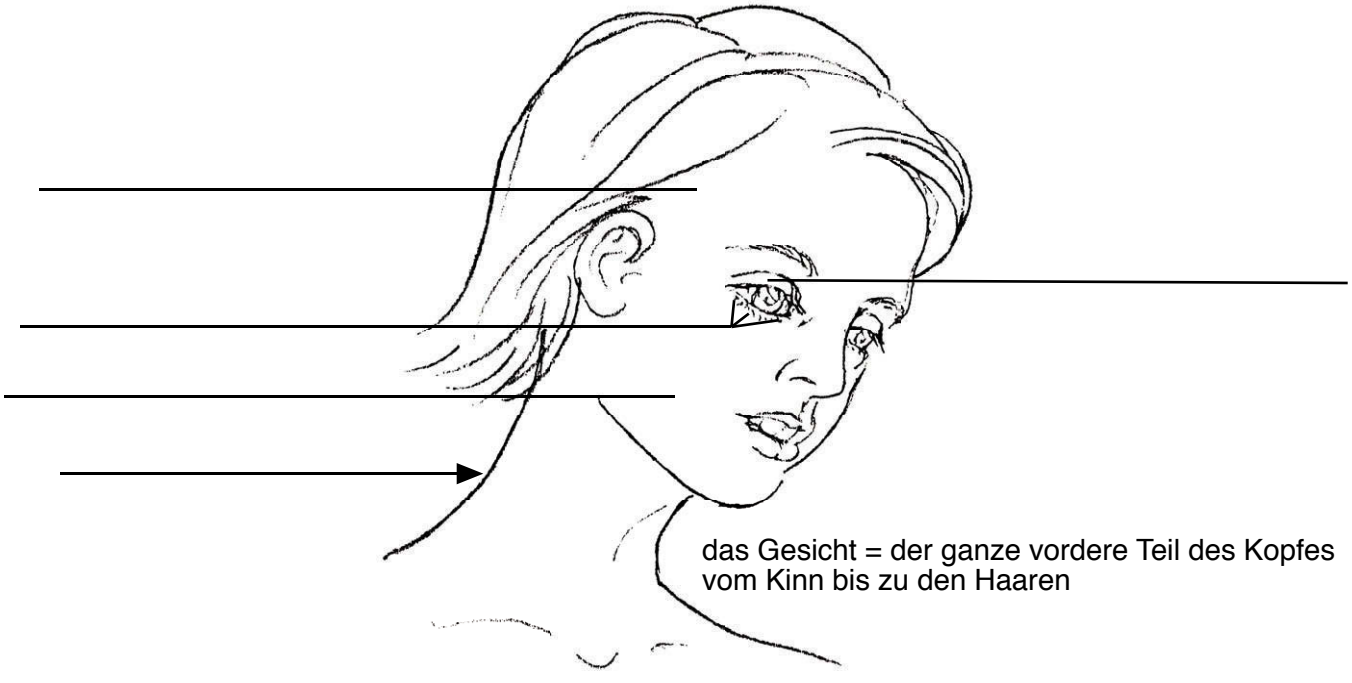


Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.



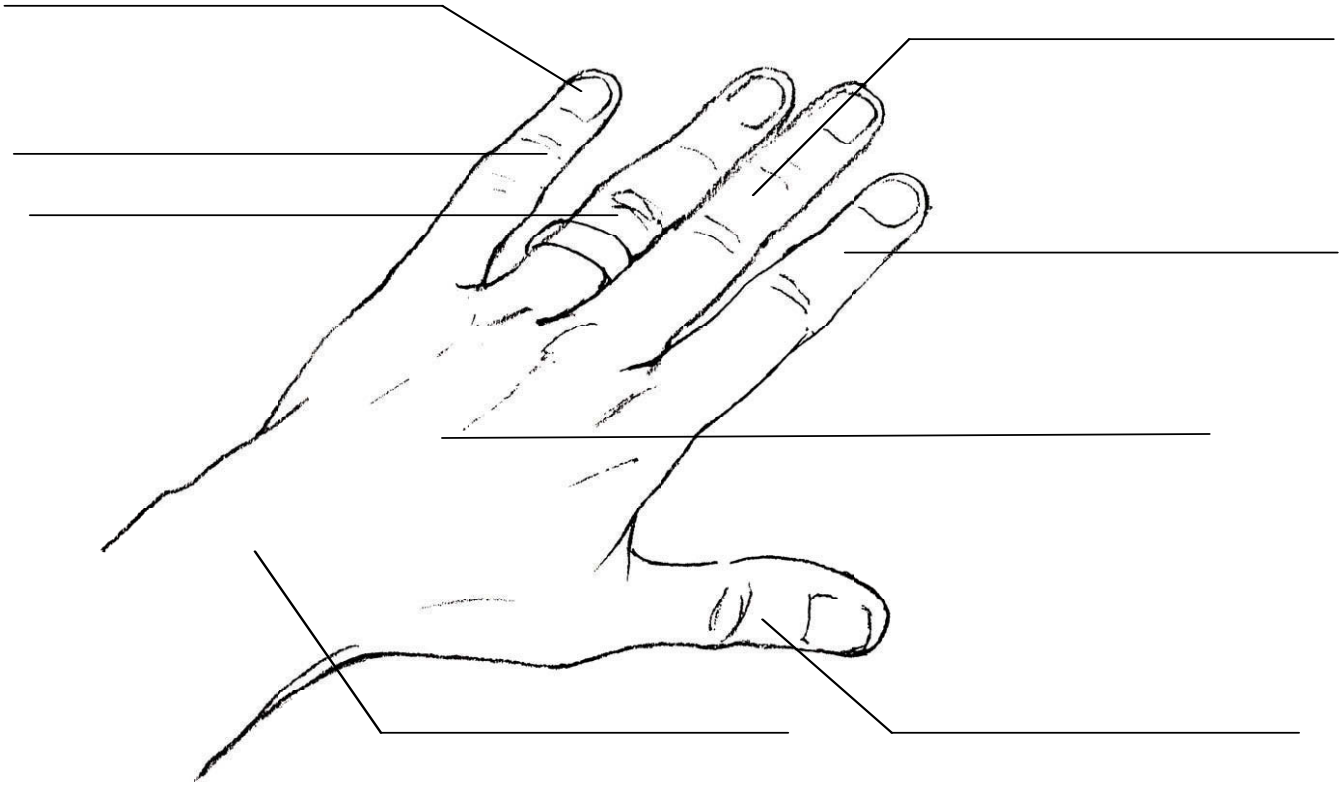
Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

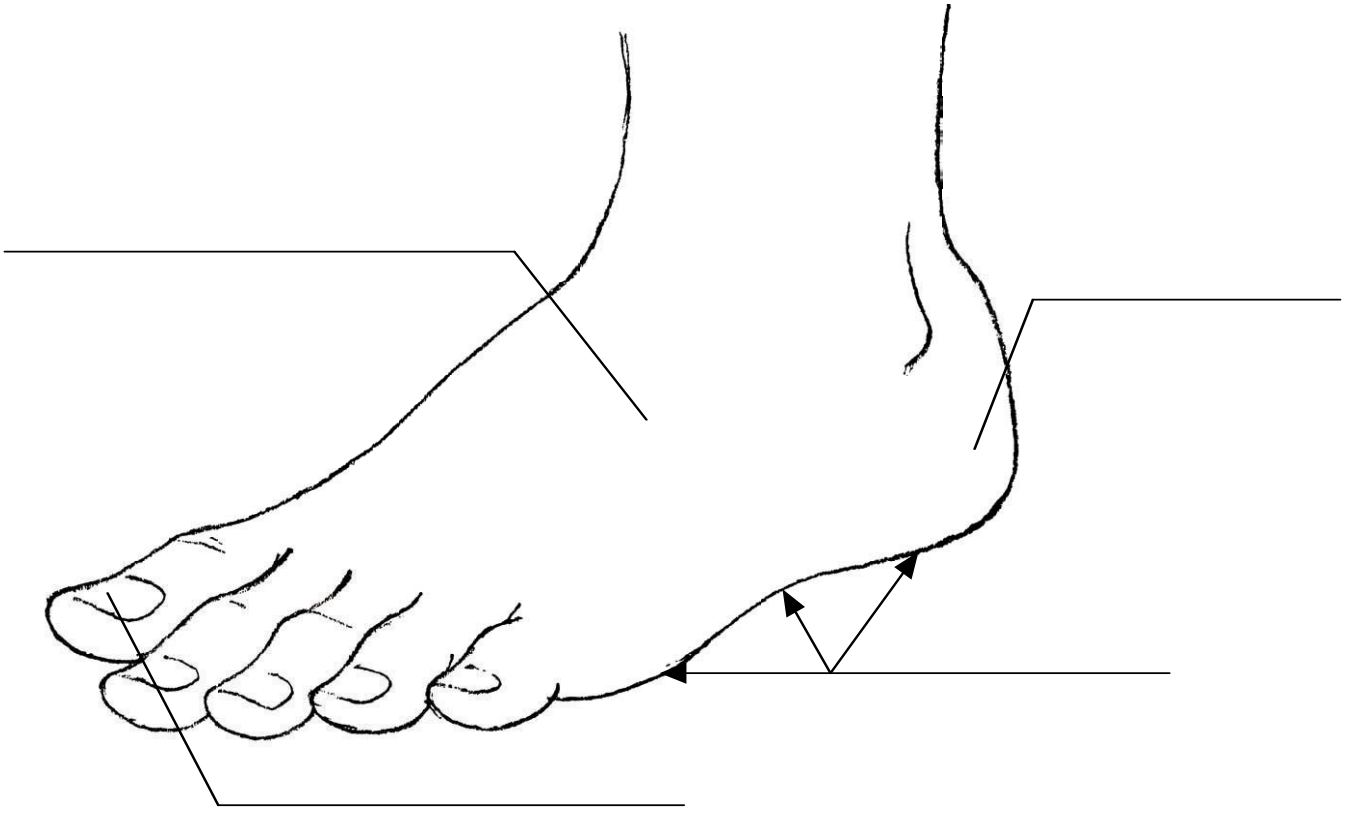




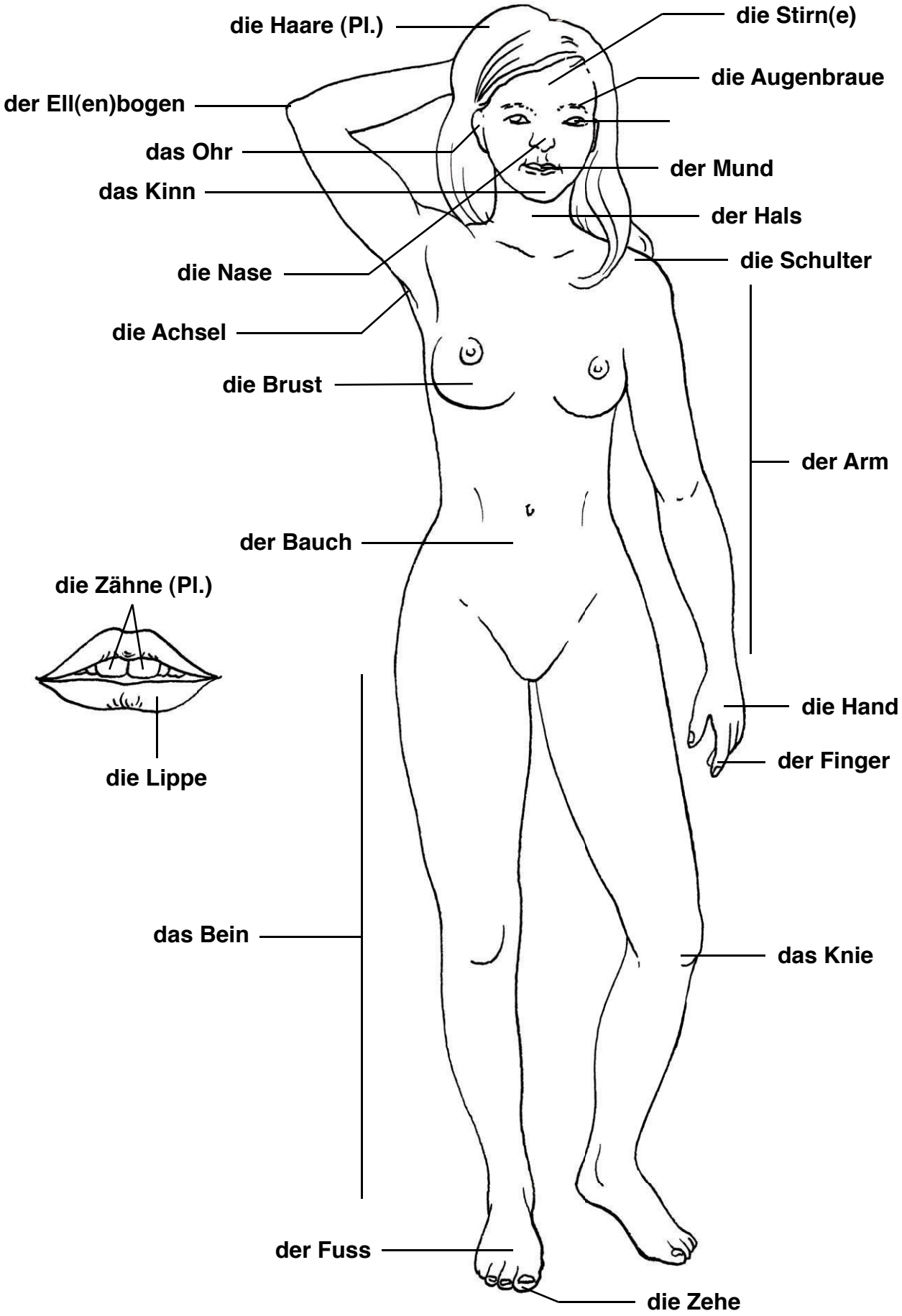
das Gesicht = der ganze vordere Teil des Kopfes vom Kinn bis zu den Haaren

Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

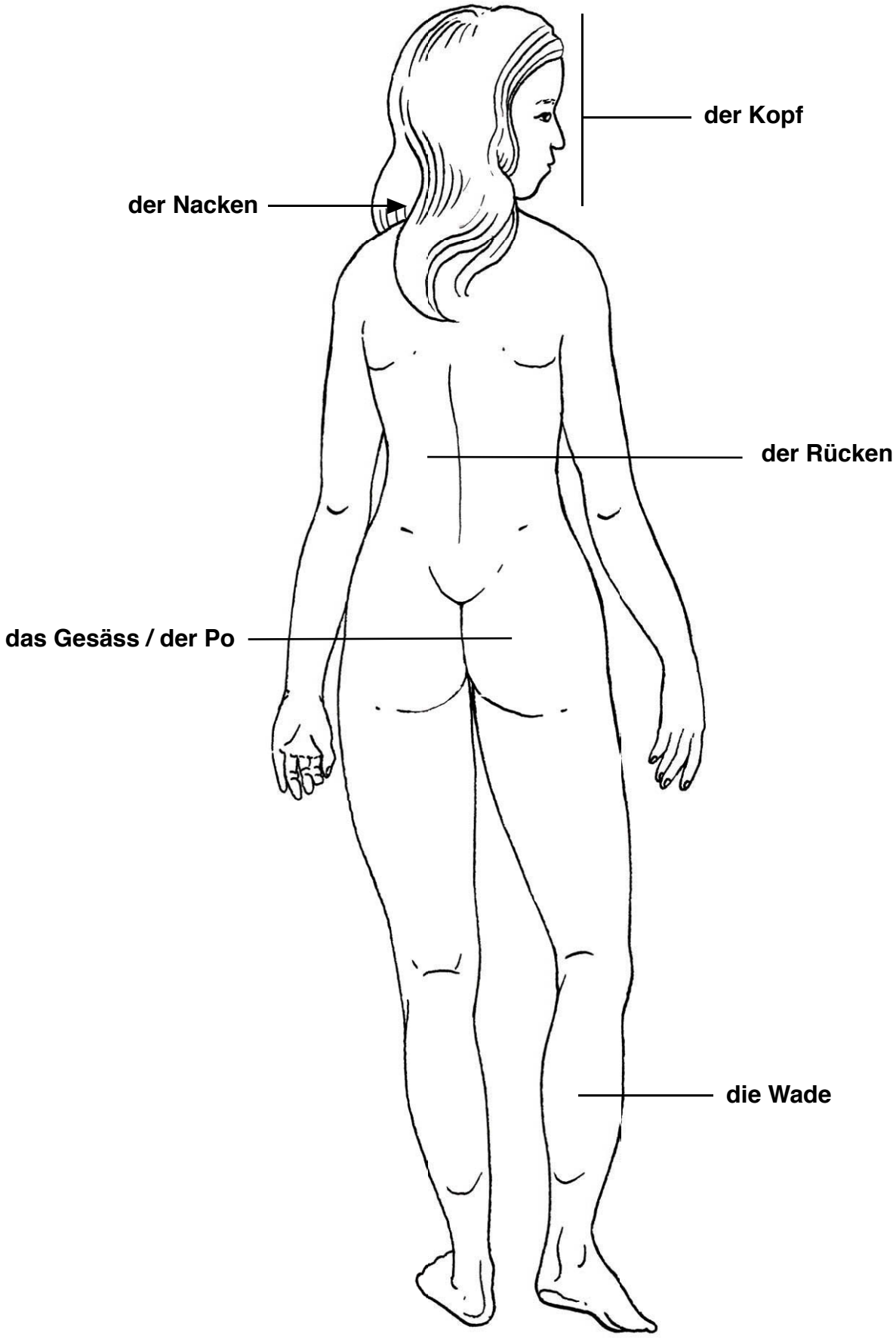




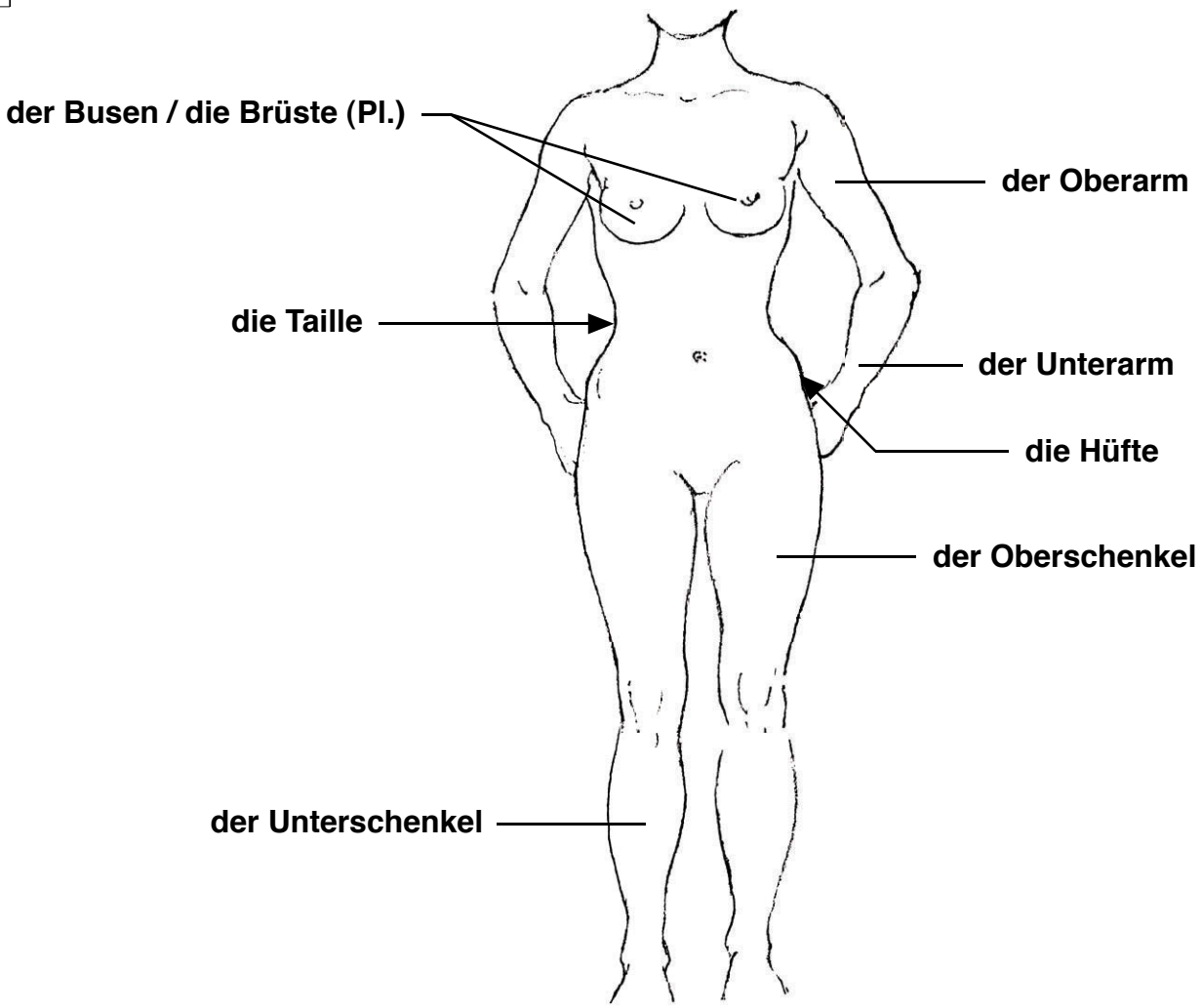
Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

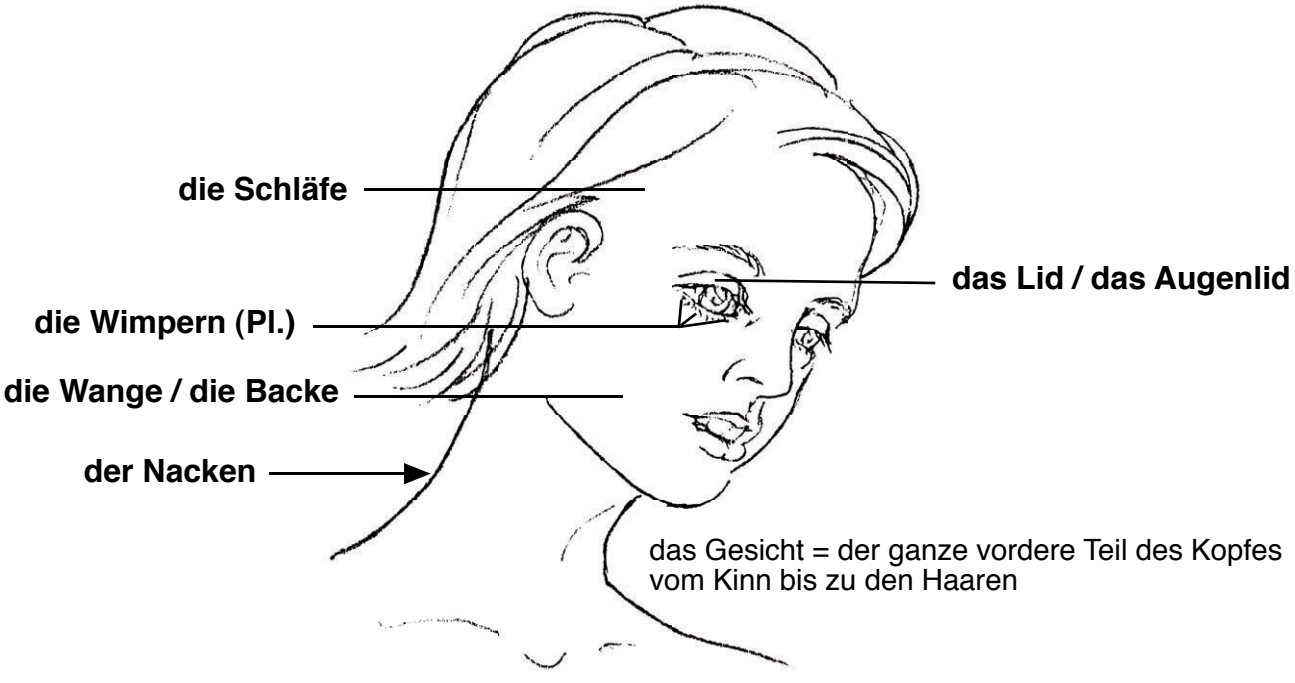


Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.



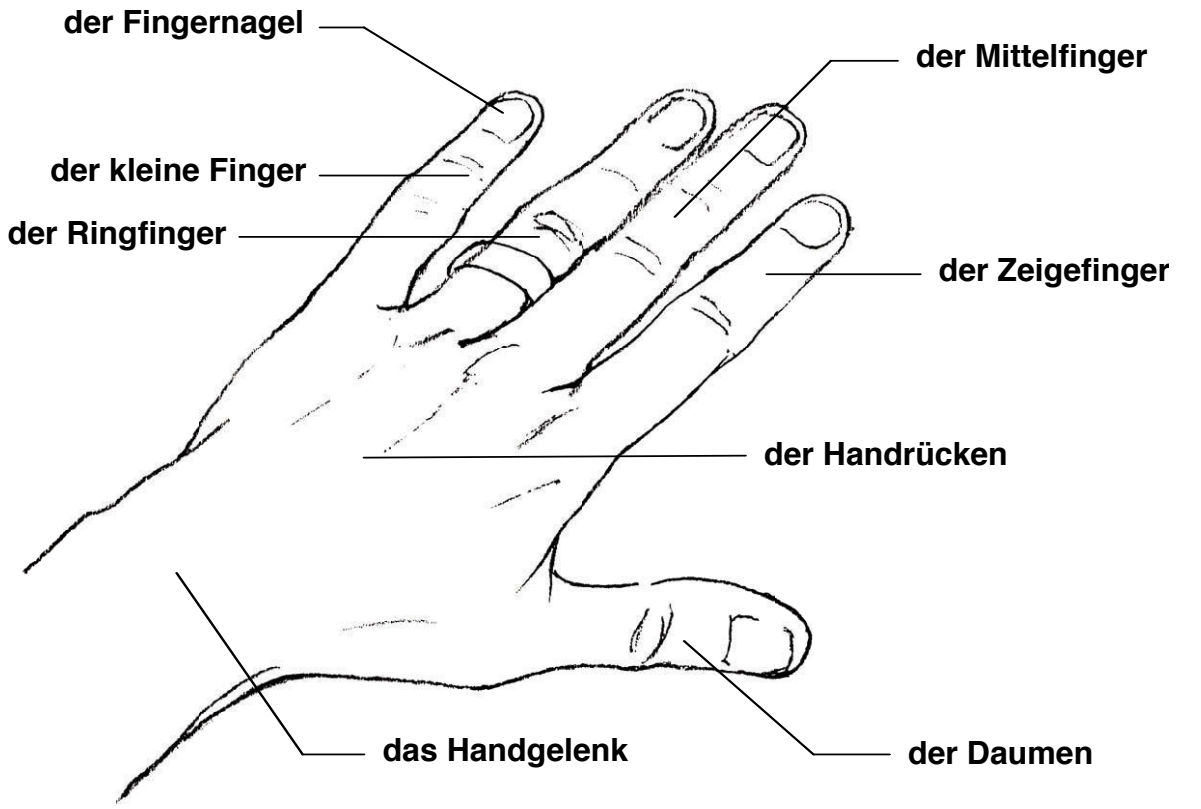
Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

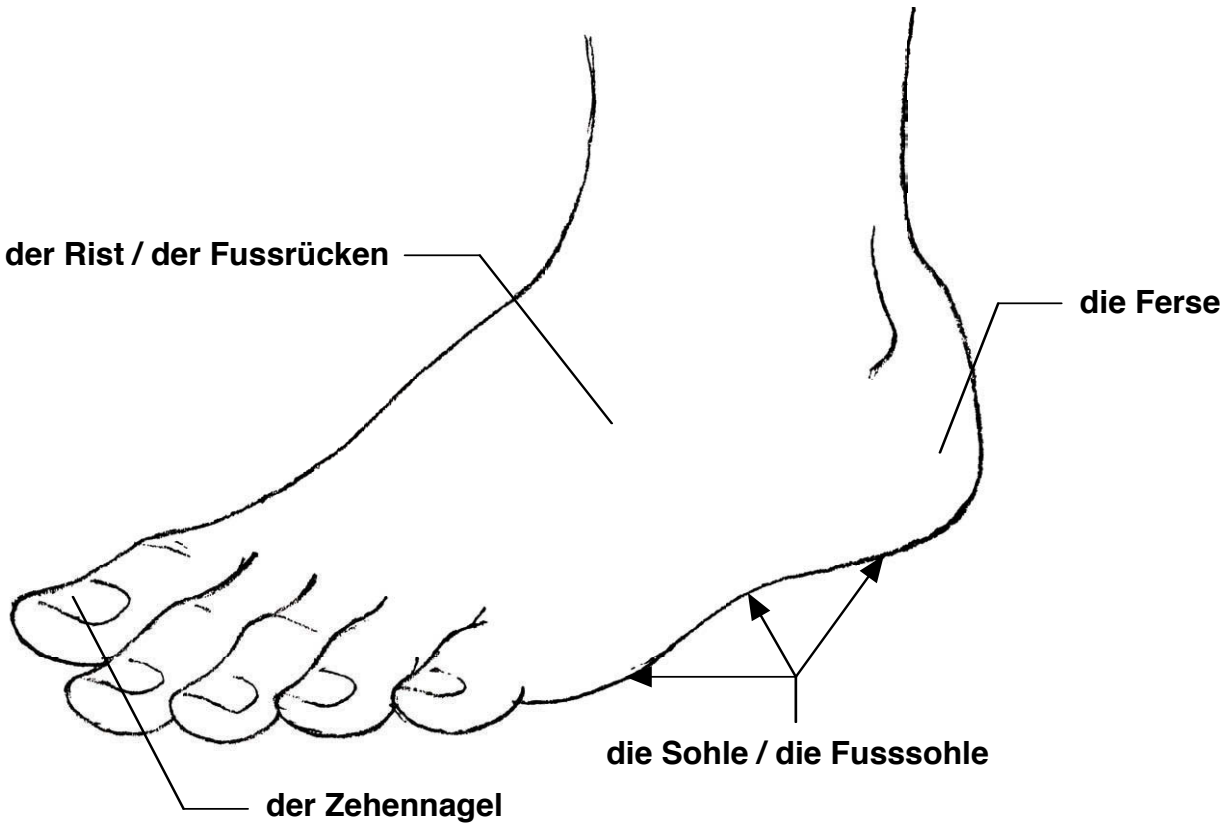




das Gesicht = der ganze vordere Teil des Kopfes vom Kinn bis zu den Haaren

Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

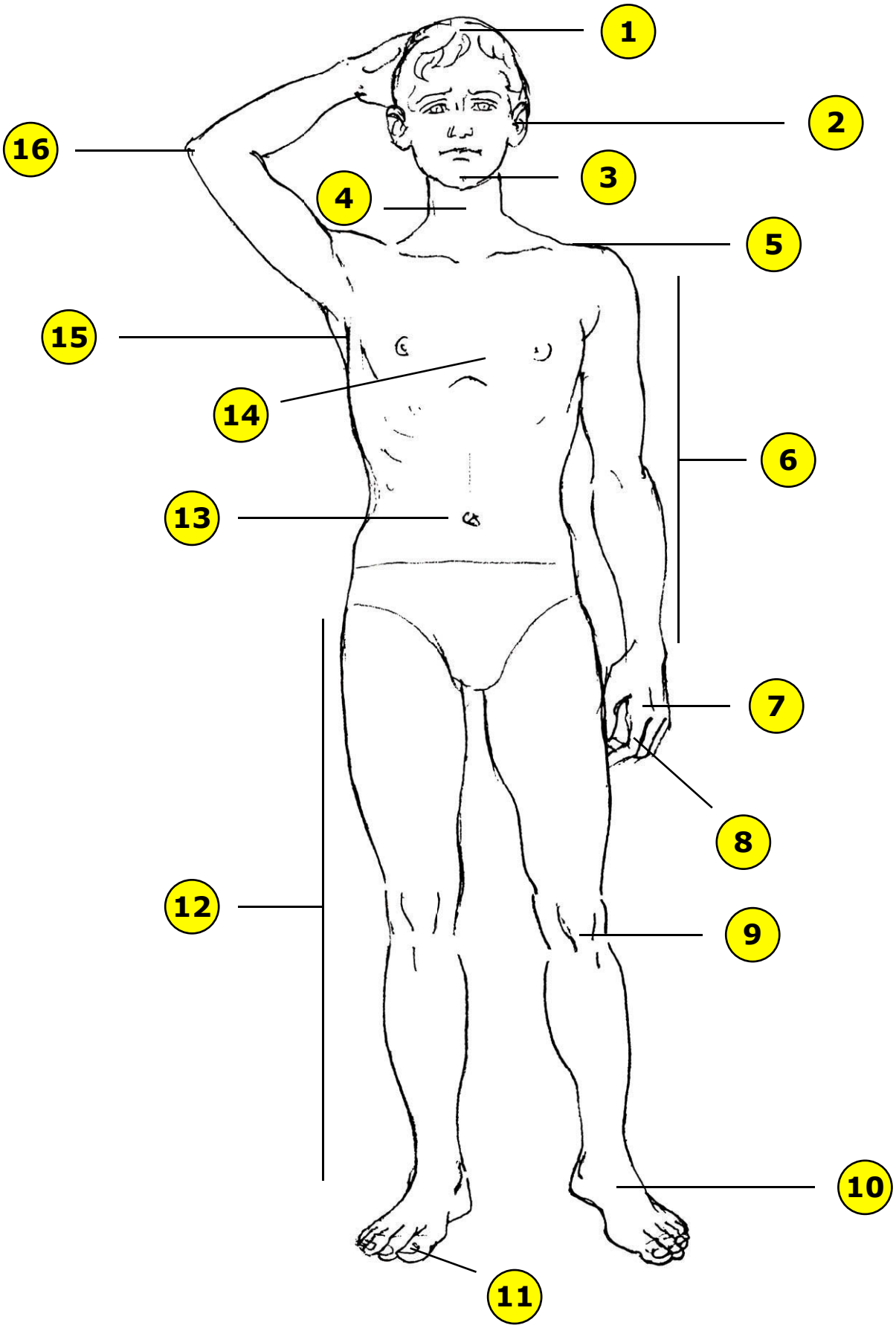




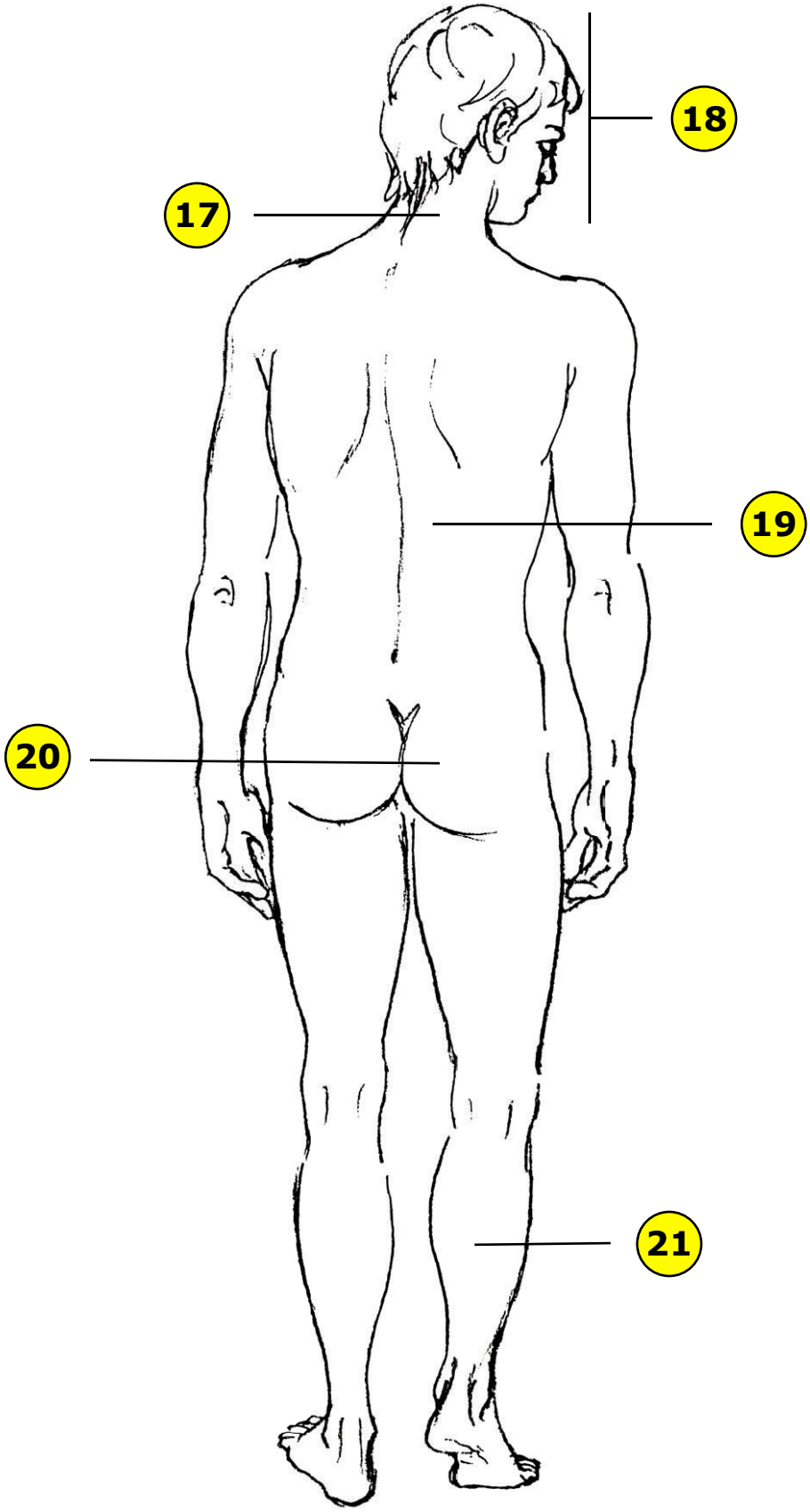
Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

Der menschliche Körper (1): Aufgaben

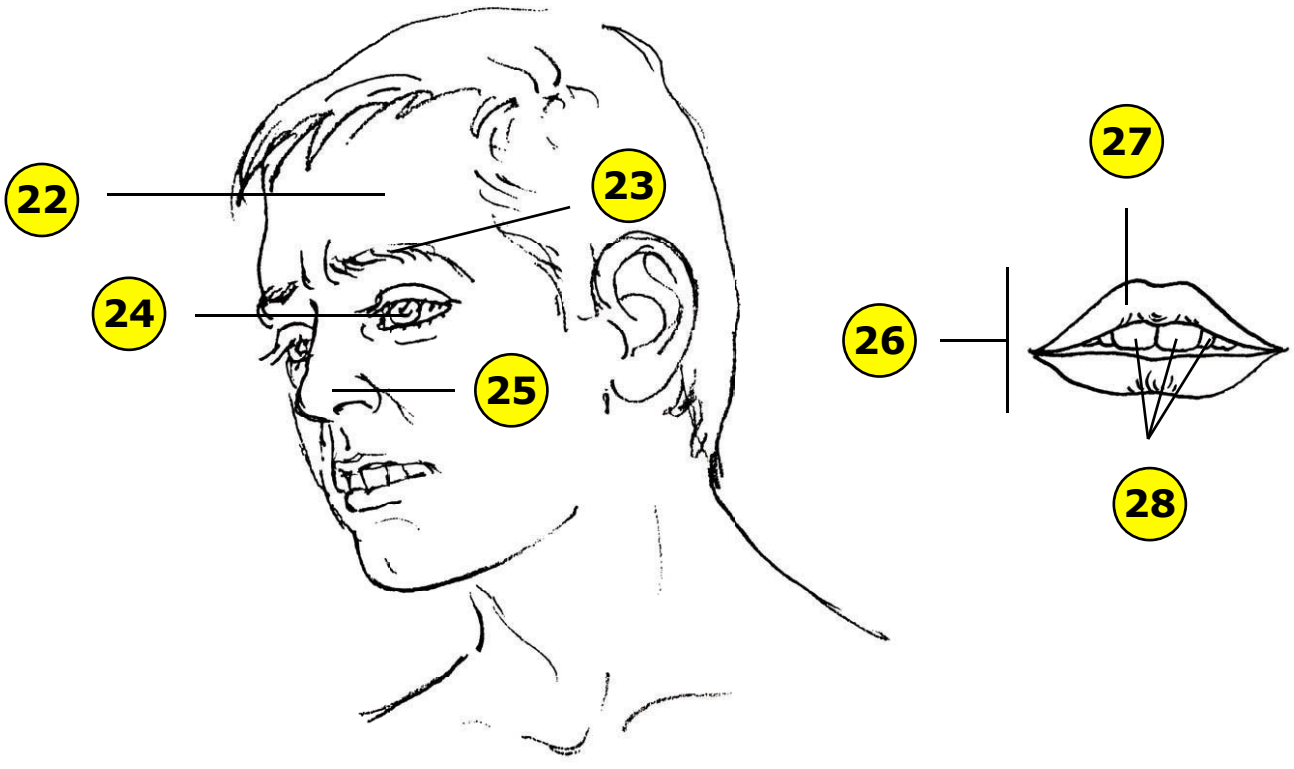
Aufgabe 1: Benenne die Körperteile.



Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.



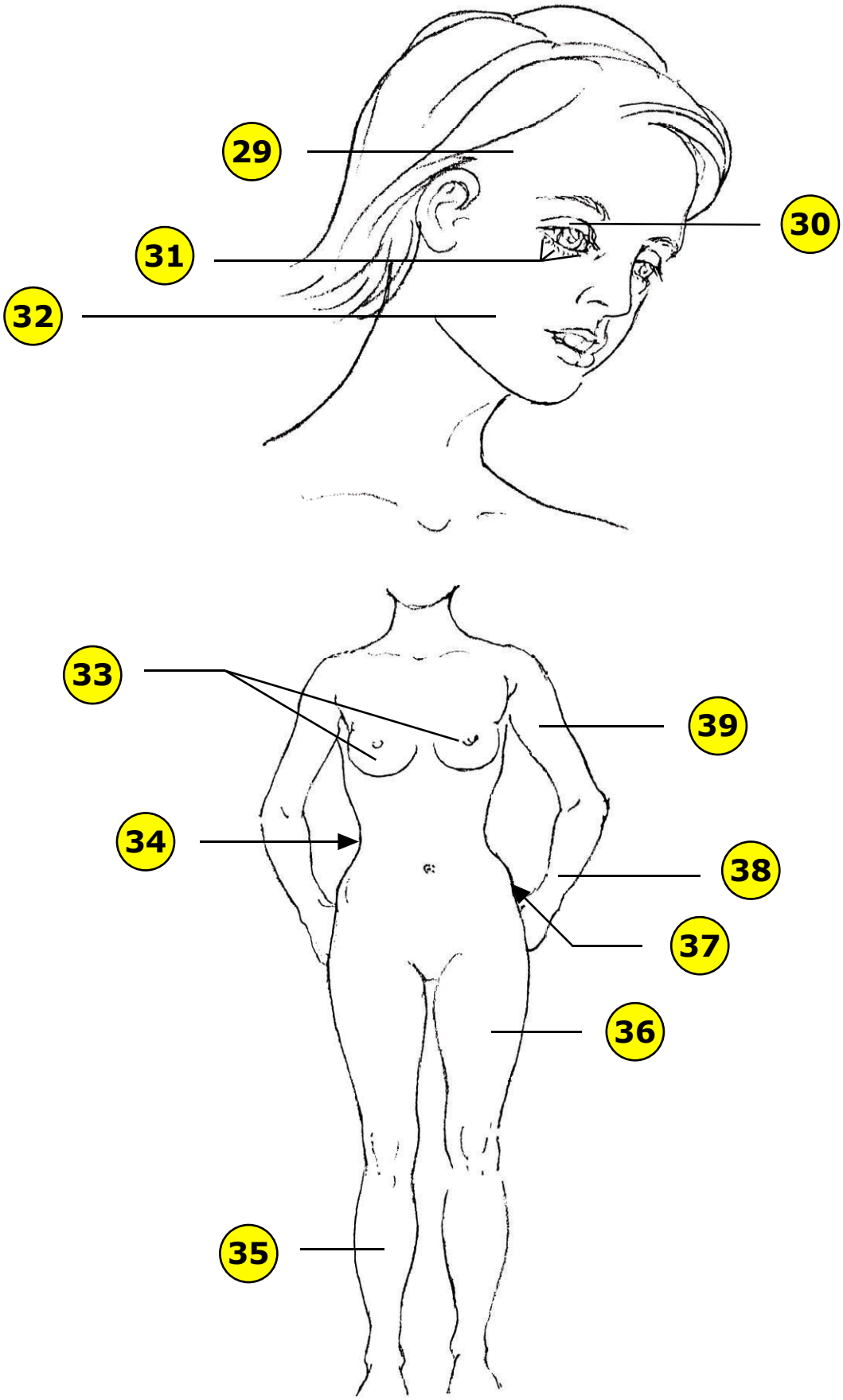
Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.



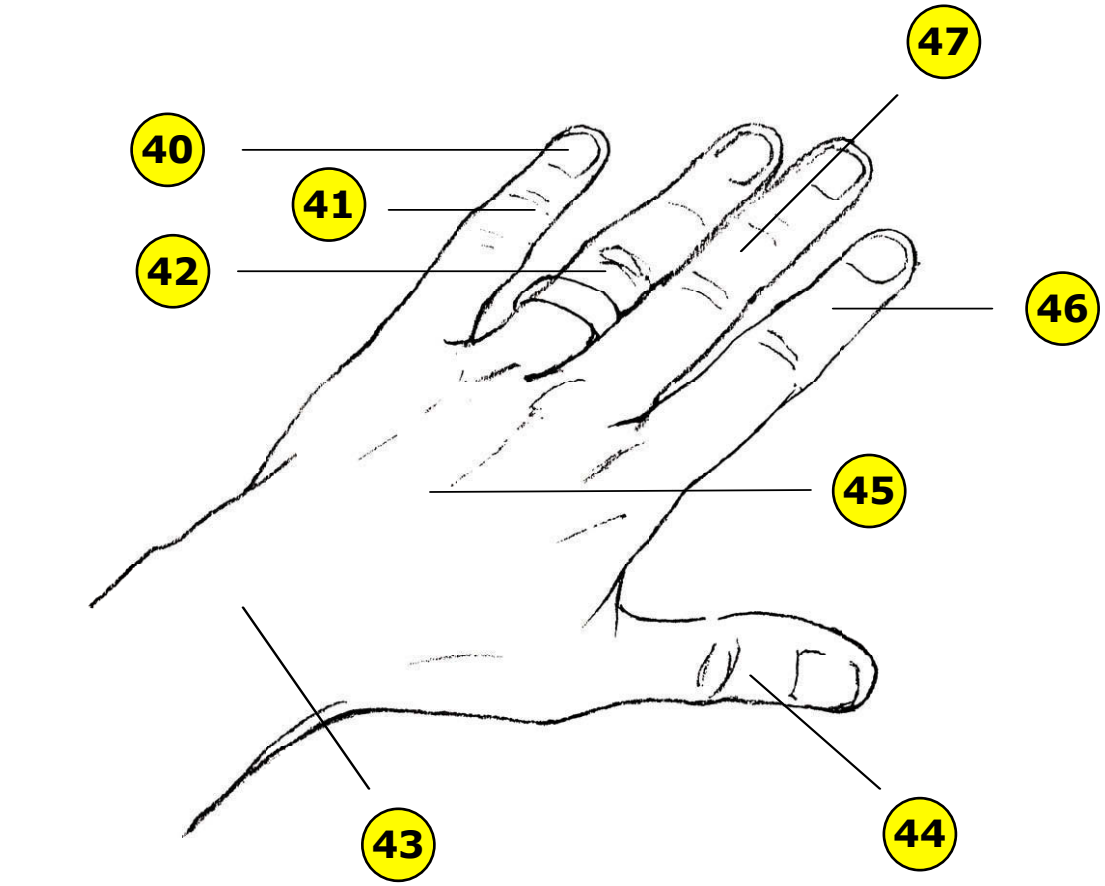
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____
21. _____
22. _____
23. _____
24. _____
25. _____
26. _____
27. _____
28. _____

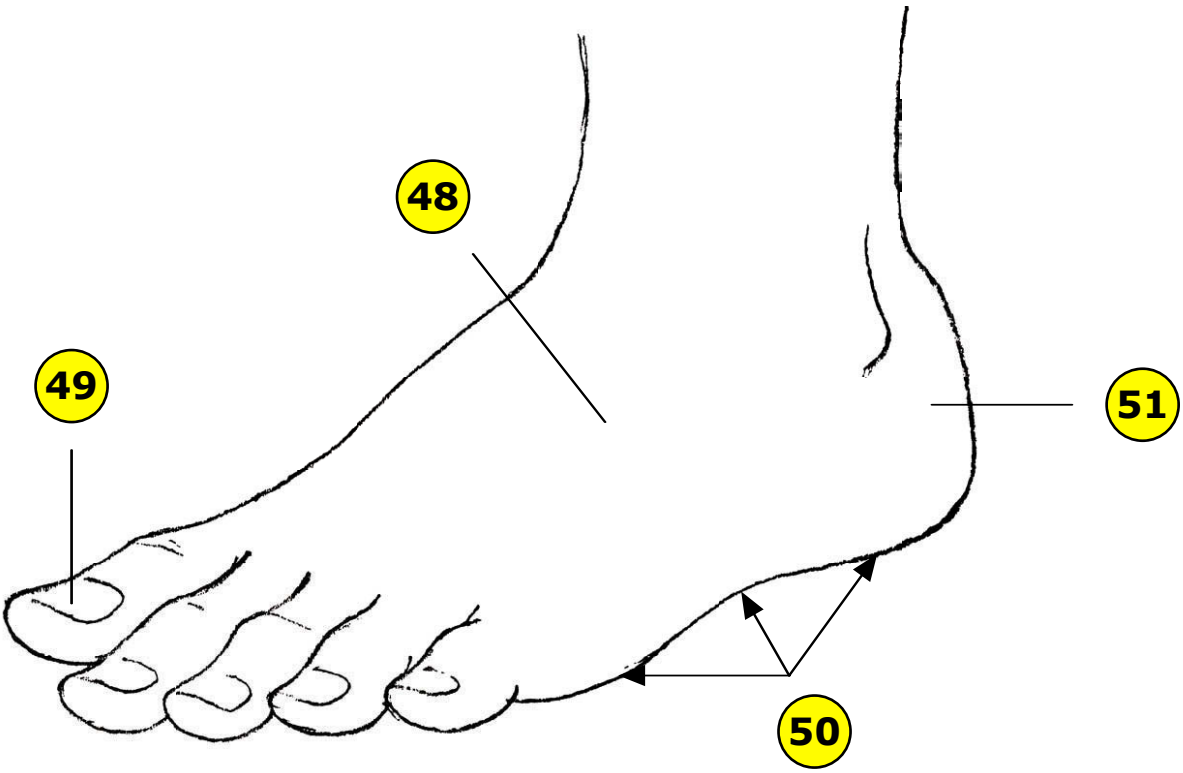
Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

Aufgabe 2: Benenne die Körperteile.



Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.





Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

29. _____ 41. _____

30. _____ 42. _____

31. _____ 43. _____

32. _____ 44. _____

33. _____ 45. _____

34. _____ 46. _____

35. _____ 47. _____

36. _____ 48. _____

37. _____ 49. _____

38. _____ 50. _____

39. _____ 51. _____

40. _____



Aufgabe 3: Lies laut und zeige auf die betreffende Stelle an deinem Körper.

der Arm – die Hand – der Finger – das Bein – die Haare – die Stirn – die Achsel – die Schulter – das Ohr – das Auge – der Nacken – der Ellenbogen – die Zähne – die Lippe – die Augenbraue – der Rücken – der Po – das Gesäss – die Zehe – der Fuss – der Kopf – die Brust – das Kinn – der Hals – der Körper – die Nase – der Mund – die Wade – das Knie – der Bauch



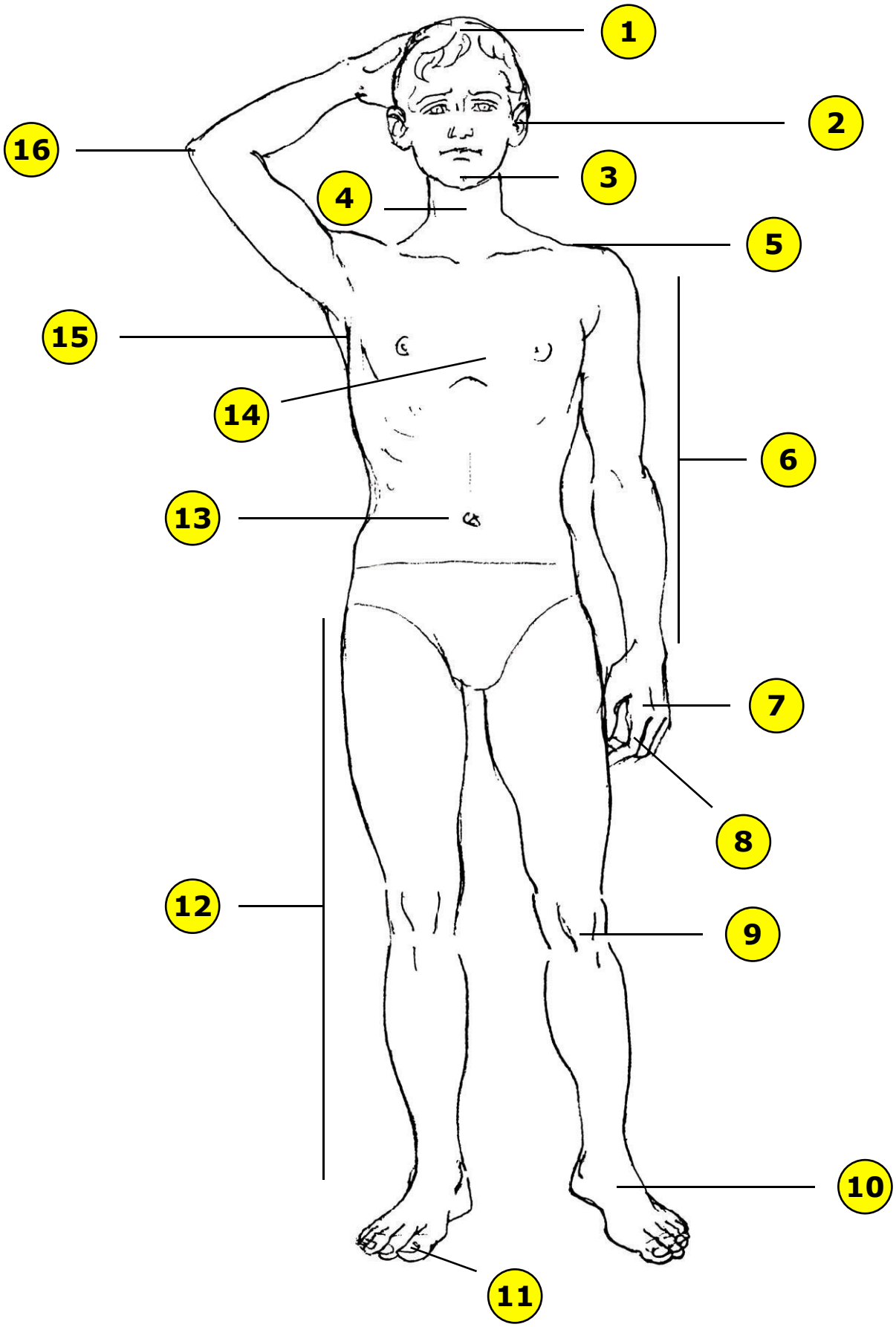
Aufgabe 4: Lies laut und zeige auf die betreffende Stelle an deinem Körper. (* nur ältere Mädchen und Frauen)

der Busen * – die Brüste * – die Hüfte – der Oberschenkel – das Lid – die Backe – der Fingernagel – das Handgelenk – der Ringfinger – der Fussrücken – der Rist – der Mittelfinger – die Schläfe – der Oberarm – der Unterschenkel – das Augenlid – die Ferse – die Fusssohle – der Handrücken – der Zeigefinger – der Zehennagel – die Wimpern – die Taille – das Gesicht – der Unterarm – der kleine Finger – die Wange – die Sohle – der Daumen

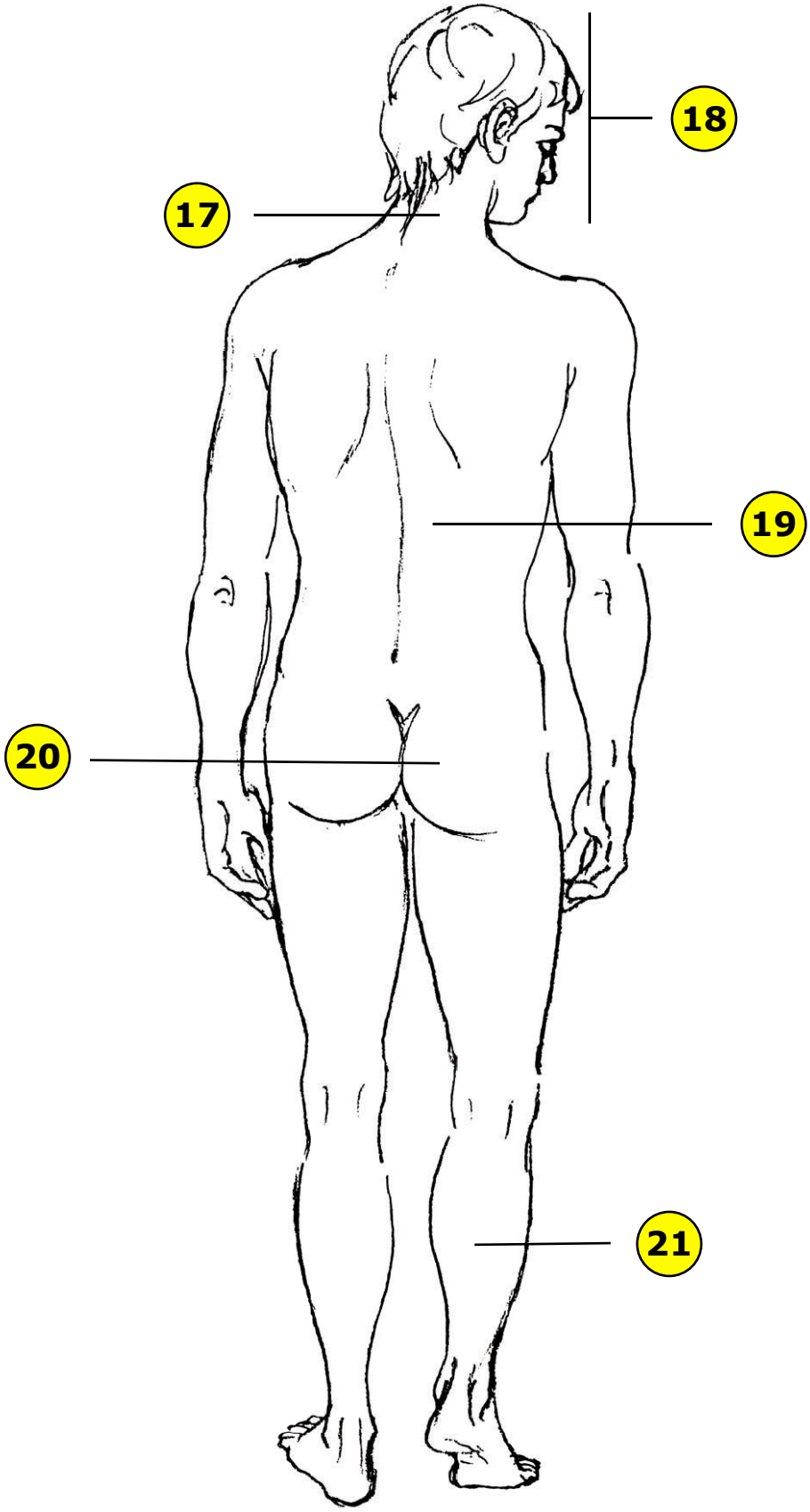


Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

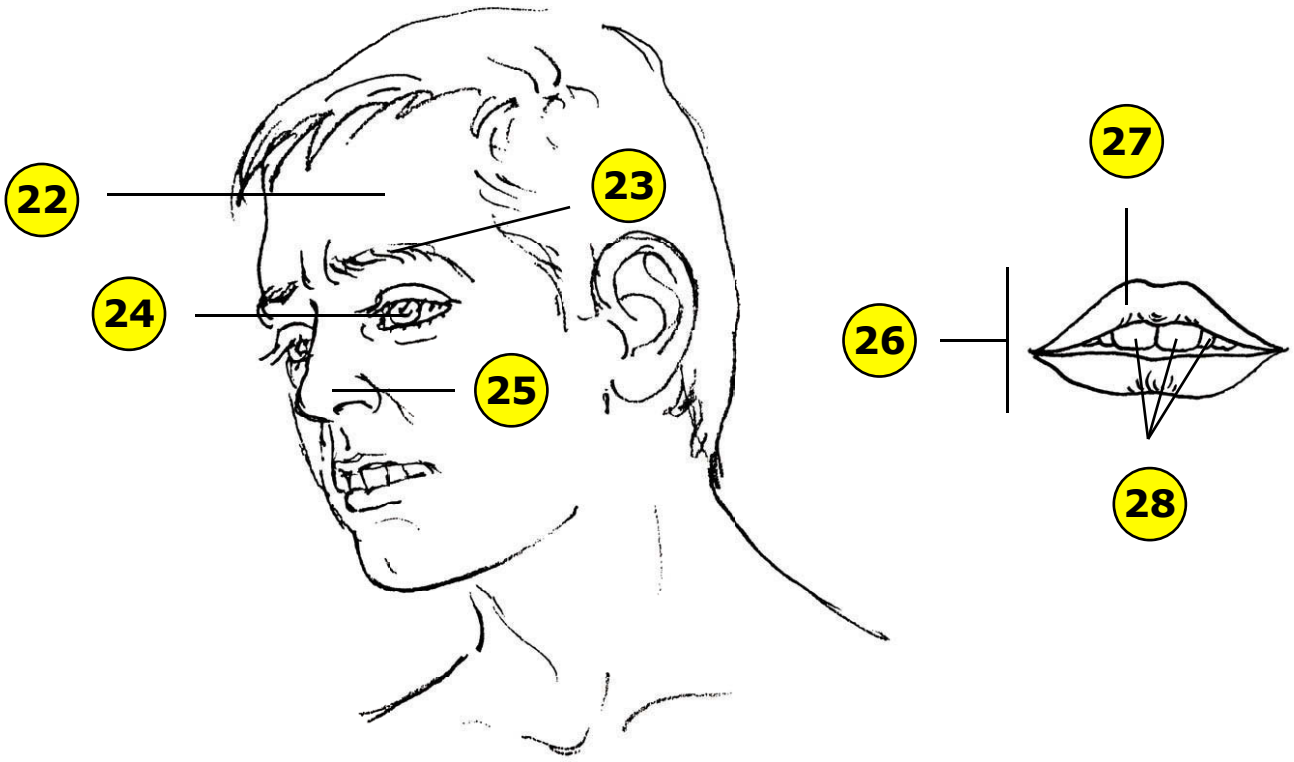
Aufgabe 1: Benenne die Körperteile.



Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.



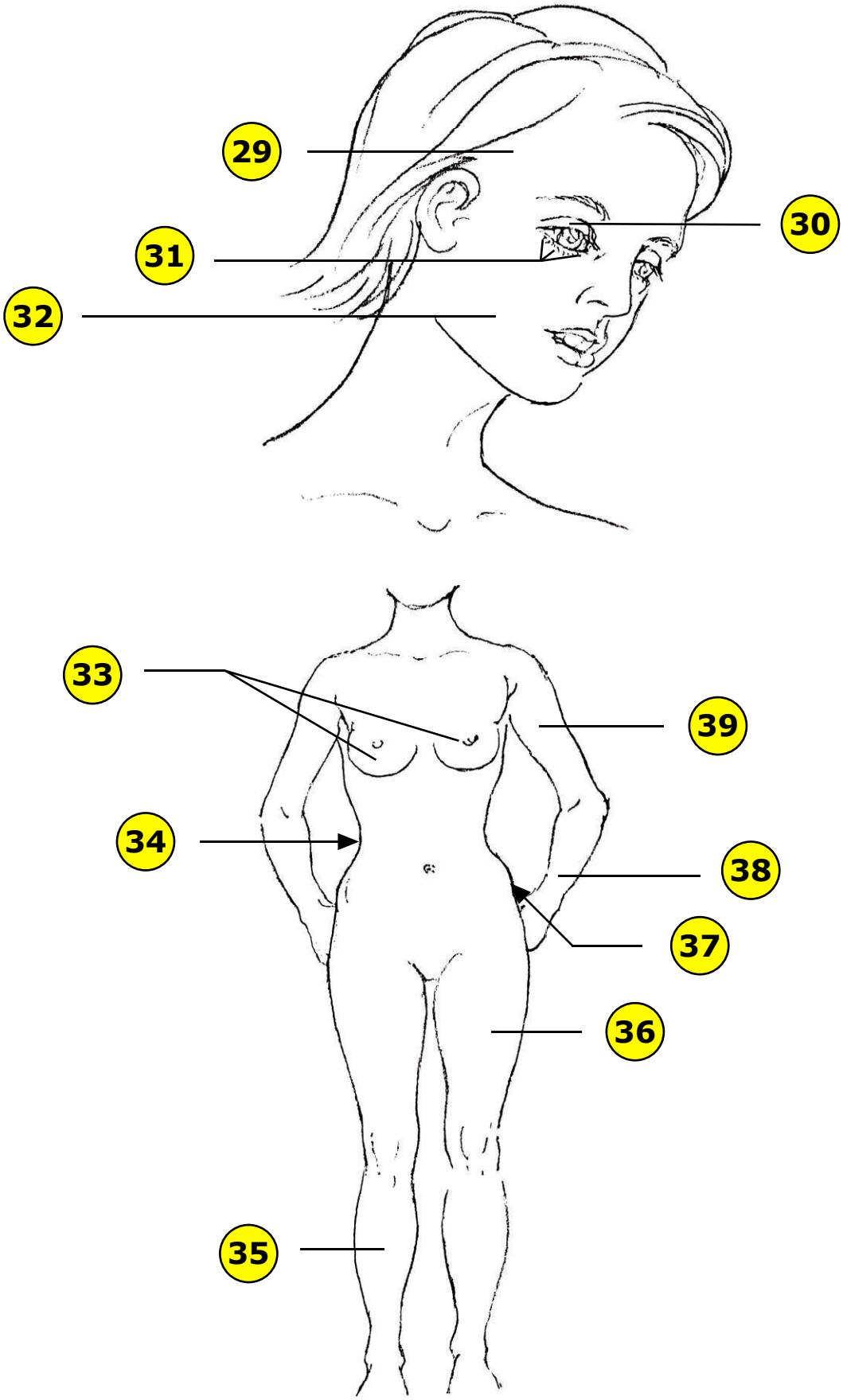
Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.



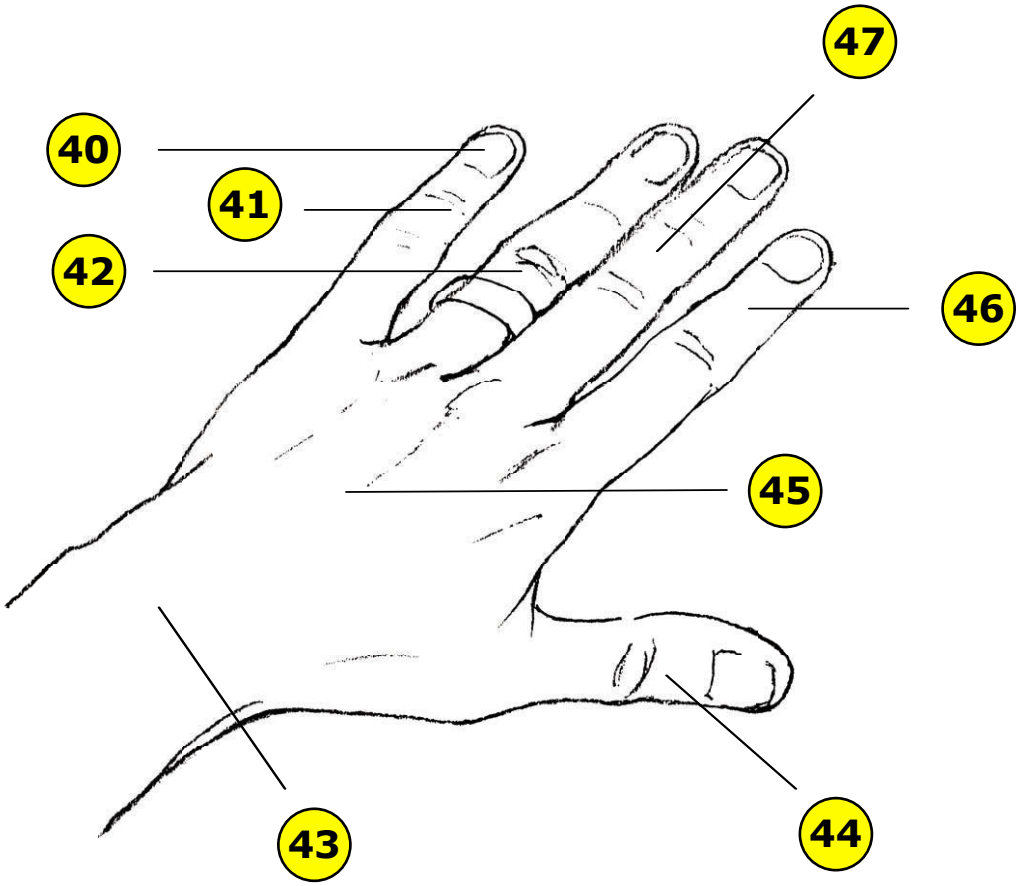
1. die Haare (Pl.)
2. das Ohr
3. das Kinn
4. der Hals
5. die Schulter
6. der Arm
7. die Hand
8. der Finger
9. das Knie
10. der Fuss
11. die Zehe
12. das Bein
13. der Bauch
14. die Brust
15. die Achsel
16. der Ell(en)bogen
17. der Nacken
18. der Kopf
19. der Rücken
20. das Gesäss, der Po
21. die Wade
22. die Stirn(e)
23. die Augenbraue
24. das Auge
25. die Nase
26. der Mund
27. die Lippe
28. die Zähne (Pl.)

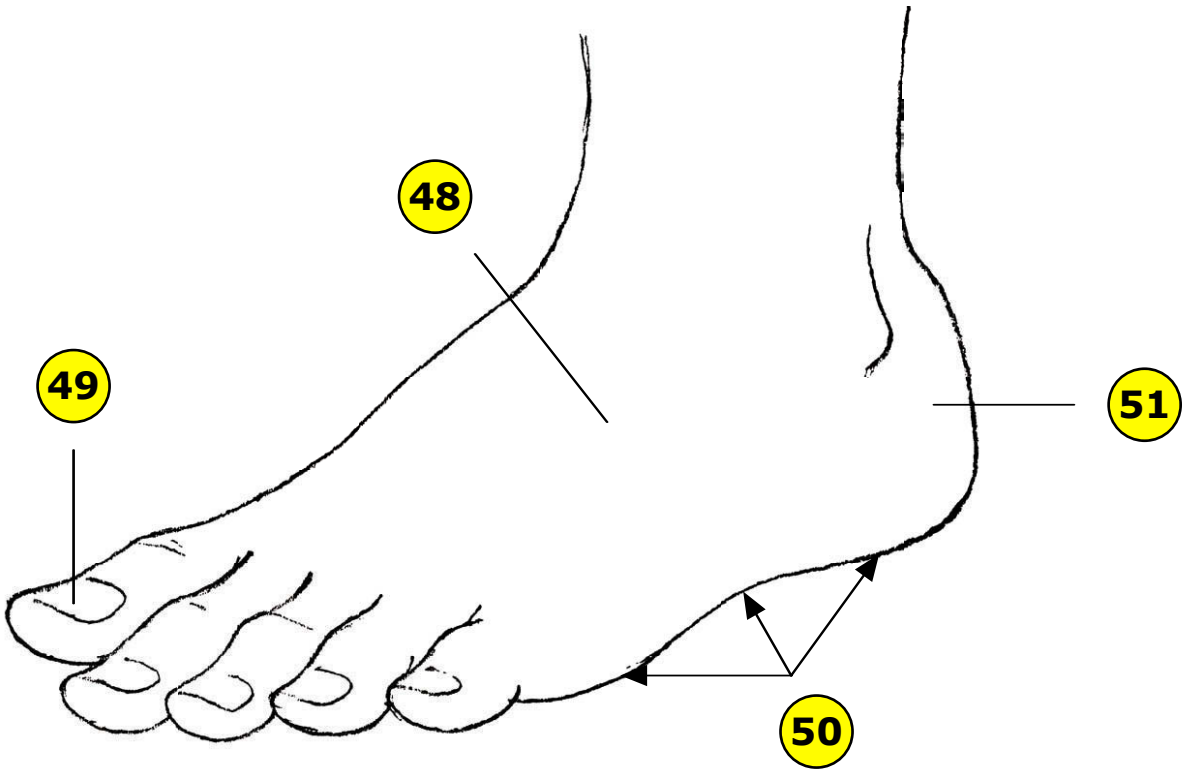
Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

Aufgabe 2: Benenne die Körperteile.



Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.





Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

29. die Schläfe

30. das Lid, das Augenlid

31. die Wimpern (Pl.)

32. die Wange, die Backe

33. der Busen, die Brüste (Pl.)

34. die Taille

35. der Unterschenkel

36. der Oberschenkel

37. die Hüfte

38. der Unterarm

39. der Oberarm

40. der Fingernagel

41. der kleine Finger

42. der Ringfinger

43. das Handgelenk

44. der Daumen

45. der Handrücken

46. der Zeigefinger

47. der Mittelfinger

48. der Fussrücken, der Rist

49. der Zehennagel

50. die Sohle, die Fusssohle

51. die Ferse



Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

Die Farben



rot



weiss



orange



grau



gelb



rosa(rot)



violett



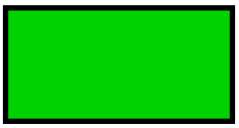
oliv



blau



lila



grün



golden



braun



silbern



schwarz



dunkelblau



hellblau

Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

☐	**rot**	☐	**weiss**
☐	**orange**	☐	**grau**
☐	**gelb**	☐	**rosa(rot)**
☐	**violett**	☐	**oliv**
☐	**blau**	☐	**lila**
☐	**grün**	☐	**golden**
☐	**braun**	☐	**silbern**
☐	**schwarz**		
☐	**dunkelblau**	☐	**hellblau**

Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

Die Farben: Übungen

Übung 1: Lies.

1. Die Jacke ist rot.
2. Der Tisch ist braun.
3. Die Augen sind grau-grün.
4. Die Uhr ist golden.
5. Sind die Kinderschuhe rosarot?
6. Der Löffel ist silbern.
7. Ist der Himmel heute ganz blau?
8. Der Filzstift schreibt orange.
9. Der Rock ist oliv.
10. Sind ihre Haare schon weiss?
11. Der Schal ist lila.
12. Der Rauch ist schwarz.
13. Die Kühe sind schwarz-weiss oder braun.
14. Welche Farben fehlen? – Grün, gelb, orange und dunkelbraun.
15. Der Karton ist grau und das Papier ist weiss.
16. Zitronen sind gelb.
17. Violett ist der Lappen.
18. Das Brot ist braun.
19. Sind die Tomaten schön rot?
20. Hellblau ist nicht meine Lieblingsfarbe.

Übung 2: Bilde je einen Satz mit allen dir bekannten Farben, aber ohne „golden“ und „silbern“.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____

Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

10. _____

11. _____

12. _____

13. _____



Übung 3: Welche Dinge sind typisch ...

1. rot? _____
2. schwarz? _____
3. gelb? _____
4. grün? _____
5. blau? _____
6. weiss? _____
7. grau? _____
8. braun? _____

Übung 4: Welche neue Farbe entsteht, wenn man diese Farben mischt?

gelb und blau _____

rot und schwarz _____

gelb und schwarz _____

rot und weiss _____

schwarz und weiss _____

rot und blau _____

gelb und rot _____



Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.



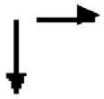
Übung 4: Welche neue Farbe entsteht, wenn man diese Farben mischt?

gelb und blau	**grün**
rot und schwarz	**braun**
gelb und schwarz	**oliv**
rot und weiss	**rosarot**
schwarz und weiss	**grau**
rot und blau	**violett**
gelb und rot	**orange**



Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

FARBEN-SUCHRÄTSEL



HIER SIND 15 FARBEN VERSTECKT. SUCHE SIE UND MALE DIE KÄSTCHEN MIT DER ENTSPRECHENDEN FARBE AUS.

G	R	A	U	H	Z	G	B	G	B	O	R	V	H	F
O	W	E	I	S	S	R	R	G	B	T	G	E	L	B
K	U	Y	R	K	Z	Ü	A	N	C	G	O	L	I	V
E	G	S	Q	Z	D	N	U	S	C	H	W	A	R	Z
B	S	G	R	J	B	W	N	I	B	B	Q	R	Z	G
N	D	W	O	H	G	E	R	P	R	P	B	D	W	J
R	O	T	S	X	N	E	T	D	I	C	C	Q	M	W
M	U	C	A	M	H	G	R	Q	P	E	G	M	M	W
N	C	W	R	K	S	G	Q	V	I	O	L	E	T	T
M	F	S	O	N	I	O	H	Z	U	W	N	Q	C	Q
Y	U	H	T	F	L	L	B	L	E	X	U	H	L	F
Y	J	L	O	C	B	D	L	I	U	D	K	R	I	E
Y	S	X	R	X	E	E	A	L	B	W	K	Z	V	E
E	D	P	K	O	R	N	U	A	L	W	W	P	G	O
R	R	O	Z	N	N	O	R	A	N	G	E	I	R	P

Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

FARBEN-SUCHRÄTSEL LÖSUNGEN

HIER SIND 15 FARBEN VERSTECKT. SUCHE SIE UND MALE DIE KÄSTCHEN MIT DER ENTSPRECHENDEN FARBE AUS.

G	R	A	U			G	B							
	W	E	I	S	S	R	R				G	E	L	B
						Ü	A				O	L	I	V
						N	U	S	C	H	W	A	R	Z
			R				N							
			O											
R	O	T	S											
			A											
			R		S	G		V	I	O	L	E	T	T
			O		I	O								
			T		L	L	B	L						
					B	D	L	I						
					E	E	A	L						
					R	N	U	A						
					N	O	R	A	N	G	E			

Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

Grundformen von Artikel und Nomen

Es ist wichtig, dass du die Grundform des Nomens im Singular (= Einzahl) mit dem dazugehörigen Artikel kennst. In den Wörterbüchern findest du immer Angaben zur Grundform des Nomens mit seinem determinierten (= bestimmten) Artikel. Stehen Artikel und Nomen in der Grundform, so heisst diese Form auch Nominativform.

Mögliche Bezeichnungen in den Wörterbüchern:

Fisch	**Suppe**	**Auto**
Fisch, der	Suppe, die	Auto, das
der Fisch	die Suppe	das Auto
r Fisch	e Suppe	s Auto
Fisch (m) (= maskulin)	Suppe (f) (= feminin)	Auto (n) (= neutrum)
selten auch so:		
Fisch (m) (= männlich)	*Suppe (w) (= weiblich)*	*Auto (s) (= sächlich)*

Singular (Sg.) = Einzahl (nur 1)
Plural (Pl.) = Mehrzahl (2 oder mehr)

Übersicht über die Grundformen von Artikel und Nomen:

		Sg. m	**Sg. f**	**Sg. n**	**Pl.**
	det.	der Fisch	die Suppe	das Auto	die Fische/Suppen/Autos
Nom.	indet.	ein Fisch	eine Suppe	ein Auto	——— Fische/Suppen/Autos
	neg.	kein Fisch	keine Suppe	kein Auto	keine Fische/Suppen/Autos

1. *der, die, das* nennt man den **determinierten** oder **bestimmten Artikel**
   ein, eine nennt man den **indeterminierten** oder **unbestimmten Artikel**
   kein, keine nennt man den **Negationsartikel**
2. Der determinierte Artikel im Plural ist immer *die*
3. Es gibt keinen indeterminierten Artikel im Plural

das **Haus**

s **Haus**

Küche [ˈkʏçə] *f*

der **Freund**

die Küche

Küche, die

Freund, der

Haus *n*

Haus *n*

e Küche

Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

Übung 1: Setze den determinierten Artikel (im Singular) *der, die* oder *das*.

_____	Stuhl	_____	Torte	_____	Hemd
_____	Filzstift	_____	Toilette	_____	Arm
_____	Ohr	_____	Küche	_____	Ei
_____	Lehrer	_____	Schere	_____	Gang
_____	Radiergummi	_____	Schiff	_____	Mädchen
_____	Zeitung	_____	Vater	_____	Mutter
_____	Brot	_____	Kleid	_____	Montag
_____	Hand	_____	Balkon	_____	Lippe
_____	Eingang	_____	Computer	_____	Stundenplan
_____	Ente	_____	Mann	_____	Frau
_____	Kind	_____	Puppe	_____	Uhr
_____	Hund	_____	Baum	_____	Hügel
_____	See	_____	Buch	_____	Mütze

Übung 2: Setze den determinierten Artikel (im Singular) *der, die* oder *das*.

_____	Ordner	_____	Füller	_____	Gurt
_____	Wandtafel	_____	Dezember	_____	Kopf
_____	Schlafzimmer	_____	Pult	_____	Rock
_____	Massstab	_____	Treppenhaus	_____	Bibliothek
_____	Kochherd	_____	Butter	_____	Himmel
_____	Schulter	_____	Heizung	_____	Kochtopf
_____	Spitzer	_____	Schulrucksack	_____	Schülerin
_____	Schüler	_____	Kugelschreiber	_____	Klasse
_____	Schulbank	_____	Keller	_____	Mund
_____	Fuss	_____	Brust	_____	Mantel
_____	Vogel	_____	Kühlschrank	_____	Eis
_____	Etui	_____	WC	_____	Waschküche
_____	Malkasten	_____	Schürze	_____	Geschirrspüler

Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

Übung 3: Setze den indeterminierten Artikel (im Singular) *ein* oder *eine*.

_____	Wolke	_____	Flasche	_____	Heft
_____	Hut	_____	Papierkorb	_____	Schal
_____	Zirkel	_____	Tischtuch	_____	Boden
_____	Bild	_____	Lehrerin	_____	Leinwand
_____	Bein	_____	Büchergestell	_____	Kellner
_____	Knabe	_____	Wand	_____	Steckdose
_____	Gabel	_____	Körper	_____	Büro
_____	Pinsel	_____	T-Shirt	_____	Wiese
_____	Lampe	_____	Tisch	_____	Ventilator
_____	Lichtschalter	_____	Sonnenschirm	_____	Bluse
_____	Tintenpatrone	_____	Garderobe	_____	Finger
_____	Tasse	_____	Glas	_____	Ruderboot
_____	Pullover	_____	Schwamm	_____	Terrasse



Übung 4: Verbinde mit einer Linie, was zusammengehört.

determinierter Artikel	männlich (m)
indeterminierter Artikel	verneinender Artikel
Negationsartikel	weiblich (w)
Singular (= Sg.)	Mehrzahl
Plural (= Pl.)	unbestimmter Artikel
maskulin (m)	sächlich (s)
feminin (f)	bestimmter Artikel
neutrum (n)	Einzahl



Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

Übung 1: Setze den determinierten Artikel (im Singular) *der, die* oder *das*.

der	Stuhl	**die**	Torte	**das**	Hemd
der	Filzstift	**die**	Toilette	**der**	Arm
das	Ohr	**die**	Küche	**das**	Ei
der	Lehrer	**die**	Schere	**der**	Gang
der	Radiergummi	**das**	Schiff	**das**	Mädchen
die	Zeitung	**der**	Vater	**die**	Mutter
das	Brot	**das**	Kleid	**der**	Montag
die	Hand	**der**	Balkon	**die**	Lippe
der	Eingang	**der**	Computer	**der**	Stundenplan
die	Ente	**der**	Mann	**die**	Frau
das	Kind	**die**	Puppe	**die**	Uhr
der	Hund	**der**	Baum	**der**	Hügel
der	See	**das**	Buch	**die**	Mütze

Übung 2: Setze den determinierten Artikel (im Singular) *der, die* oder *das*.

der	Ordner	**der**	Füller	**der**	Gurt
die	Wandtafel	**der**	Dezember	**der**	Kopf
das	Schlafzimmer	**das**	Pult	**der**	Rock
der	Massstab	**das**	Treppenhaus	**die**	Bibliothek
der	Kochherd	**die**	Butter	**der**	Himmel
die	Schulter	**die**	Heizung	**der**	Kochtopf
der	Spitzer	**der**	Schulrucksack	**die**	Schülerin
der	Schüler	**der**	Kugelschreiber	**die**	Klasse
die	Schulbank	**der**	Keller	**der**	Mund
der	Fuss	**die**	Brust	**der**	Mantel
der	Vogel	**der**	Kühlschrank	**das**	Eis
das	Etui	**das**	WC	**die**	Waschküche
der	Malkasten	**die**	Schürze	**der**	Geschirrspüler

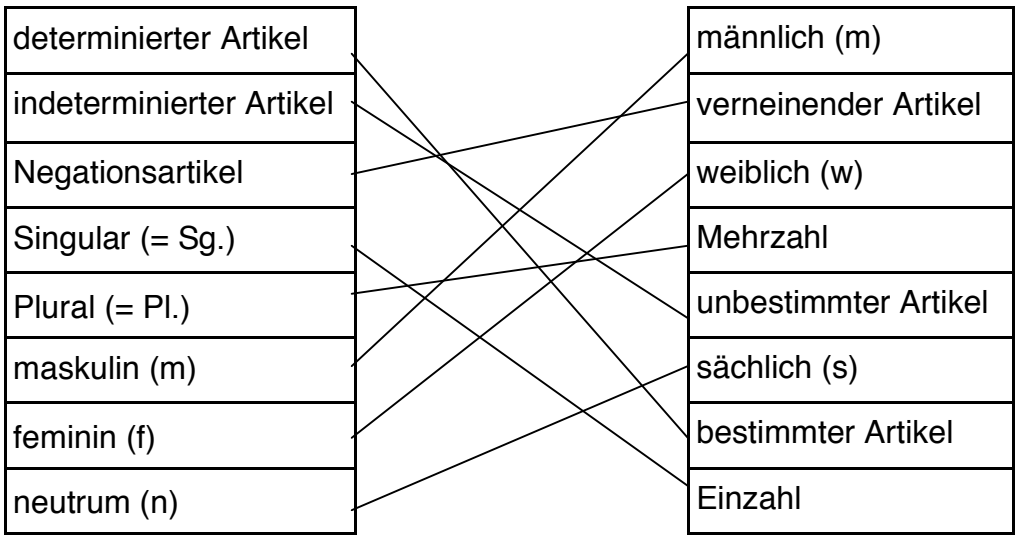
Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

Übung 3: Setze den indeterminierten Artikel (im Singular) *ein* oder *eine*.

eine	Wolke	**eine**	Flasche	**ein**	Heft
ein	Hut	**ein**	Papierkorb	**ein**	Schal
ein	Zirkel	**ein**	Tischtuch	**ein**	Boden
ein	Bild	**eine**	Lehrerin	**eine**	Leinwand
ein	Bein	**ein**	Büchergestell	**ein**	Kellner
ein	Knabe	**eine**	Wand	**eine**	Steckdose
eine	Gabel	**ein**	Körper	**ein**	Büro
ein	Pinsel	**ein**	T-Shirt	**eine**	Wiese
eine	Lampe	**ein**	Tisch	**ein**	Ventilator
ein	Lichtschalter	**ein**	Sonnenschirm	**eine**	Bluse
eine	Tintenpatrone	**eine**	Garderobe	**ein**	Finger
eine	Tasse	**ein**	Glas	**ein**	Ruderboot
ein	Pullover	**ein**	Schwamm	**eine**	Terrasse



Übung 4: Verbinde mit einer Linie, was zusammengehört.





Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

Die 7 Tage der Woche

(der) Montag	hétfő
(der) Dienstag	kedd
(der) Mittwoch	szerda
(der) Donnerstag	csütörtök
(der) Freitag	péntek
(der) Samstag *	szombat
(der) Sonntag	vasárnap

* in Nord- und Mitteldeutschland „(der) Sonnabend“

Die 12 Monate des Jahres

(der) Januar	január
(der) Februar	február
(der) März	március
(der) April	április
(der) Mai	május
(der) Juni	június
(der) Juli	július
(der) August	augusztus
(der) September	szeptember
(der) Oktober	október
(der) November	november
(der) Dezember	december

Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

Zahlen (Teil 1)

0	null	10	zehn	20	zwanzig (!)
1	eins	11	elf	30	dreissig (!)
2	zwei	12	zwölf	40	vierzig
3	drei	13	dreizehn	50	fünfzig
4	vier	14	vierzehn	60	sechzig (!)
5	fünf	15	fünfzehn	70	siebzig (!)
6	sechs	16	sechzehn (!)	80	achtzig
7	sieben	17	siebzehn (!)	90	neunzig
8	acht	18	achtzehn	100	hundert
9	neun	19	neunzehn	1000	tausend

54	vierundfünfzig	68	achtundsechzig	99	neunundneunzig
41	einundvierzig (!)	87	siebenundachtzig	21	einundzwanzig (!)
36	sechsunddreissig	74	vierundsiebzig	52	zweiundfünfzig

101	**einhunderteins**	376	**dreihundertsechsundsiebzig**
	einhundertundeins		dreihundertundsechsundsiebzig
	hunderteins	7826	**siebentausendachthundertsechsundzwanzig**
	hundertundeins		siebentausendachthundertundsechsundzwanzig

Bei längeren Zahlen lässt man in der Regel das „und“ nach den Tausendern und Hundertern ausfallen.



Bruchteile:	$^1/_2$	ein halb		$^1/_3$	ein Drittel
	$^3/_8$	drei Achtel		$^7/_{100}$	sieben Hundertstel
	$1\ ^1/_2$	eineinhalb, anderthalb, einundeinhalb		$5\ ^2/_3$	fünfzweidrittel
	0,4	nullkommavier		0,01	nullkommanulleins
				7,58	siebenkommafünfacht

Datum:	11.7.2010	elft**er** siebt**er** zweitausend(und)zehn
	4.1.2004	vierter erster zweitausend(und)vier
	11.11.1987	elft**er** elft**er** neunzehnhundert(und)siebenundachtzig
	26.10.1602	sechsundzwanzigst**er** zehnt**er** sechzehnhundert(und)zwei
	der 18.12.2006	der achtzehnt**e** zwölft**e** zweitausend(und)sechs
	der 7.4.1750	der siebt**e** viert**e** siebzehnhundert(und)fünfzig
	am 12.2.2014	am zwölft**en** zweit**en** zweitausend(und)vierzehn
	am 1.1.1901	am erst**en** erst**en** neunzehnhundert(und)eins

Temperatur:	(+) 8° C	(plus) acht Grad (Celsius)
	- 12° C	minus zwölf Grad (Celsius)

Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

Preise:

16.40 Fr.	sechzehn Franken vierzig / (sechzehnvierzig)
99.05 Fr.	neunundneunzig Franken und fünf Rappen / (neunundneunzig-nullfünf)
0.25 Fr.	fünfundzwanzig Rappen
28.15 €	achtundzwanzig Euro fünfzehn / (achtundzwanzigfünfzehn)
12.— €	zwölf Euro
0.72 €	zweiundsiebzig Cent

Geschwindigkeit:

24 km/h	vierundzwanzig Kilometer pro Stunde / vierundzwanzig Stundenkilometer
600 km/h	sechshundert Kilometer pro Stunde / sechshundert Stundenkilometer

Längenmasse: Kilometer (km), Meter (m), Dezimeter (dm), Zentimeter (cm), Millimeter (mm)

4 km	vier Kilometer	15,2 km	fünfzehnkommazwei Kilometer
12 m	zwölf Meter	8 $^1/_2$ m	achteinhalb Meter
7 dm	sieben Dezimeter	56 cm	sechsundfünfzig Zentimeter
8 mm	acht Millimeter	0,3 mm	nullkommadrei Millimeter

Gewichtsmasse: Tonne (t), Zentner (q), Kilogramm (kg), Gramm (g)

14 t	vierzehn Tonnen	1,3 t	ein(s)kommadrei Tonnen
2 q	zwei Zentner	4,2 kg	vierkommazwei Kilogramm
42 g	zweiundvierzig Gramm	0,01 g	nullkommanulleins Gramm

Hohlmasse: Hektoliter (hl), Liter (l), Deziliter (dl), Zentiliter (cl), Milliliter (ml)

3 hl	drei Hektoliter	14 l	vierzehn Liter
$^1/_2$ l	ein halber Liter	0,5 l	nullkommafünf Liter
2 dl	zwei Deziliter	8 cl	acht Zentiliter
3 ml	drei Milliliter	1,3 ml	ein(s)kommadrei Milliliter



Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.



Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

Übung 1: Lies laut.

10; 8; 99; 0; 17; 44; 12; 11; 100; 76; 67; 21; 22; 2; 16; 13; 89; 7; 31; 56; 44; 33; 6; 54; 4; 82; 77; 19; 30; 96; 88; 20; 90; 14; 15; 60; 63; 28; 81; 43; 72; 91; 69; 38; 29

Übung 2: Lies laut.

368; 4916; 2011; 454; 101; 9999; 5887; 2409; 7878; 515; 9787; 4440; 289; 7400; 6006; 3045; 313; 189; 5000; 8081; 1120; 309; 902; 7070; 3434; 5678; 799; 4219

Übung 3: Lies die Zahl und schreib sie anschliessend in Ziffern.

vierhundertachtundsechzig _____

achttausendundachtundsechzig _____

sechshundertvierzig _____

neunundzwanzig _____

tausendundneun _____

vierundachtzig _____

hundertdreiundsechzig _____

neuntausendachthundertvierundreissig _____

sechstausendeinhundertsieben _____

zweihundertfünf _____

siebenundsiebzig _____

achtzehn _____

dreitausendundneunundachtzig _____

zweitausendsiebenhunderteins _____

einunddreissig _____

fünfhundertfünfundfünfzig _____

sechstausend _____

siebenundsechzig _____

siebentausendundsiebzehn _____

vierhundertundzwei _____

vierhundertzwei _____

eintausendeinhundertelf _____

zweitausendeinhundertvierundzwanzig _____

Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

Übung 4: Lies die Zahl und schreib sie anschliessend aus.

22	zweiundzwanzig	42	_____
18	_____	31	_____
0	_____	99	_____
89	_____	63	_____
76	_____	45	_____
13	_____	16	_____
39	_____	27	_____
60	_____	71	_____
36	_____	85	_____
17	_____	34	_____
52	_____	50	_____



Übung 5: Lies laut.

4,5 dl; 18.9.1956; (+) 22° C; $^1/_9$; 88.50 Fr.; 24 km/h; 0.33 €; 7 dm; 2 t; 5,25 l; 9.95; 7 $^1/_2$; am 27.4.2012; 12,35 m; – 12° C; 45 ml; der 1.1.1911; 0.4567; 27.05.2001; 5,35 km; 435 g; 9 cl; $^5/_9$; 15 hl; 4 km 326 m; 0,001; 0.85 Fr; 4,5 km/h; 4567,5454

Übung 6: Lies die Sätze.

1. Mein Vater bekommt 4650 € Lohn im Monat.
2. Der höchste Berg der Welt ist 8850 m hoch.
3. Mein Grossvater ist 85 Jahre alt.
4. In der Flasche sind 2,5 l Cola.
5. Heute ist der 17.2.2011.
6. Ich bin 170 cm gross.
7. Die Temperatur ist genau – 10° C.
8. Das Auto fährt mit 50 km/h durch die Stadt.
9. Ich möchte $^1/_2$ kg Bananen.
10. Rechne: 7 $^1/_2$ + 4 $^3/_4$ =
11. Mein Bruder ist 42 kg schwer.
12. Im Glas sind 2 dl Sirup.
13. Das Essen kostet 25.50 € pro Person.
14. Die Strecke ist 44,9 km lang.

Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

15. Er trinkt jeden Tag ½ l Milch.
16. 0,5 g ist gleich viel wie ½ g.
17. Wir bezahlen 9.95 Fr. für das Fleisch.
18. Hier im Brief steht: 22.11.1967.
19. Die Wassertemperatur beträgt 22° C.
20. Dieses Tier ist nur 2 mm gross.

Übung 7: Suche in Zeitungen und Zeitschriften verschiedene Arten (Länge, Temperatur, Zeit, Gewicht usw.) von Zahlenangaben. Schneide sie aus und kleb sie unten auf die freie Fläche.



Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

Übung 3: Lies die Zahl und schreib sie anschliessend in Ziffern.

vierhundertachtundsechzig	**468**
achttausendundachtundsechzig	**8068**
sechshundertvierzig	**640**
neunundzwanzig	**29**
tausendundneun	**1009**
vierundachtzig	**84**
hundertdreiundsechzig	**163**
neuntausendachthundertvierundreissig	**9834**
sechstausendeinhundertsieben	**6107**
zweihundertfünf	**205**
siebenundsiebzig	**77**
achtzehn	**18**
dreitausendundneunundachtzig	**3089**
zweitausendsiebenhunderteins	**2701**
einunddreissig	**31**
fünfhundertfünfundfünfzig	**555**
sechstausend	**6000**
siebenundsechzig	**67**
siebentausendundsiebzehn	**7017**
vierhundertundzwei	**402**
vierhundertzwei	**402**
eintausendeinhundertelf	**1111**
zweitausendeinhundertvierundzwanzig	**2124**

Übung 4: Lies die Zahl und schreib sie anschliessend aus.

22	zweiundzwanzig	42	**zweiundvierzig**
18	**achtzehn**	31	**einunddreissig**
0	**null**	99	**neunundneunzig**
89	**neunundachtzig**	63	**dreiundsechzig**
76	**sechsundsiebzig**	45	**fünfundvierzig**

Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

13	**dreizehn**	16	**sechzehn**
39	**neununddreissig**	27	**siebenundzwanzig**
60	**sechzig**	71	**einundsiebzig**
36	**sechsunddreissig**	85	**fünfundachtzig**
17	**siebzehn**	34	**vierunddreissig**
52	**zweiundfünfzig**	50	**fünfzig**

Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

Rechnen mit Zahlen

Begriffe kennen:

A Rechenzeichen

+	plus / und	–	minus / weniger
x oder ·	multipliziert mit / mal	:	dividiert durch / geteilt durch / durch
=	(ist) gleich / ist / (sind)		

B Die 4 Grundrechenarten

Addition	addieren / zusammenzählen	3 + 5 = 8
Subtraktion	subtrahieren / abziehen	8 – 4 = 4
Multiplikation	multiplizieren / malnehmen	3 x 2 = 6 oder 3 · 2 = 6
Division	dividieren / teilen	8 : 2 = 4

Rechenaufgaben lesen:

A Addition

8	+	7	=	15
acht	plus / und	sieben	ist / gleich	fünfzehn

B Subtraktion

17	–	9	=	8
siebzehn	minus / weniger	neun	ist / gleich	acht

C Multiplikation

7	x	12	=	84
sieben	multipliziert mit / mal	zwölf	ist / gleich	vierundachtzig

D Division

14	:	7	=	2
vierzehn	dividiert durch / geteilt durch / durch	sieben	ist / gleich	zwei

Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

Rechnen mit Zahlen: Aufgaben

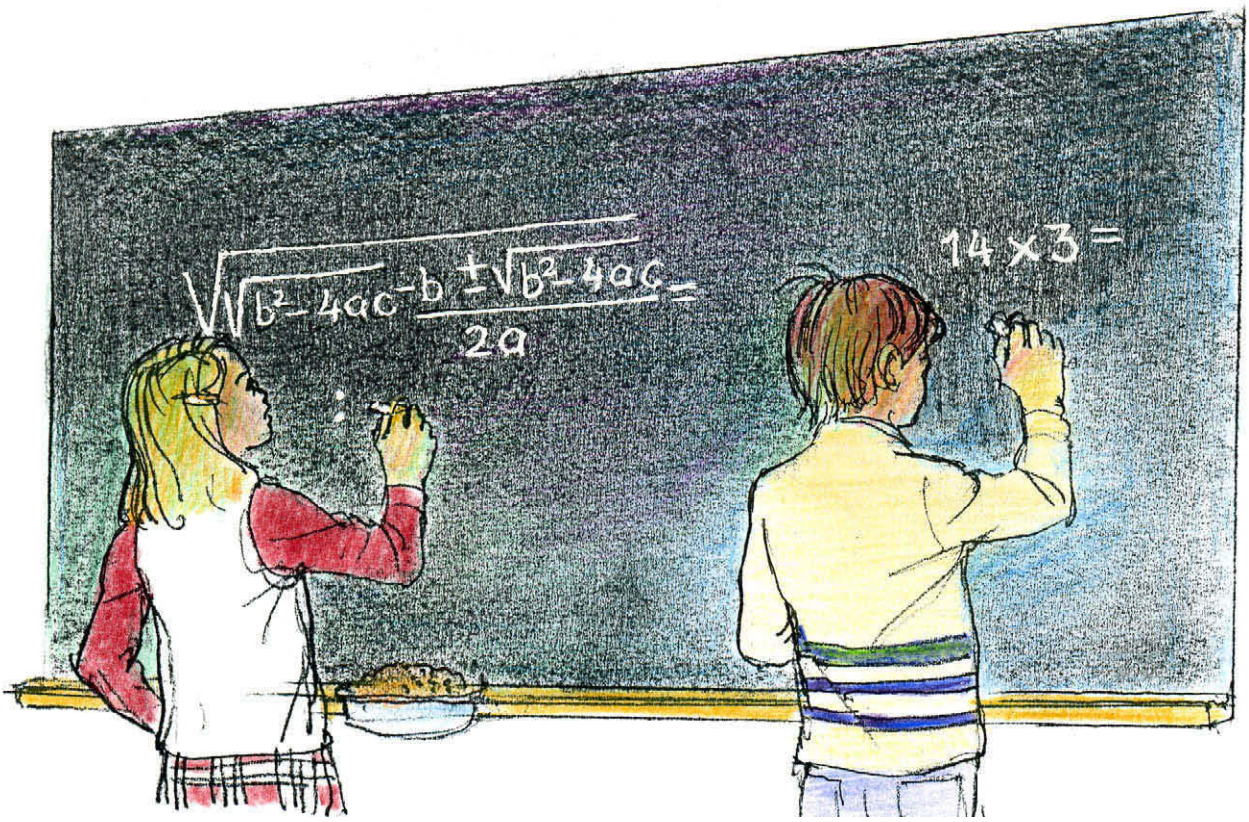
Aufgabe 1: Verbinde mit einer Linie, was zusammengehört.

x I ·
+
=
–
:

(ist) gleich / ist / (sind)
dividiert durch / geteilt durch / durch
multipliziert mit / mal
plus / und
minus / weniger

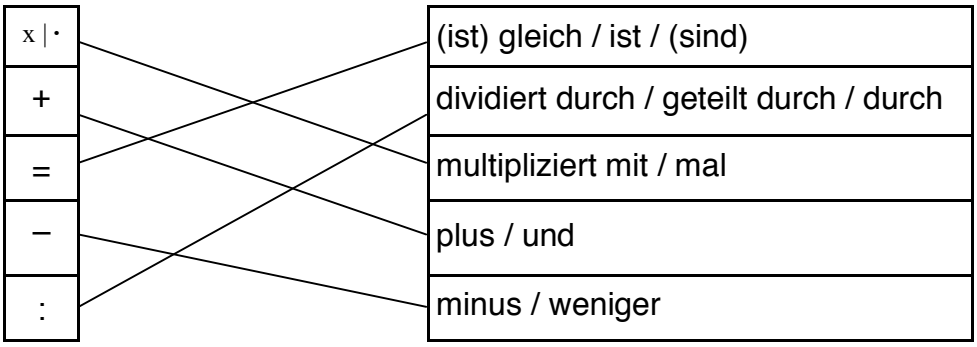
Aufgabe 2: Rechne zuerst das Resultat aus und lies anschliessend die Rechnung laut.

25	+	34	=	2	x	20	=	78	–	12	=
16	:	4	=	12	+	34	=	15	·	10	=
0	x	88	=	90	–	89	=	45	+	26	=
32	:	16	=	75	:	15	=	75	:	5	=
11	–	11	=	45	+	45	=	8	x	9	=
56	:	8	=	18	·	3	=	66	–	33	=
7	+	70	=	49	:	7	=	12	x	2	=
50	+	50	=	55	–	5	=	10	:	5	=
3	·	33	=	87	–	9	=	29	+	29	=



Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

Aufgabe 1: Verbinde mit einer Linie, was zusammengehört.

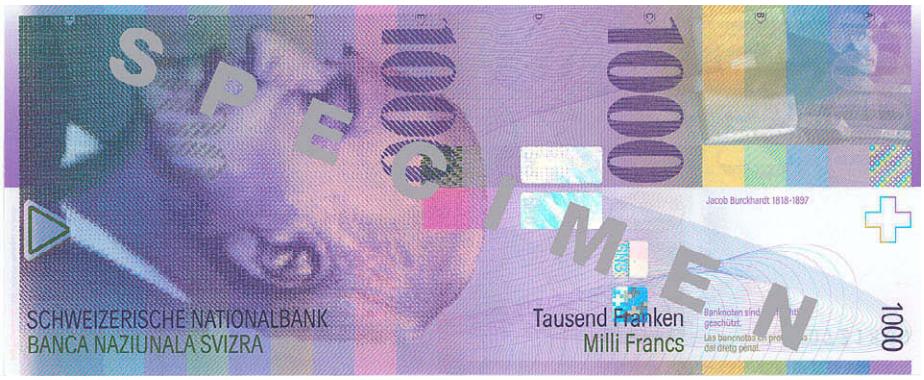


Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

Währungen: Schweizer Franken und Euro

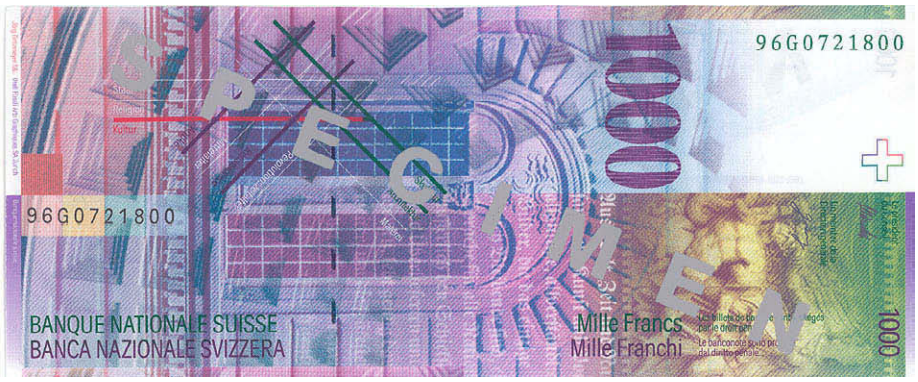
- Die **Hauptwährung** der Schweiz (und Liechtensteins) heisst **Schweizer Franken**. Die **Unterwährung** nennt man **Rappen**.
- Daneben kann man in der Schweiz an vielen Orten (Läden, Restaurants, Tankstellen, Verkehrsbetriebe usw.) meist auch mit Euros bezahlen.
- **In den meisten europäischen Ländern** – so auch in Deutschland, Frankreich, Italien und Österreich – verwendet man den **Euro**. Die **Unterwährung** heisst **Cent**.

Schweizer Währung: Banknoten



zVg: Schweizerische Nationalbank verkleinerte Abbildung

1000 Franken (vorne)



zVg: Schweizerische Nationalbank verkleinerte Abbildung

1000 Franken (hinten)



zVg: Schweizerische Nationalbank verkleinerte Abbildung

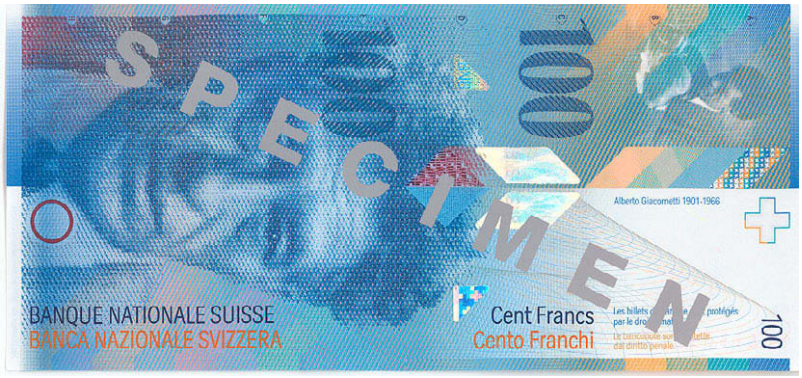
200 Franken (vorne)

Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.



zVg: Schweizerische Nationalbank verkleinerte Abbildung

200 Franken (hinten)



zVg: Schweizerische Nationalbank verkleinerte Abbildung

100 Franken (vorne)



zVg: Schweizerische Nationalbank verkleinerte Abbildung

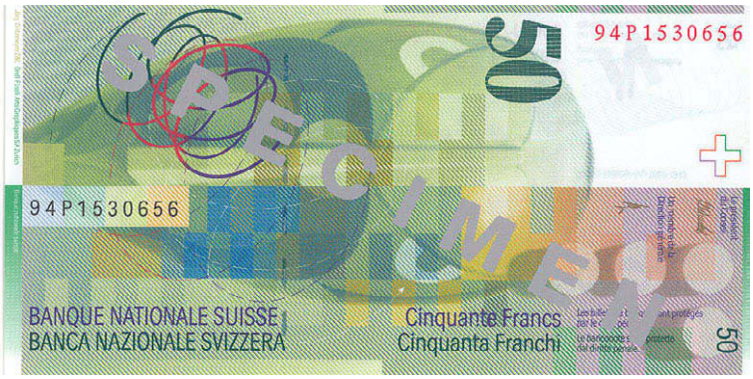
100 Franken (hinten)

Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.



zVg: Schweizerische Nationalbank verkleinerte Abbildung

50 Franken (vorne)



zVg: Schweizerische Nationalbank verkleinerte Abbildung

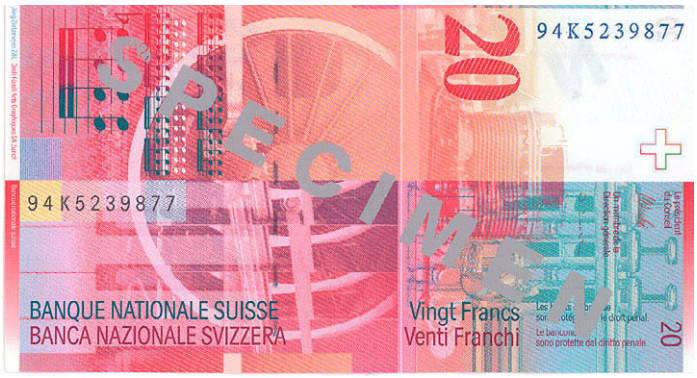
50 Franken (hinten)



zVg: Schweizerische Nationalbank verkleinerte Abbildung

20 Franken (vorne)

Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.



zVg: Schweizerische Nationalbank verkleinerte Abbildung

20 Franken (hinten)



zVg: Schweizerische Nationalbank verkleinerte Abbildung

10 Franken (vorne)



zVg: Schweizerische Nationalbank verkleinerte Abbildung

10 Franken (hinten)

Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

Schweizer Währung: Münzen



5 Franken



2 Franken



1 Franken



1/2 Franken



20 Rappen



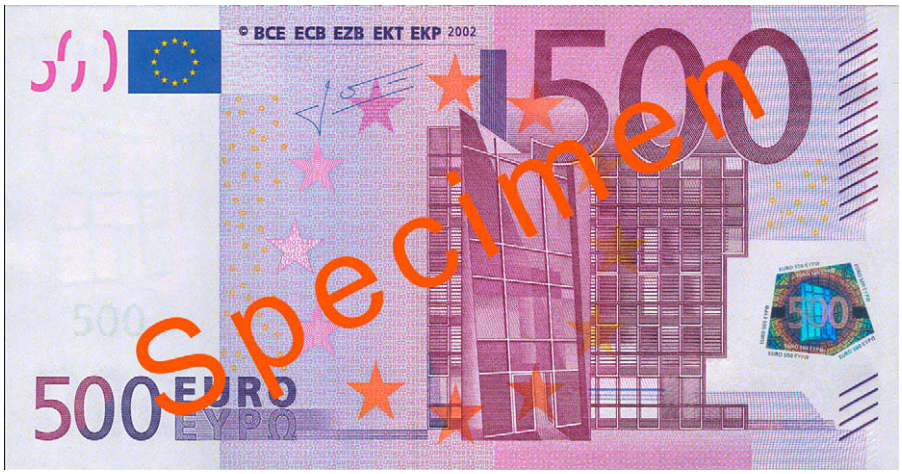
10 Rappen



5 Rappen

Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

Währung der Europäischen Union (EU): Banknoten



zVg: Europäische Zentralbank verkleinerte Abbildung

500 Euro (vorne)



zVg: Europäische Zentralbank verkleinerte Abbildung

500 Euro (hinten)



zVg: Europäische Zentralbank verkleinerte Abbildung

200 Euro (vorne)

Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.



zVg: Europäische Zentralbank verkleinerte Abbildung

200 Euro (hinten)



zVg: Europäische Zentralbank verkleinerte Abbildung

100 Euro (vorne)



zVg: Europäische Zentralbank verkleinerte Abbildung

100 Euro (hinten)

Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.



zVg: Europäische Zentralbank verkleinerte Abbildung

50 Euro (vorne)



zVg: Europäische Zentralbank verkleinerte Abbildung

50 Euro (hinten)



zVg: Europäische Zentralbank verkleinerte Abbildung

20 Euro (vorne)

Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.



zVg: Europäische Zentralbank verkleinerte Abbildung

20 Euro (hinten)



zVg: Europäische Zentralbank verkleinerte Abbildung

10 Euro (vorne)



zVg: Europäische Zentralbank verkleinerte Abbildung

10 Euro (hinten)

Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.



zVg: Europäische Zentralbank verkleinerte Abbildung

5 Euro (vorne)



zVg: Europäische Zentralbank verkleinerte Abbildung

5 Euro (hinten)

Währung der Europäischen Union (EU): Münzen



2 Euro



1 Euro



50 Cent



20 Cent



10 Cent



5 Cent



2 Cent



1 Cent

Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.



Umrechnung von Schweizer Franken in Euro

$$\text{EURO} = \frac{\text{SFR x 100}}{\text{KURS}}$$

Beispiel: 200 Schweizer Franken sollen in Euro umgerechnet werden.
Kurs am 17.2.2011: 100 Euro entsprechen 129 SFR.

$$\text{EURO} = \frac{\text{200 SFR x 100}}{\text{129 SFR}} = 155.03 \text{ EURO}$$

Umrechnung von Euro in Schweizer Franken

$$\text{SFR} = \frac{\text{EURO x 100}}{\text{KURS}}$$

Beispiel: 50 Euro sollen in Schweizer Franken umgerechnet werden.
Kurs am 17.2.2011: 100 Schweizer Franken entsprechen 77 Euro.

$$\text{SFR} = \frac{\text{50 Euro x 100}}{\text{77 Euro}} = 64.93 \text{ SFR}$$



Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

Währungen: Schweizer Franken und Euro
Aufgaben

Übung 1: Ergänze.

1. Die Hauptwährung der Schweiz und Liechtensteins heisst _____.
   Die Unterwährung nennt man _____ .
2. In Österreich, Deutschland und vielen weiteren europäischen Ländern ist der _____ die Hauptwährung und der _____ die Unterwährung.
3. Wie heissen Haupt- und Unterwährung in deinem Heimatland?
   Hauptwährung: _____
   Unterwährung: _____
4. Kennst du noch Währungen anderer Länder?

Land:	Währung:
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



Übung 2: Rechne um. Verwende den aktuellen Umrechnungskurs.

1. Diese Eurobeträge sollen in Schweizer Franken umgerechnet werden:
   350 Euro; 100 Euro; 1 Euro; 2568 Euro; 5000 Euro; 30 Euro
2. Diese Beträge in SFR sollen in Euro umgerechnet werden:
   450 SFR; 100 SFR; 25 SFR; 9900 SFR; 40000 SFR; 5 SFR



Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

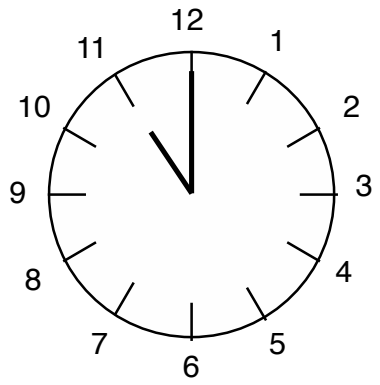
Währungen: Schweizer Franken und Euro
Lösungen zu den Aufgaben

Übung 1: Ergänze.

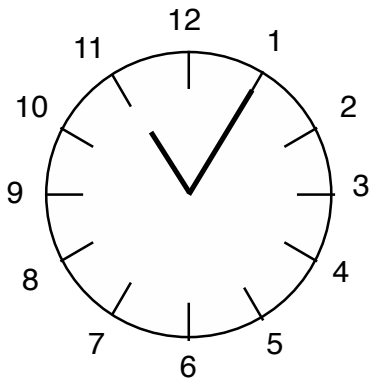
1. Die Hauptwährung der Schweiz und Liechtensteins heisst **Franken**.
   Die Unterwährung nennt man **Rappen** .
2. In Österreich, Deutschland und vielen weiteren europäischen Ländern ist der **Euro** die Hauptwährung und der **Cent** die Unterwährung.

Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

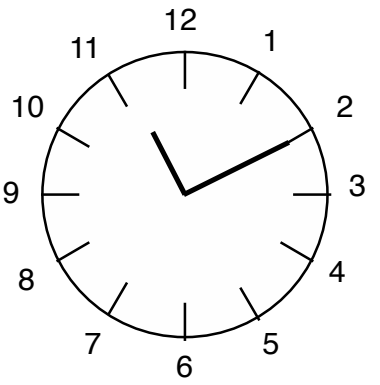
Die Uhrzeit



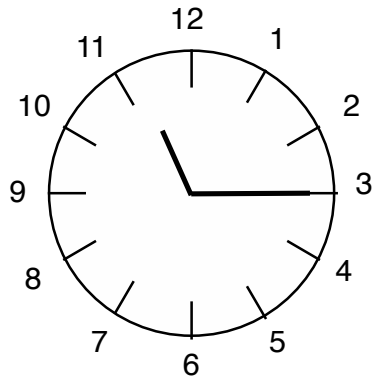
elf Uhr



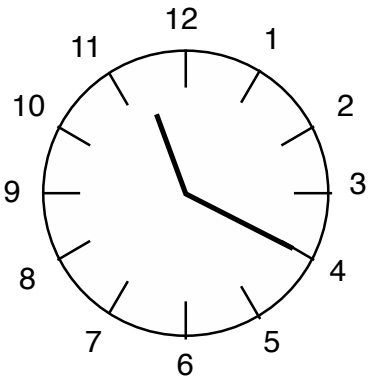
fünf nach elf



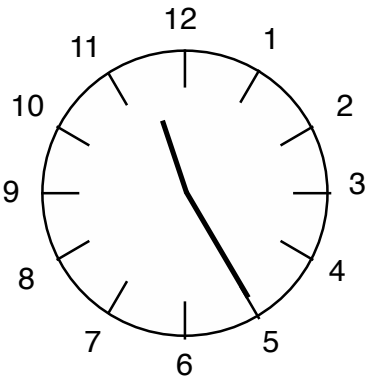
zehn nach elf



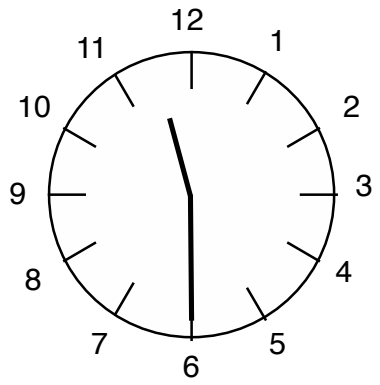
Viertel nach elf



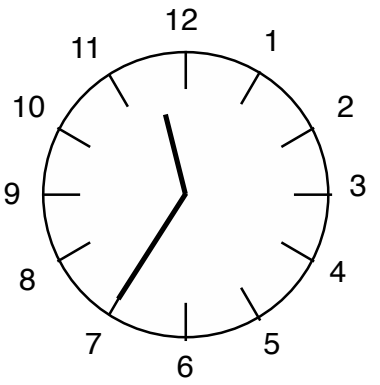
zwanzig nach elf



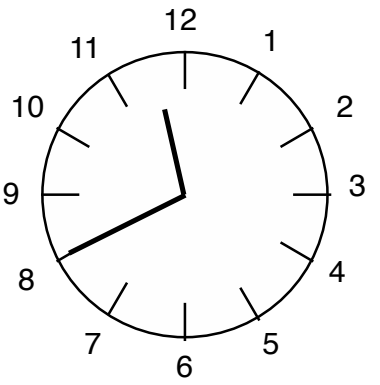
fünf vor halb zwölf



halb zwölf

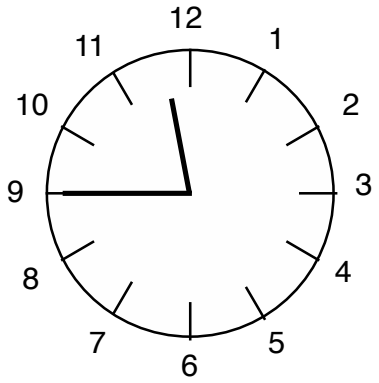


fünf nach halb zwölf

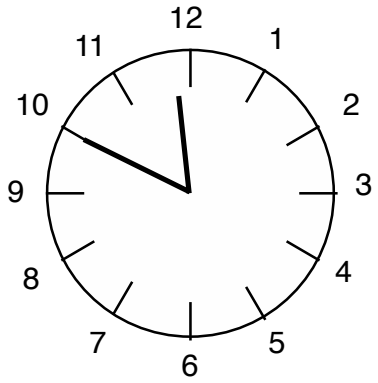


zwanzig vor zwölf

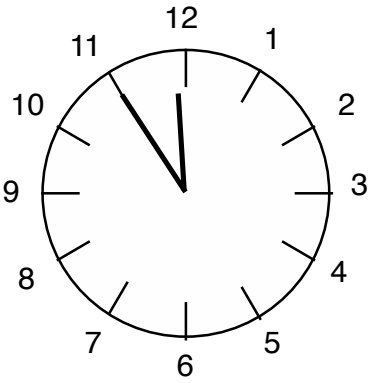
Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.



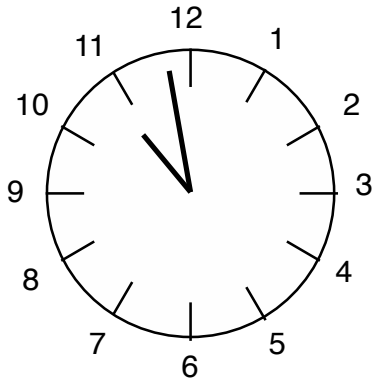
Viertel vor zwölf



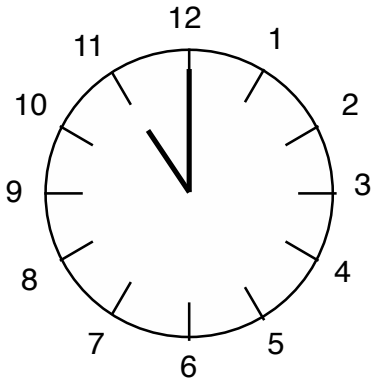
zehn vor zwölf



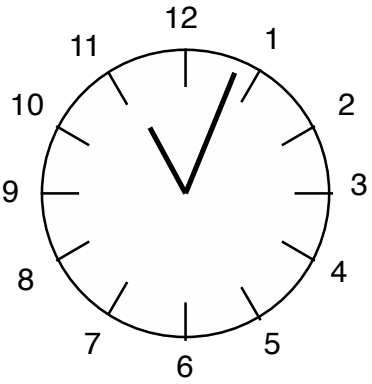
fünf vor zwölf



Diese Uhr zeigt zwei Minuten vor elf.
Die Uhr **geht nach**.

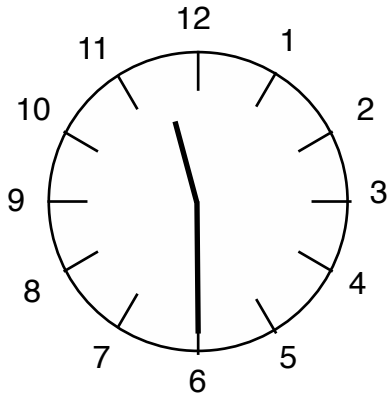


Meine Uhr **geht richtig/genau**.

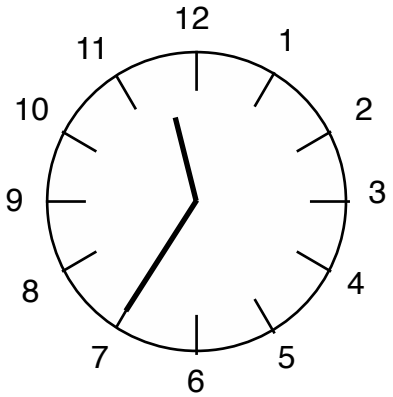


Diese Uhr zeigt drei Minuten nach elf.
Die Uhr geht vor.

Die offizielle Uhrzeit in Fahrplänen, Radio und Fernsehen wird so angegeben:

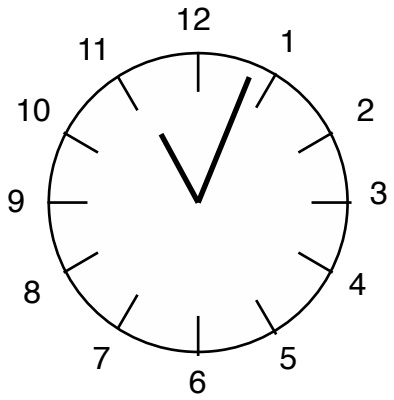


elf Uhr dreissig /
dreiundzwanzig Uhr dreissig

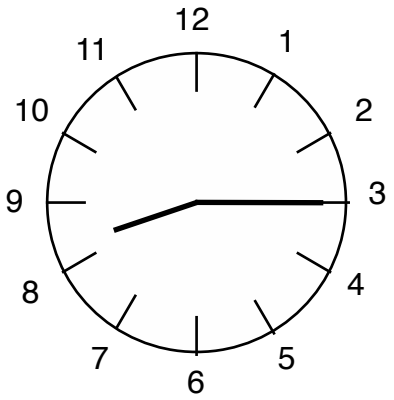


elf Uhr fünfunddreissig /
dreiundzwanzig Uhr fünfunddreissig

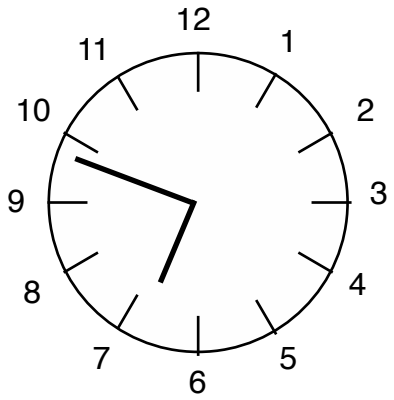
Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.



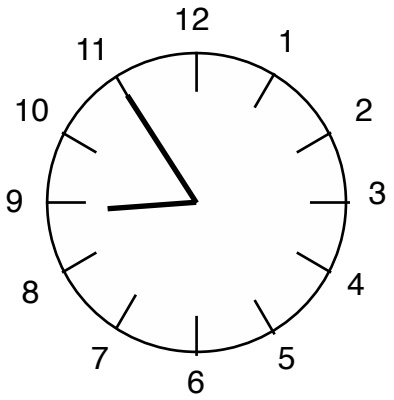
elf Uhr drei /
dreiundzwanzig Uhr drei



acht Uhr fünfzehn /
zwanzig Uhr fünfzehn



sechs Uhr achtundvierzig /
achtzehn Uhr achtundvierzig

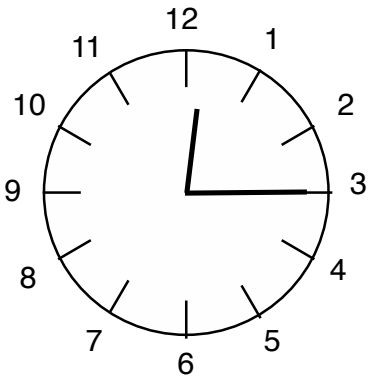


acht Uhr fünfundfünfzig /
zwanzig Uhr fünfundfünfzig

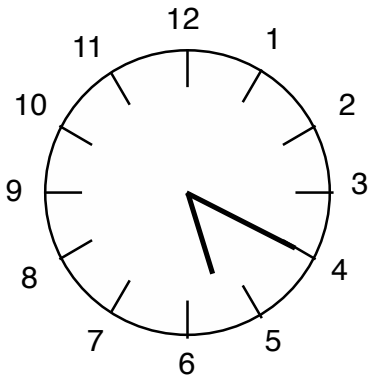
Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

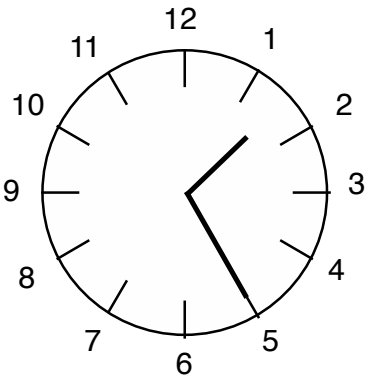
Die Uhrzeit: Übungen

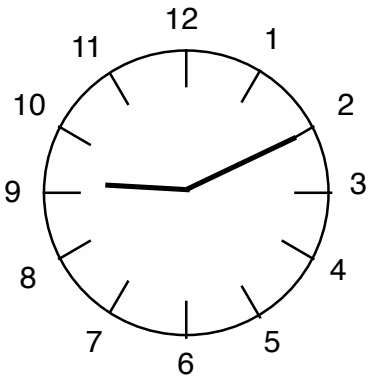
Übung 1: Bestimme die Uhrzeit. Orientiere dich dabei am Beispiel.

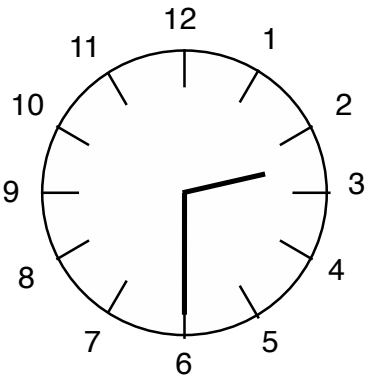


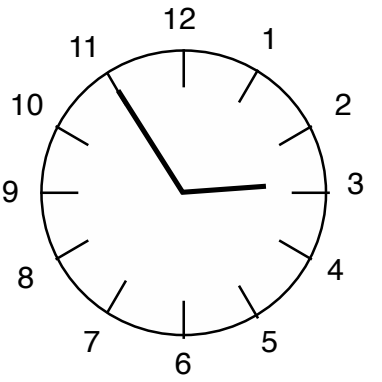
Viertel nach zwölf

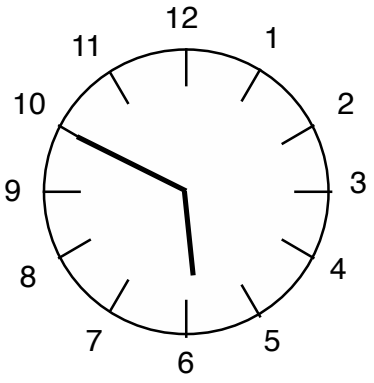


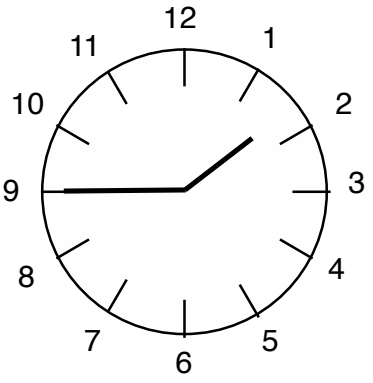


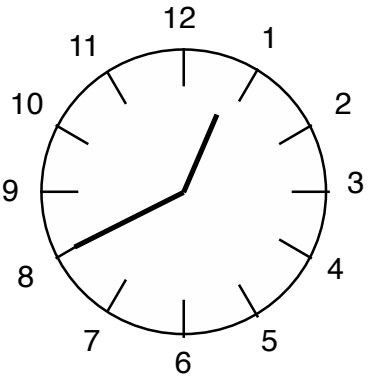




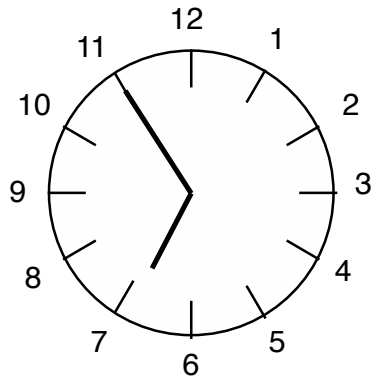


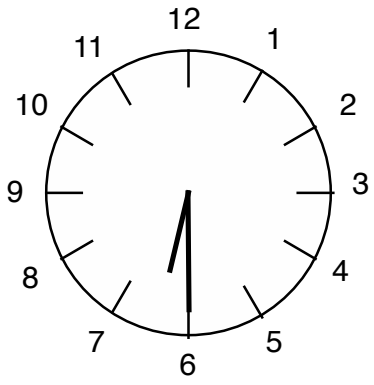


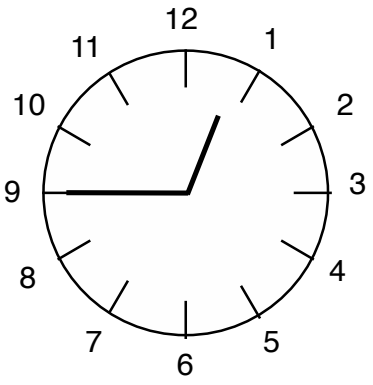


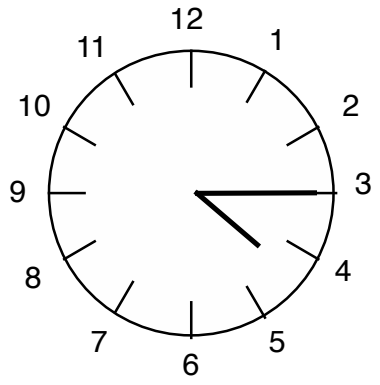


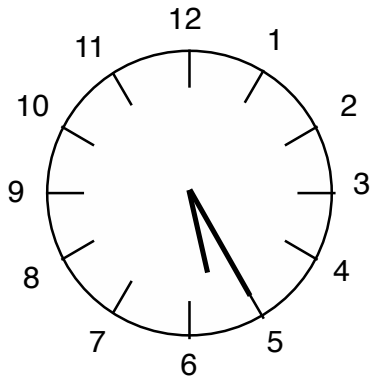
Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

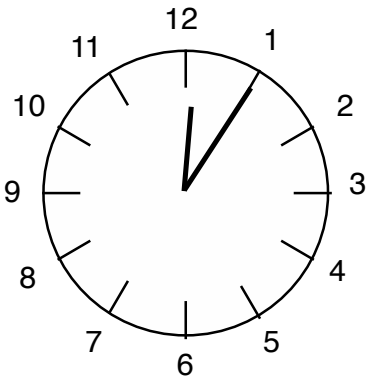


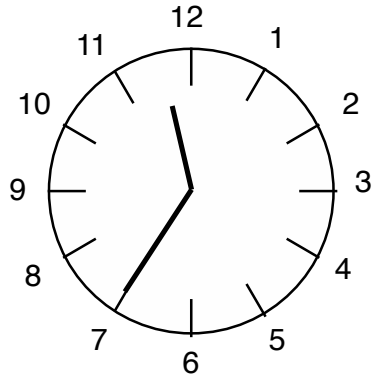


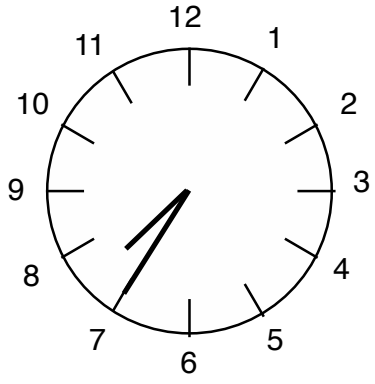


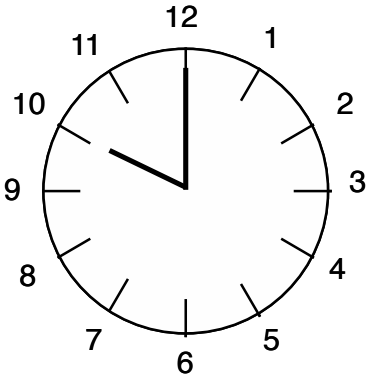






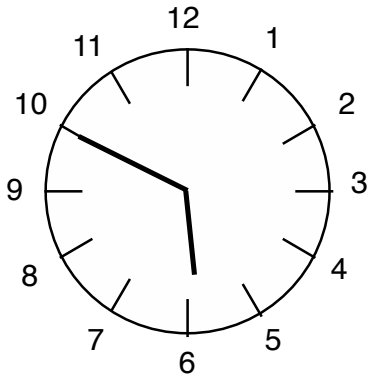




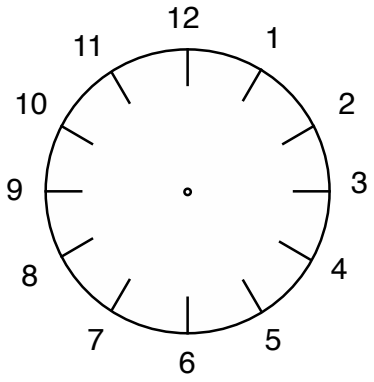


Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

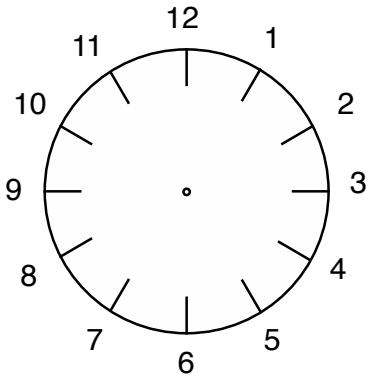
Übung 2: Zeichne den Minuten- und den Stundenzeiger ein.



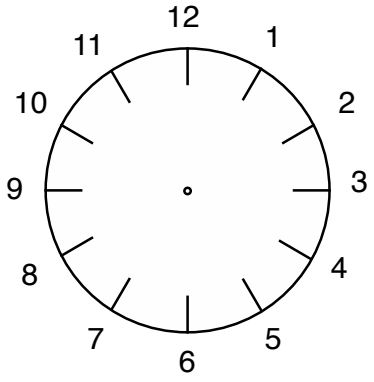
zehn vor sechs



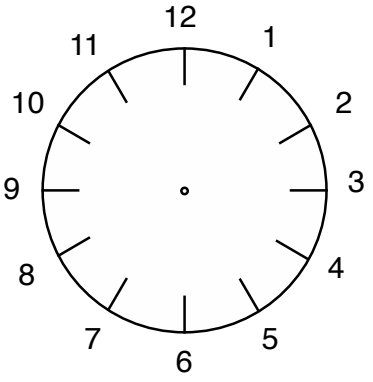
Viertel nach sieben



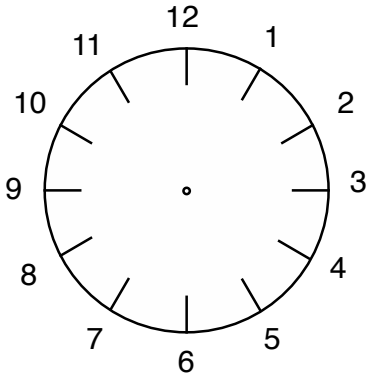
fünf vor halb zehn



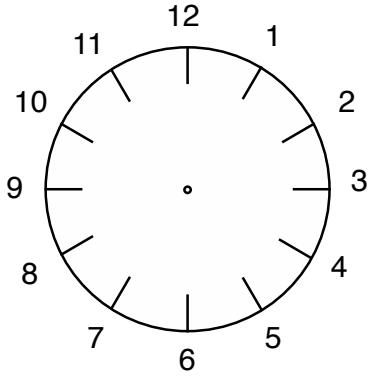
zehn vor zwölf



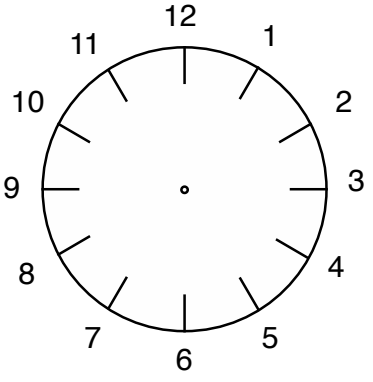
zwanzig vor elf



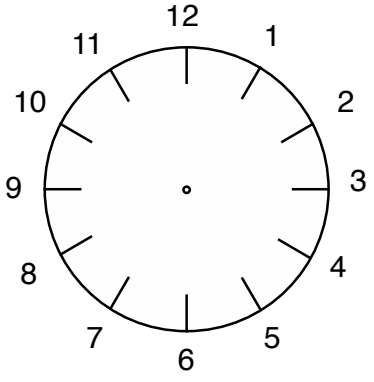
fünf nach halb zwei



fünf nach acht



halb fünf

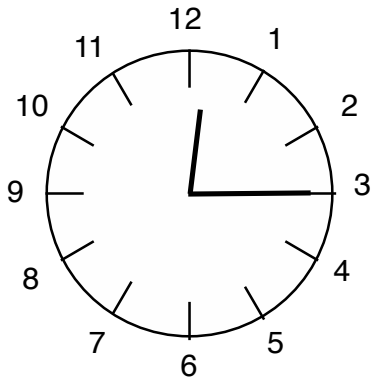


Viertel vor eins

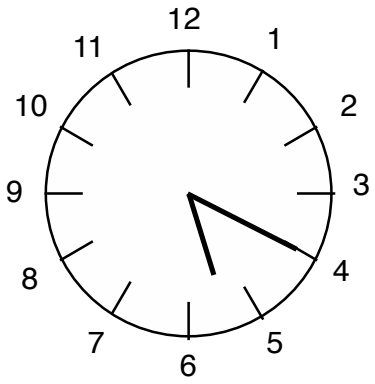
Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

Die Uhrzeit: Lösungen zu den Übungen

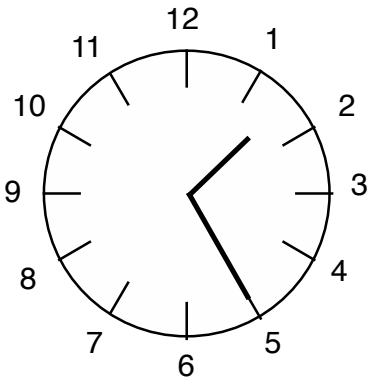
Übung 1: Bestimme die Uhrzeit. Orientiere dich dabei am Beispiel.



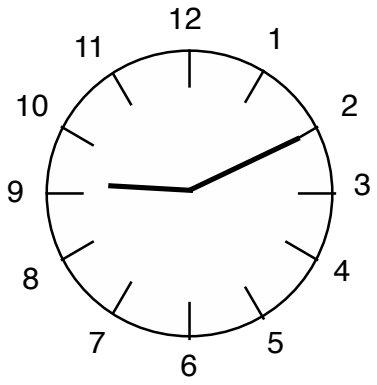
Viertel nach zwölf



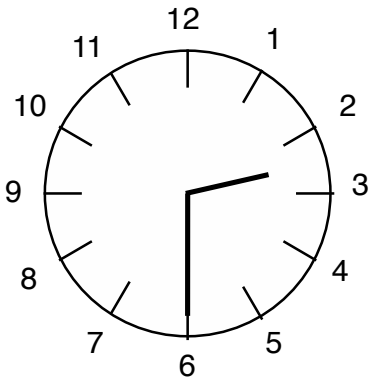
zwanzig nach fünf



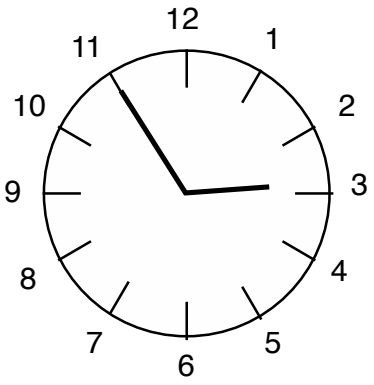
fünf vor halb zwei



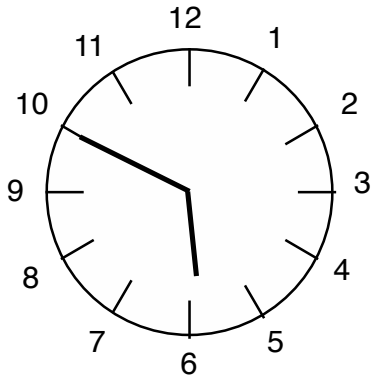
zehn nach neun



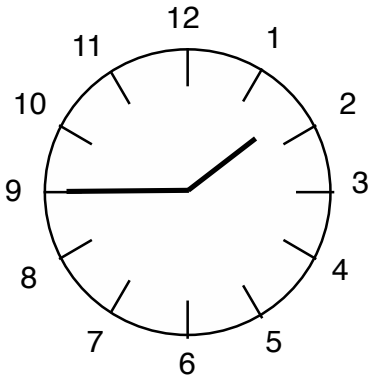
halb drei



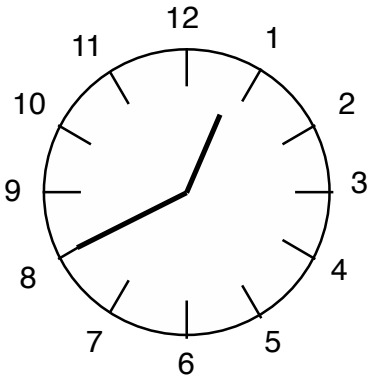
fünf vor drei



zehn vor sechs

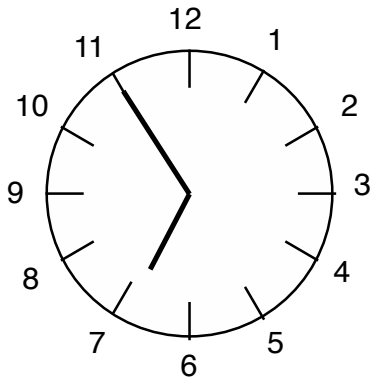


Viertel vor zwei

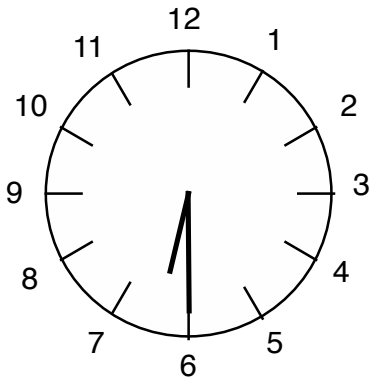


zwanzig vor eins

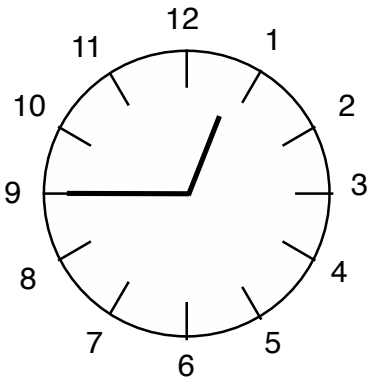
Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.



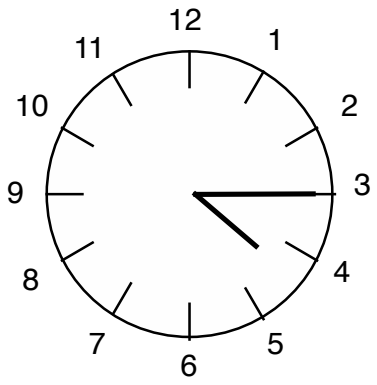
fünf vor sieben



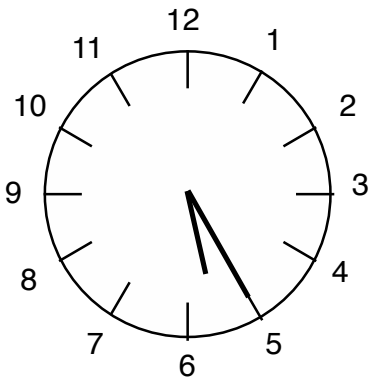
halb sieben



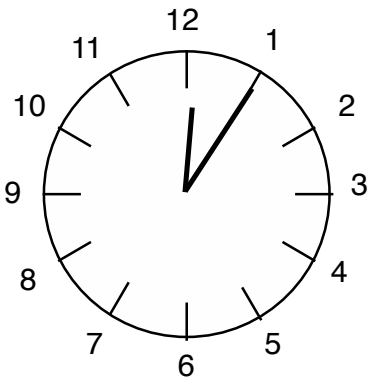
Viertel vor eins



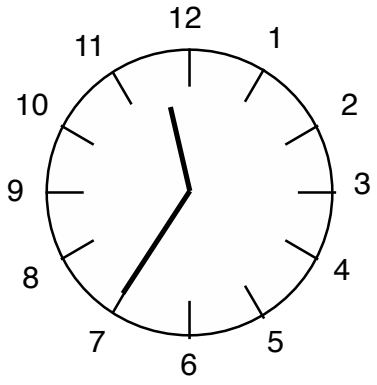
Viertel nach vier



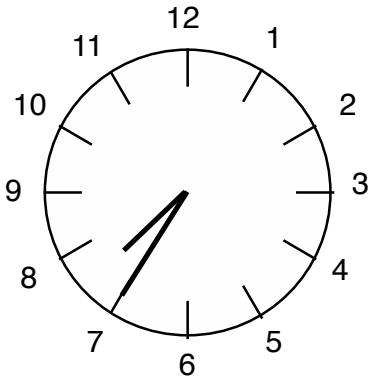
fünf vor halb sechs



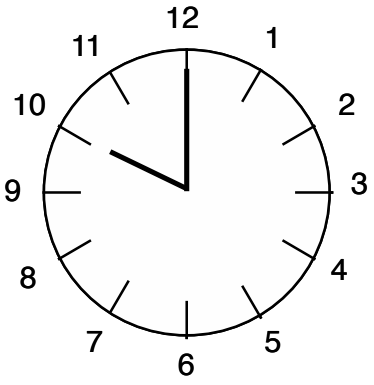
fünf nach zwölf



fünf nach halb zwölf



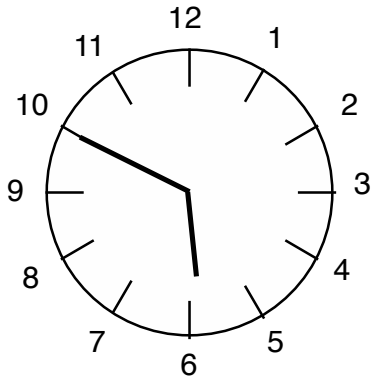
fünf nach halb acht



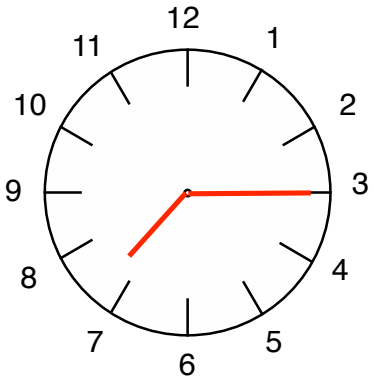
zehn Uhr

Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

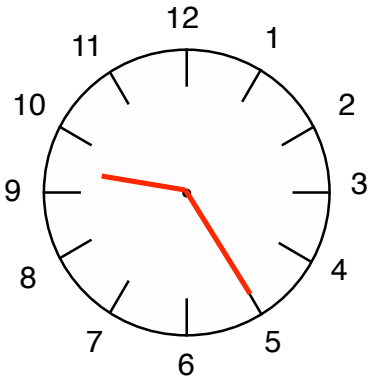
Übung 2: Zeichne den Minuten- und den Stundenzeiger ein.



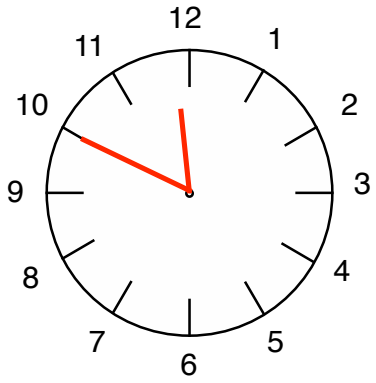
zehn vor sechs



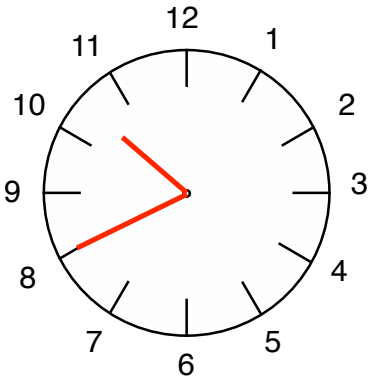
Viertel nach sieben



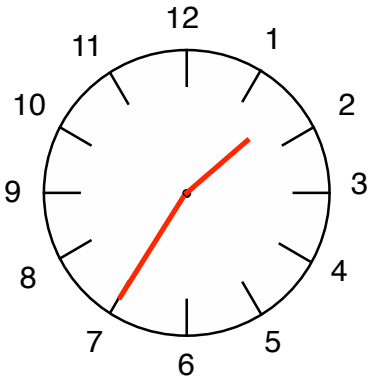
fünf vor halb zehn



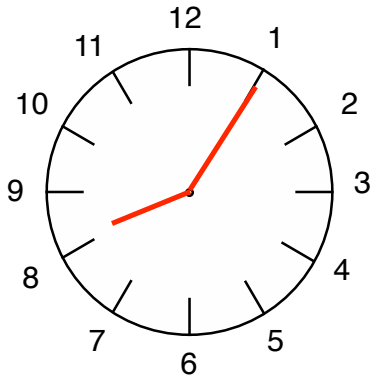
zehn vor zwölf



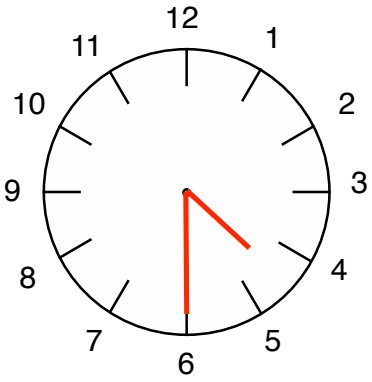
zwanzig vor elf



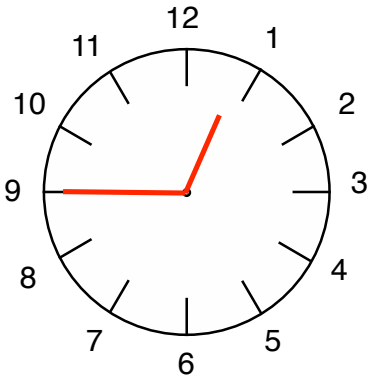
fünf nach halb zwei



fünf nach acht



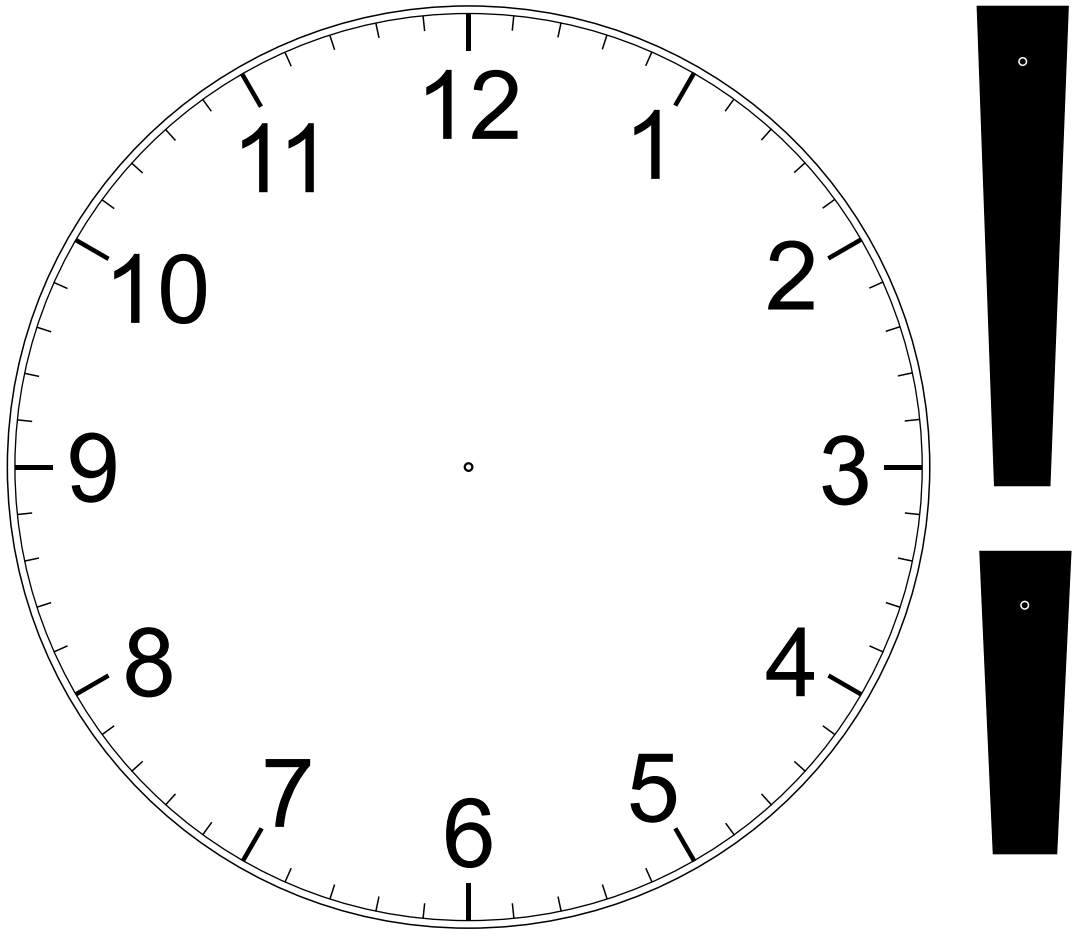
halb fünf

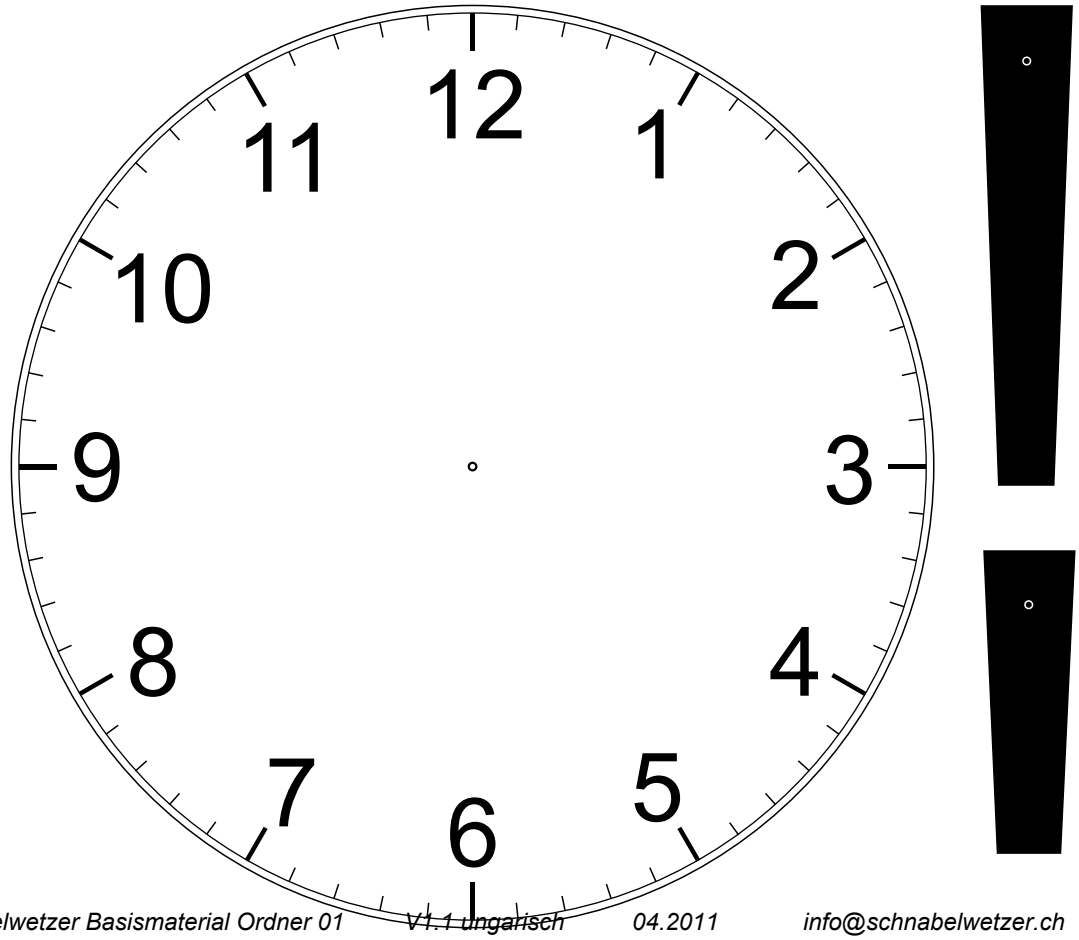


Viertel vor eins

Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

Zwei Übungsuhren





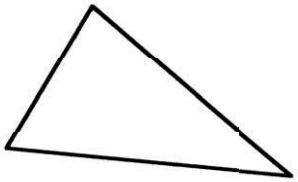
Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

Geometrische Figuren

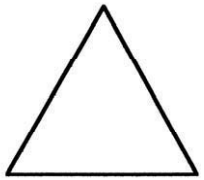
A Geometrische Figuren in der Ebene

1. Dreieck

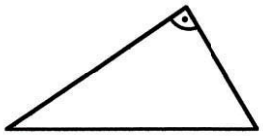
a) allgemeines Dreieck



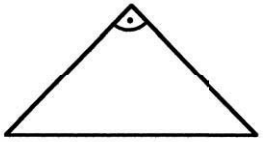
b) spezielle Dreiecke



gleichseitiges Dreieck



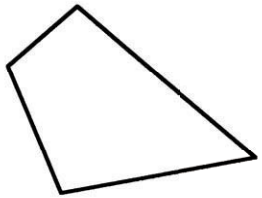
rechtwinkliges Dreieck



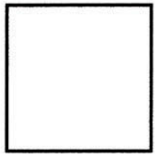
gleichschenkliges rechtwinkliges Dreieck

2. Viereck

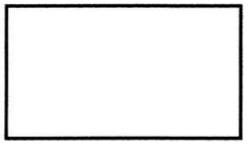
a) allgemeines Viereck



b) spezielle Vierecke



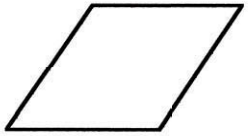
Quadrat



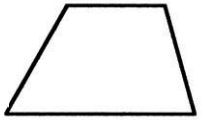
Rechteck



Parallelogramm



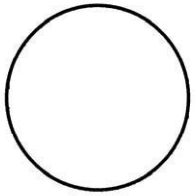
Rhombus



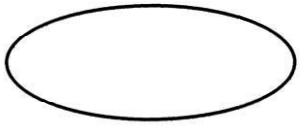
Trapez

Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

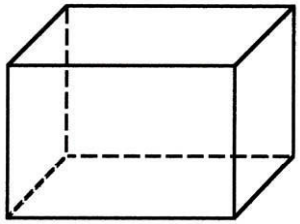
3. Kreis



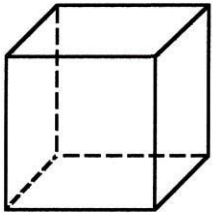
4. Ellipse



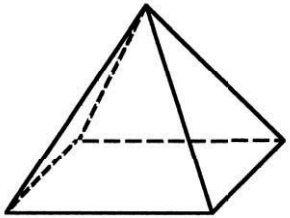
B Geometrische Figuren im Raum



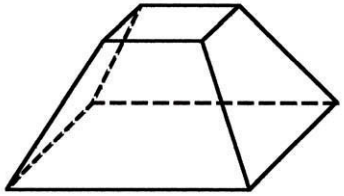
1. der Quader



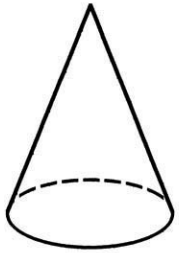
2. der Würfel



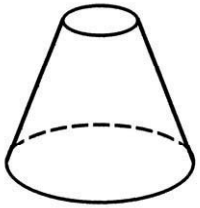
3. die Pyramide



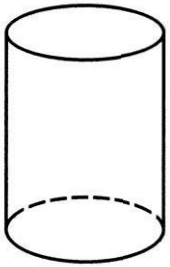
4. der Pyramidenstumpf



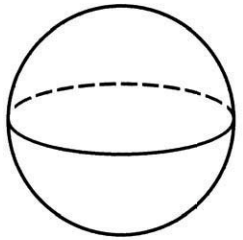
5. der Kegel



6. der Kegelstumpf



7. der Zylinder

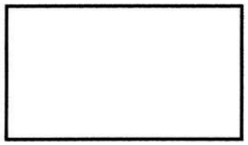
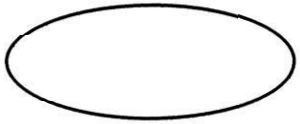
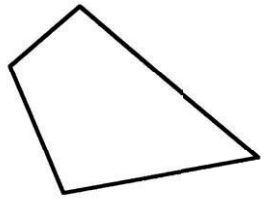
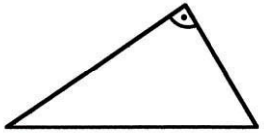
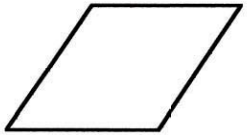
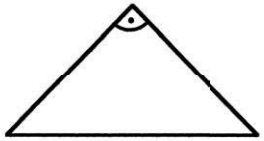


8. die Kugel

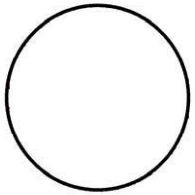
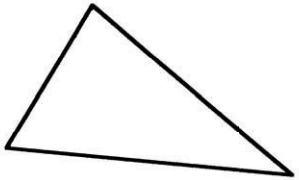
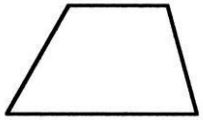
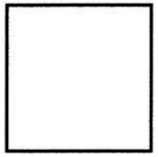
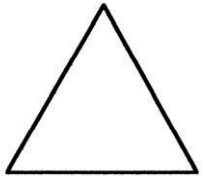
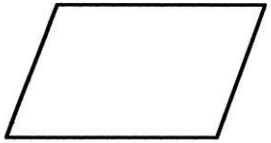
Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

Geometrische Figuren: Aufgaben

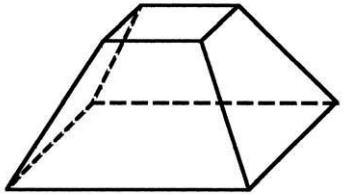
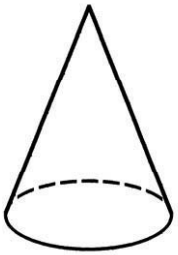
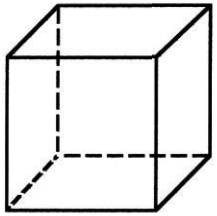
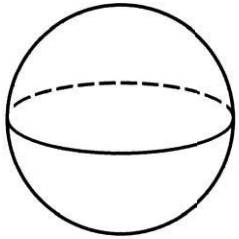
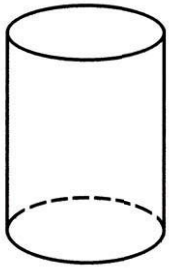
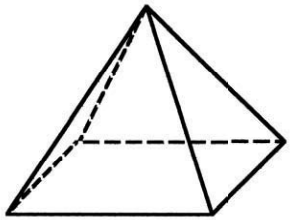
Aufgabe 1: Benenne.

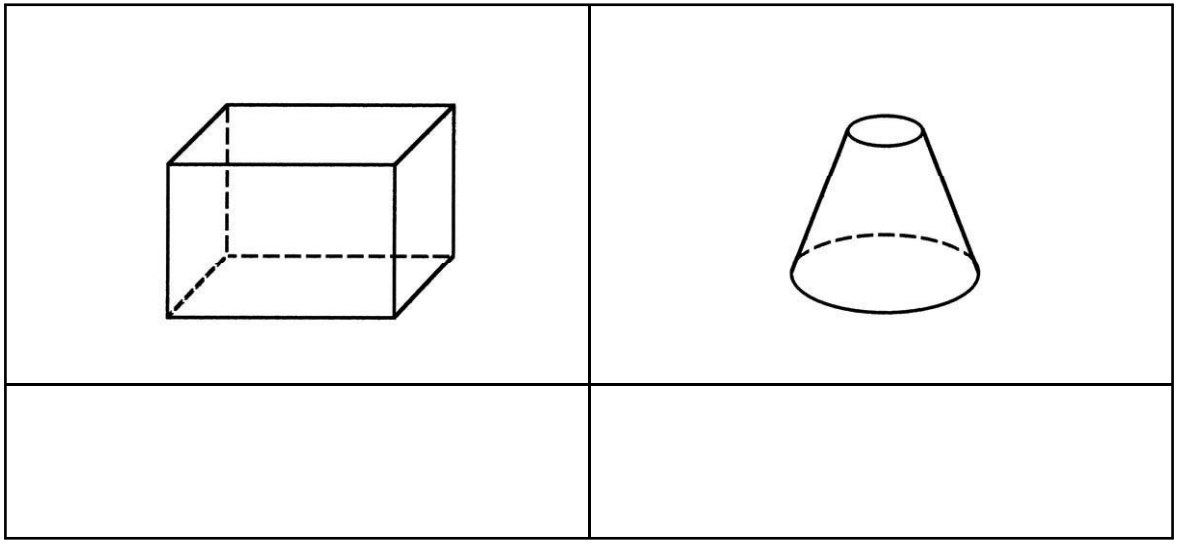
Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.



Aufgabe 2: Zeichne möglichst viele der geometrischen Figuren der Ebene und des Raums und benenne sie.

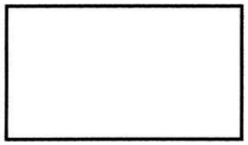
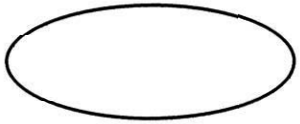
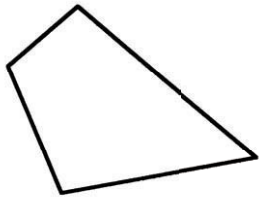
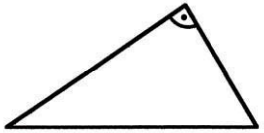
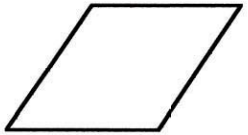
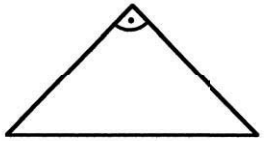
Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.



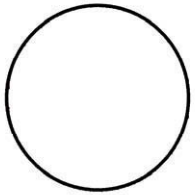
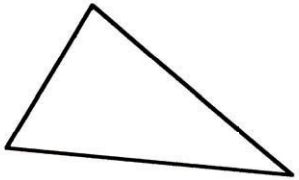
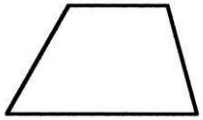
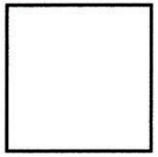
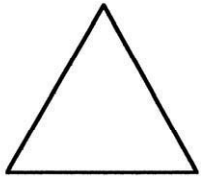
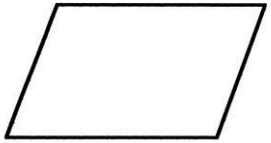
Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

Geometrische Figuren: Lösungen zu den Aufgaben

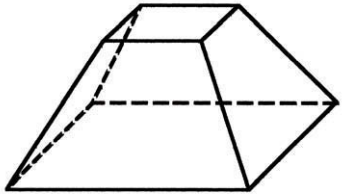
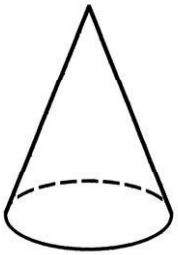
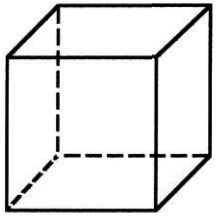
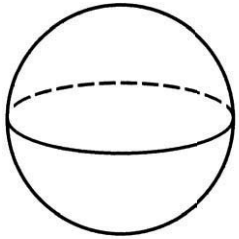
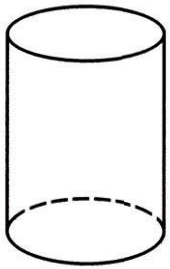
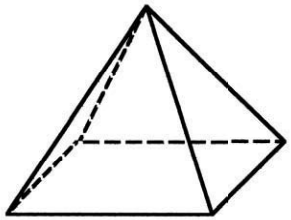
Aufgabe 1: Benenne.

		
Rechteck	**Ellipse**	**allgemeines Viereck**
		
rechtwinkliges Dreieck	**Rhombus**	**gleichschenkliges rechtwinkliges Dreieck**

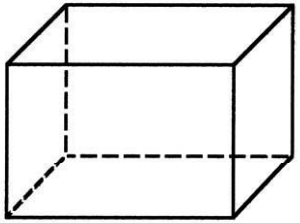
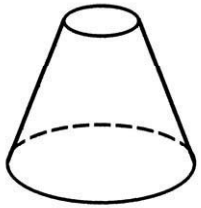
Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

		
Kreis	**allgemeines Dreieck**	**Trapez**
		
Quadrat	**gleichseitiges Dreieck**	**Parallelogramm**

Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

		
Pyramidenstumpf	**Kegel**	**Würfel**
		
Kugel	**Zylinder**	**Pyramide**

Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

	
Quader	**Kegelstumpf**

Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

Der Stundenplan

Anleitung:

1. Auf der Seite 2 siehst du den Stundenplan von Cindy. Erkläre, wann sie welche Lektionen hat. Wann hat sie frei?

   (DaZ = Deutsch als Zweitsprache)
   (M & U = Mensch und Umwelt = Realien)

   Beispiel: Am Montagmorgen hat sie von 7:10 Uhr bis 8:00 Uhr Französisch, dann von 8:00 Uhr bis 8:50 Uhr Mathematik.
   Anschliessend hat sie von 8:50 Uhr bis 9:40 Uhr Deutsch.
   Die Pause dauert 20 Minuten und zwar von 9:40 Uhr bis 10:00 Uhr.
   Nach der Pause hat sie 2 Lektionen „Mensch & Umwelt“. Die Doppellektion dauert bis 11:40 Uhr.
   Anschliessend ist Mittagspause bis 14:00 Uhr.

2. Trage nun deine Lektionen in die leeren Felder des Stundenplans auf Seite 3 ein und erkläre ihn. Wenn du Lust hast, kannst du ihn nachher noch etwas verzieren.

3. Beantworte anschliessend die folgenden Fragen:

   a) Welche Schulfächer hast du gern?

   _____

   b) Welche Fächer magst du gar nicht?

   _____

   c) In welchen bist du gut?

   _____

   d) Und in welchen Fächern bist du nicht so gut oder gar schlecht?

   _____

   e) Was gefällt dir an deinem Stundenplan und was nicht?

   _____

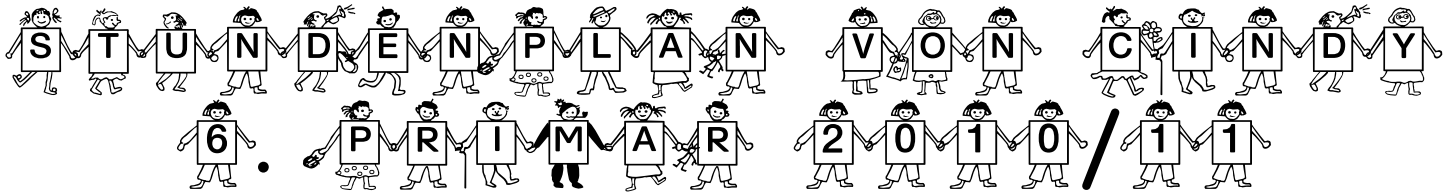
   _____

   _____

   _____

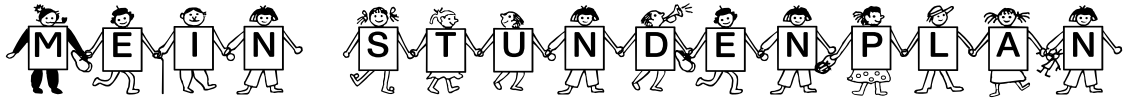
   _____

Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.



Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
07:10–08:00	**Französisch**	**Musik**			
08:00–08:50	**Mathematik**	**Deutsch**	**Mathematik**	**Bildnerisches Gestalten**	**Deutsch**
08:50–09:40	**Deutsch**	**Mathematik**	**Deutsch**	**Bildnerisches Gestalten**	**Mathematik**
10:00–10:50	**M & U**	**DaZ**	**M & U**	**Mathematik**	**M & U**
10:50–11:40	**M & U**	**DaZ**		**Französisch**	**Musik**
14:00–14:50	**Schwimmen/ Turnen**	**Handarbeit/ Werken**		**DaZ**	**Turnen**
14:50–15:40	**Schwimmen/ Turnen**	**Handarbeit/ Werken**		**DaZ**	**Turnen**
15:50–16:40	**DaZ**	**Handarbeit/ Werken**			
16:40–17:30	**DaZ**				

Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.



Zeit						

Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

Wörter suchen

Schreibe Wörter mit diesen Anfangsbuchstaben auf:

A a _____

B b _____

D d _____

E e _____

F f _____

G g _____

H h _____

K k _____

L l _____

M m _____

N n _____

O o _____

P p _____

R r _____

S s _____

T t _____

U u _____

V v _____

W w _____

Z z _____

Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

Das Präsens
(die Gegenwart)

1. Vorbemerkungen

Präsens ist der Name für eine der 6 verschiedenen Zeitformen des Verbs. Wir lernen als erste Zeitform das Präsens kennen.

2. Funktionen/Verwendungsweisen

Das Präsens hat vier Funktionen:

1. **Mit dem Präsens drückt der Sprecher oder Schreiber aus, was in der Gegenwart, d.h. gerade jetzt, passiert.**
   Dies ist die Hauptfunktion des Präsens.
   Beispiele: Ich schreibe einen Brief. Wir hören Musik. Ali lernt Deutsch. Er schläft. Die ganze Familie sitzt am Tisch. Ihr geht in die Schule.

2. **Das Präsens verwendet man für allgemein gültige Aussagen.**
   Beispiele: Jeden Menschen gibt es nur ein Mal. Eine Kugel ist rund. Die Erde dreht sich. Alles, was lebt, stirbt einmal. Tiger fressen Fleisch.



3. **Das Präsens braucht man auch für Handlungen, die nicht gerade jetzt, sondern erst später, d.h. in der Zukunft, passieren.**
   In dieser Funktion ersetzt das Präsens das Futur I. Man fügt oft eine Zeitangabe (morgen, bald, in einer Stunde, nächste Woche usw.) hinzu oder merkt aus dem Zusammenhang heraus, dass etwas Zukünftiges gemeint ist.
   Beispiele: Wir fahren morgen nach Deutschland. Ganz sicher komme ich nächste Woche. Ich schreibe bald zurück. Meine Schwester heiratet in einem halben Jahr.

4. **Historisches Präsens**
   Diese Verwendungsweise wird hier nicht näher erklärt.



3. Bildung des Präsens

1. Vorbemerkungen

1. Für die Konjugation im Präsens wird die Infinitivform (= Grundform des Verbs) in Stamm und Endung zerlegt.

Infinitiv	*Stamm (*)*	*Endung*
spielen	spiel-	-en
essen	ess-	-en
fahren	fahr-	-en
lächeln	lächel-	-n
rudern	ruder-	-n

(*): auch Präsensstamm

Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

2. Verben mit Vorsilben (be-, er-, zer-, ent-, ver-, ge-, miss- usw.) werden wie das einfache Verb konjugiert.

einfaches Verb	*Verb mit Vorsilbe*
kommen → ich komme	bekommen → ich bekomme
stehen → er steht	verstehen → er versteht
hören → du hörst	gehören → du gehörst

3. Verben mit Verbpartikeln (auf-, an-, hinauf-, vor-, ab-, aus-, zurück-, hin- usw.) werden wie die einfachen Verben konjugiert, aber das Verb wird in zwei Teile aufgetrennt. Das Partikel rückt nach hinten.

einfaches Verb	*Verb mit Partikel*
kommen → er kommt	an/kommen → er kommt an
steigen → ich steige	hinauf/steigen → ich steige hinauf
schauen → ihr schaut	auf/schauen → ihr schaut auf

Der Schrägstrich (/) im Infinitiv dieser Verben zeigt, wie das Verb zusammengesetzt ist. Er wird normalerweise NICHT geschrieben.

2. Konjugation/Formenbildung

1. Das Präsens der regelmässigen Verben

Die meisten Verben haben eine regelmässige – oder man könnte auch sagen „normale“ – Konjugation. Zur Bildung der regelmässigen Präsensformen nimmt man den Stamm des Verbs und hängt die Präsens-Endungen an.

	spielen	**bekommen**	**an/schauen**
ich	s p i e l **– e**	bekomme	schaue an
du	s p i e l **– s t**	bekommst	schaust an
er, sie, es	s p i e l **– t**	bekommt	schaut an
wir	s p i e l **– e n**	bekommen	schauen an
ihr	s p i e l **– t**	bekommt	schaut an
sie, Sie	s p i e l **– e n**	bekommen	schauen an

Besonderheiten bei der regelmässigen Konjugation:

1. Eingeschobenes -e-

Endet der Verbstamm auf *t, tt, d, dd, m oder n*, so schiebt man bei drei Konjugationsformen ein -e- zwischen den Stamm und die Endung.

	arbeiten	**retten**	**reden**
ich	a r b e i t – e	rette	rede
du	a r b e i t **– e –** s t	rett**e**st	red**e**st
er, sie, es	a r b e i t **– e –** t	rett**e**t	red**e**t
wir	a r b e i t – e n	retten	reden
ihr	a r b e i t **– e –** t	rett**e**t	red**e**t
sie, Sie	a r b e i t – e n	retten	reden

Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

	zeichnen	**atmen**
ich	zeichne	atme
du	zeichn**e**st	atm**e**st
er, sie, es	zeichn**e**t	atm**e**t
wir	zeichnen	atmen
ihr	zeichn**e**t	atm**e**t
sie, Sie	zeichnen	atmen

Merke: Die Regel mit dem eingeschobenen -e- gilt nicht für Verben, deren Stamm auf *-rm, -rn, -ln oder -lrn* endet.

Beispiele mit eingeschobenem -e-:
arbeiten, heiraten, reden, melden, zeichnen, retten, radeln, atmen, rechnen, binden, finden, bitten, beten, testen

Beispiele ohne eingeschobenes -e-:
filmen, lernen, qualmen, lächeln

2. Ausfall von *-e-* im Stamm
   Endet der Verbstamm auf *-er oder -el*, so fällt in der *ich*-Form (= 1. Person Singular) meist das *-e-* im Stamm weg.

	sammeln	**lächeln**	**ändern**
ich	s a m m **(e)** l e	läch**(e)**le	änd**(e)**re
du	s a m m e l s t	lächelst	änderst
er, sie, es	s a m m e l t	lächelt	ändert
wir	s a m m e l n (!)	lächeln	ändern
ihr	s a m m e l t	lächelt	ändert
sie, Sie	s a m m e l n (!)	lächeln	ändern

Ebenso: segeln, regeln, altern, ärgern, basteln, bügeln, erinnern usw.

3. Ausfall von *-s-* in der Endung
   Endet der Verbstamm auf *-s, -ss, -chs, -x oder -z*, so fällt in der *du*-Form (= 2. Person Singular) das *s* der Endung weg. Die Formen der 2. und 3. Person Singular sind gleich. (Diese Regel gilt auch bei unregelmässigen Verben wie „wachsen“.)

	reisen	**hassen**	**tanzen**
ich	r e i s e	hasse	tanze
du	r e i s t (!)	hasst (!)	tanzt (!)
er, sie, es	r e i s t	hasst	tanzt
wir	r e i s e n	hassen	tanzen
ihr	r e i s t	hasst	tanzt
sie, Sie	r e i s e n	hassen	tanzen

Ebenso: bremsen, rasen, heissen, beissen, boxen, faxen, hetzen, sitzen, duzen, fassen usw.

Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

2. Das Präsens der unregelmässigen Verben

Relativ viele Verben haben in der deutschen Sprache eine unregelmässige Konjugation. Es gibt verschiedene Typen von unregelmässiger Konjugation im Präsens.

1. Typ 1: a → ä (a im Stamm wird zu ä)

	schlafen	**fahren**	**graben**
ich	s c h l a f e	fahre	grabe
du	s c h l **ä** f s t	f**ä**hrst	gr**ä**bst
er, sie, es	s c h l **ä** f t	f**ä**hrt	gr**ä**bt
wir	s c h l a f e n	fahren	graben
ihr	s c h l a f t	fahrt	grabt
sie, Sie	s c h l a f e n	fahren	graben

Merke: Nicht alle Verben mit einem *-a-* im Stamm werden unregelmässig konjugiert.

Beispiele mit unregelmässiger Konjugation:
schlafen, tragen, fahren, backen, fallen, fangen, graben, lassen, waschen usw.

Beispiele mit regelmässiger Konjugation:
fragen, sagen, malen, kratzen, baden, hassen, spalten, nagen, wagen usw.

Endet der Stamm dieser Verben zudem auf *d oder t*, so wird in der 2. und 3. Person Singular kein *-e-* eingeschoben, wohl aber in der 2. Person Plural. Zudem fällt bei den Verben mit der Stammendung *-t* in der 3. Person Singular ein *t* weg. Die Konjugationsformen der folgenden 4 Verben lernt man am besten auswendig.

	braten	**raten**	**laden**	**halten**
ich	brate	rate	lade	halte
du	br**ä**tst	r**ä**tst	l**ä**dst	h**ä**ltst
er, sie, es	br**ä**t (!)	r**ä**t (!)	l**ä**dt	h**ä**lt (!)
wir	braten	raten	laden	halten
ihr	bratet (!)	ratet (!)	ladet (!)	haltet (!)
sie, Sie	braten	raten	laden	halten

2. Typ 2: au → äu (au im Stamm wird zu äu)

	laufen	**saufen**
ich	l a u f e	saufe
du	l **ä u** f s t	s**äu**fst
er, sie, es	l **ä u** f t	s**äu**ft
wir	l a u f e n	saufen
ihr	l a u f t	sauft
sie, Sie	l a u f e n	saufen

Merke: Dies sind die beiden einzigen Verben mit *au* im Stamm, die unregelmässig konjugiert werden. Alle anderen haben eine regelmässige Konjugation.

Beispiele: glauben, kaufen, brauchen, bauen, rauchen, tauschen usw.

Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

3. Typ 3: o → ö (o im Stamm wird zu ö)

	stossen
ich	s t o s s e
du	s t **ö** s s t (!) (ein *s* fällt weg)
er, sie, es	s t **ö** s s t
wir	s t o s s e n
ihr	s t o s s t
sie, Sie	s t o s s e n

Merke: Dies ist das einzige Verb mit *o* im Stamm, das unregelmässig konjugiert wird. Alle anderen haben eine regelmässige Konjugation.

Beispiele: holen, morden, sich sorgen, folgen, loben usw.

4. Typ 4a: e → i (e im Stamm wird zu i)

	geben	**helfen**	**sprechen**
ich	g e b e	helfe	spreche
du	g **i** b s t	h**i**lfst	spr**i**chst
er, sie, es	g **i** b t	h**i**lft	spr**i**cht
wir	g e b e n	helfen	sprechen
ihr	g e b t	helft	sprecht
sie, Sie	g e b e n	helfen	sprechen

Merke: Nicht alle Verben mit einem *-e-* im Stamm werden unregelmässig konjugiert.

Beispiele mit unregelmässiger Konjugation:
geben, helfen, sprechen, sterben, werfen, stechen, essen, brechen, messen usw.

Beispiele mit regelmässiger Konjugation:
legen, stecken, decken, fegen, regnen, segeln, heben, lernen, lenken usw.

4. Typ 4b: eh → ieh (eh im Stamm wird zu ieh)

	sehen	**stehlen**	**empfehlen**
ich	s e h e	stehle	empfehle
du	s **i e h** s t	st**ieh**lst	empf**ieh**lst
er, sie, es	s **i e h** t	st**ieh**lt	empf**ieh**lt
wir	s e h e n	stehlen	empfehlen
ihr	s e h t	stehlt	empfehlt
sie, Sie	s e h e n	stehlen	empfehlen

Merke: Nicht alle Verben mit einem *-eh-* im Stamm werden unregelmässig konjugiert.

Beispiele mit unregelmässiger Konjugation:
sehen, stehlen, empfehlen, geschehen

Beispiele mit regelmässiger Konjugation:
gehen, drehen, lehren, stehen, wehen usw.

Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

Besonderheiten bei der unregelmässigen Konjugation:

1. Ausfall von *-s-* in der Endung

   Ähnlich wie bei der regelmässigen Konjugation gilt: Endet der Verbstamm auf *-s, -ss oder -z,* so fällt in der *du*-Form (= 2. Person Singular) das *s* der Endung weg. Die Formen der 2. und 3. Person Singular sind gleich.

	lassen	**stossen**	**schmelzen**
ich	lasse	stosse	schmelze
du	lässt (!)	stösst (!)	schmilzt (!)
er, sie, es	lässt	stösst	schmilzt
wir	lassen	stossen	schmelzen
ihr	lasst	stosst	schmelzt
sie, Sie	lassen	stossen	schmelzen

Ebenso: blasen, wachsen, essen, fressen, messen, vergessen

Übersicht über die Verben mit unregelmässiger Konjugation im Präsens

a ⟶ ä	**au ⟶ äu**	**o ⟶ ö**	**e ⟶ i**	**eh ⟶ ieh**
backen	**laufen**	**stossen**	bergen	**befehlen**
blasen	saufen		bersten	**empfehlen**
braten			**brechen**	**geschehen**
fahren			**erschrecken** (intr.)	**sehen**
fallen			**essen**	**stehlen**
fangen			**fressen**	
graben			fechten	
halten			flechten	
laden			**geben**	
lassen			gelten	
raten			**helfen**	
schlafen			**messen**	
schlagen			quellen	
tragen			schelten	
wachsen			schmelzen (intr.)	
waschen			schwellen	
			sprechen	
			stechen	
			sterben	
			treffen	
			verderben	
			vergessen	
			werben	
			werfen	

Die **fett gedruckten Verben** (wie zum Beispiel **tragen**) müssen unbedingt gelernt werden!

Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

3. Spezielle Präsenskonjugation bei einigen Verben

   Einige Verben haben teilweise Sonderformen. Die Konjugation dieser Verben muss man auswendig lernen.

   1. Konjugation der 3 Verben „haben“, „sein“ und „werden“

	haben	**sein**	**werden**
ich	habe	**bin**	werde
du	**hast**	**bist**	**wirst**
er, sie, es	**hat**	**ist**	**wird**
wir	haben	**sind**	werden
ihr	habt	**seid**	werdet
sie, Sie	haben	**sind**	werden

   2. Konjugation der 6 Modalverben „können“, „müssen“, „dürfen“, „wollen“, „sollen“ und „mögen“

      Die Modalverben haben teilweise sehr spezielle Konjugationsformen. Die Konjugation dieser Verben muss man auswendig lernen.

	können	**müssen**	**dürfen**
ich	**kann**	**muss**	**darf**
du	**kannst**	**musst**	**darfst**
er, sie, es	**kann**	**muss**	**darf**
wir	können	müssen	dürfen
ihr	könnt	müsst	dürft
sie, Sie	können	müssen	dürfen

	wollen	**sollen**	**mögen (*)**
ich	**will**	**soll**	**mag**
du	**willst**	**sollst**	**magst**
er, sie, es	**will**	**soll**	**mag**
wir	wollen	sollen	mögen
ihr	wollt	sollt	mögt
sie, Sie	wollen	sollen	mögen



(*) Von „mögen“ verwendet man sehr oft Sonderformen, den so genannten Konjunktiv Präsens, der einen Wunsch ausdrückt.

ich	möchte	wir	möchten
du	möchtest	ihr	möchtet
er, sie, es	möchte	sie, Sie	möchten

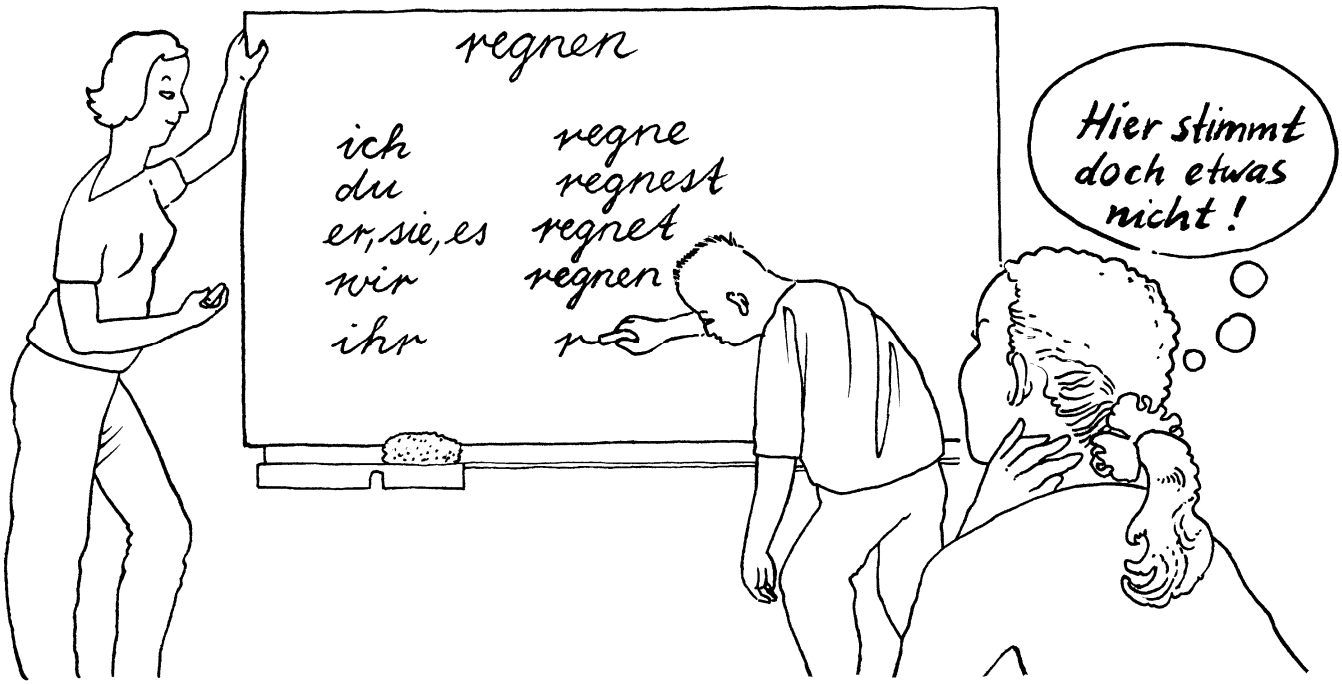


Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

4. Das Präsens der 4 Verben „nehmen“, „lesen“, „treten“ und „wissen“

   Die vier Verben haben zum Teile spezielle Formen. Die Konjugation dieser Verben muss man auswendig lernen.

	nehmen	**lesen**	**treten**	**wissen**
ich	nehme	lese	trete	**weiss (!)**
du	**nimmst (!)**	**liest (!)**	**trittst (!)**	**weisst (!)**
er, sie, es	**nimmt (!)**	**liest (!)**	**tritt (!)**	**weiss (!)**
wir	nehmen	lesen	treten	wissen
ihr	nehmt	lest	tretet	wisst
sie, Sie	nehmen	lesen	treten	wissen



Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

6. Tabellen: Präsenskonjugation

Regelmässige Konjugation				**Unregelmässige Konjugation**				
		nach t/tt/d/dd/m/n > e		a > ä	au > äu	o > ö	e > i	eh > ieh
	spielen	**reden**		**schlafen**	**laufen**	**stossen**	**geben**	**sehen**
ich	spiele	rede		schlafe	laufe	stosse	gebe	sehe
du	spielst	red**e**st		schl**ä**fst	l**äu**fst	st**ö**sst	gibst	s**ieh**st
er, sie, es	spielt	red**e**t		schl**ä**ft	l**äu**ft	st**ö**sst	gibt	s**ieh**t
wir	spielen	reden		schlafen	laufen	stossen	geben	sehen
ihr	spielt	red**e**t		schlaft	lauft	stosst	gebt	seht
sie, Sie	spielen	reden		schlafen	laufen	stossen	geben	sehen

Konjugation „haben“/„sein“/„werden“					**Konjugation der 6 Modalverben**					
	haben	**sein**	**werden**			**können**	**müssen**	**dürfen**	**wollen**	**sollen**	**mögen**
ich	habe	**bin**	werde		ich	**kann**	**muss**	**darf**	**will**	**soll**	**mag**
du	**hast**	**bist**	**wirst**		du	**kannst**	**musst**	**darfst**	**willst**	**sollst**	**magst**
er, sie, es	**hat**	**ist**	**wird**		er, sie, es	**kann**	**muss**	**darf**	**will**	**soll**	**mag**
wir	haben	**sind**	werden		wir	können	müssen	dürfen	wollen	sollen	mögen
ihr	habt	**seid**	werd**e**t		ihr	könnt	müsst	dürft	wollt	sollt	mögt
sie, Sie	haben	**sind**	werden		sie, Sie	können	müssen	dürfen	wollen	sollen	mögen

Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

Das Präsens: Übungen (Teil 1)

Übung 1: Setze die Präsensform ein.

1.	Der Vater	(gehen)
2.	Die Mutter	(laufen)
3.	Monika	(duschen)
4.	Sabine ..... Wasser.	(trinken)
5.	Der Vater ..... Brot.	(essen)
6.	Der Knabe ..... den Ball.	(werfen)
7.	Die Mutter ..... das Heft.	(tragen)
8.	Peter ..... eine Blume.	(zeichnen)
9.	Gabriella ..... sich die Hände.	(sich waschen)
10.	Der Schüler ..... nach Hause.	(laufen)
11.	Das Mädchen ..... am Boden.	(knien)
12.	Tom ..... : „Hallo!“	(rufen)
13.	Hans ..... Auto.	(fahren)
14.	Thomas ..... auf einen Baum.	(klettern)
15.	Der Lehrer ..... an die Wandtafel.	(schreiben)
16.	Eine Vase ..... auf dem Tisch.	(stehen)
17.	Die Katze ..... auf einem Stuhl.	(sitzen)
18.	Die Lehrerin ..... mir den Bleistift.	(geben)
19.	Die Vase	(um/fallen)
20.	Das Kind ..... eine Banane.	(nehmen)
21.	Die Mutter ..... im See.	(schwimmen)
22.	Ein Knabe ..... auf dem Boden.	(liegen)
23.	Die Mutter ..... die Tür.	(öffnen)
24.	Das kleine Kind ..... laut.	(weinen)
25.	Peter ..... nicht.	(lachen)
26.	Der Vater ..... die Tür.	(schliessen)
27.	Die Schülerin ..... den Ordner	(weg/räumen)
28.	Der Vater ..... das Brot in viele Stücke.	(schneiden)
29.	Ein Schüler ..... in einem Buch.	(lesen)
30.	Meine Mutter ..... nichts.	(hören)

Übung 2: Setze die Präsensform ein.

1.	Das Wasser	(spritzen)
2.	Ein Mann ..... im Haus.	(arbeiten)
3.	Die Mutter ..... die Treppe.	(putzen)
4.	Das Mädchen ..... immer.	(schwatzen)
5.	Das Kind ..... das Heft.	(öffnen)
6.	Der Schüler ..... das Buch.	(nehmen)
7.	Ein Mädchen ..... Velo.	(fahren)

Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

8. Ein Knabe ..... einen Ball. (werfen)
9. Die Mutter ..... eine Tasche. (tragen)
10. Andreas ..... nach Hause. (laufen)
11. Ein Mann ..... ein Schiff. (ziehen)
12. Hans ..... eine Figur ..... . (aus/schneiden)
13. Daniela ..... ins Heft. (schreiben)
14. Die Katze ..... auf einen Baum. (klettern)
15. Herr Meier ..... Coca Cola. (trinken)
16. Frau Müller ..... mit ihrer Schwester. (telefonieren)
17. Der Lehrer ..... den Schülern ein Bilderbuch. (zeigen)
18. Ein Kind ..... am Boden. (spielen)
19. Petra ..... ein Lied. (singen)
20. Die Mutter ..... ganz laut. (rufen)
21. Die Schülerin ..... im Stuhl. (sitzen)
22. Der Mann ..... vor dem Kiosk. (stehen)
23. Die Katze ..... eine Maus. (fangen)
24. Monika ..... krank im Bett. (liegen)
25. Der Lehrer ..... im Zimmer. (warten)
26. Ein Mann ..... Fische. (verkaufen)
27. Die Dame ..... ein elegantes Kleid ..... . (an/ziehen)
28. Die Ente ..... auf dem Wasser. (schwimmen)
29. Ein Freund ..... mich auf der Strasse. (grüssen)
30. Meine Kollegin ..... sehr gut Deutsch. (sprechen)

Übung 3: Setze die Präsensform ein.

1. Ein Mann ..... auf einer Leiter. (stehen)
2. Der Mann ..... zwei Koffer. (tragen)
3. Eine Frau ..... auf einer Bank. (sitzen)
4. Ein Hund ..... die Strasse. (überqueren)
5. Der Bäcker ..... vor der Bäckerei. (stehen)
6. Die Strassenbahn ..... auf Schienen. (fahren)
7. Die dicke Frau .... (um/fallen)
8. Das Wasser ..... weit. (spritzen)
9. Eine Wurst ..... auf dem Boden. (liegen)
10. Ein Mann ..... an der Strasse. (arbeiten)
11. Eine Frau ..... die Treppe ..... . (hinauf/steigen)
12. Eine andere Frau ..... auf einer Bank. (warten)
13. Dieser Mann ..... die Zeitung. (lesen)
14. Die Frau ..... die Tauben. (füttern)
15. Die Kioskverkäuferin ..... auf eine Zeitung. (zeigen)
16. Der Knabe ..... über die Strasse. (rennen)

Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

17. Ein alter Mann ..... auf dem Trottoir. (gehen)
18. Der Velofahrer ..... Pfeife auf dem Velo. (rauchen)
19. Der Knabe ..... : „Achtung!“ (rufen)
20. Ein Mann ..... aus dem Fenster des Trams. (schauen)
21. Der Kameramann ..... . (filmen)
22. Ein Lastwagen ..... Möbel. (transportieren)
23. Der Bäcker ..... auf die Strasse. (schauen)
24. Der Mann ..... ein Kabel. (halten)
25. Ein Baum ..... auf dem Platz. (stehen)
26. Der Hund ..... an der Leine. (ziehen)
27. Ein Arbeiter ..... eine Pause. (machen)
28. Der Zeitungsverkäufer ..... Zeitungen. (verkaufen)
29. Ein Vogel ..... an Brotstücken. (picken)
30. Das Polizeiauto ..... schnell durch die Stadt. (fahren)

Übung 4: Setze die Präsensform ein.

1. Ich ..... den Ball. (werfen)
2. Ich ..... einen Fisch. (fangen)
3. Ich ..... mit Wasser. (spritzen)
4. Ich ..... aus dem Fenster. (schauen)
5. Ich ..... ein Buch. (nehmen)
6. Ich ..... die Aufgaben dem Lehrer. (geben)
7. Ich ..... heute nicht viel. (essen)
8. Ich ..... ein Glas Wasser. (trinken)
9. Ich ..... in einem interessanten Buch. (lesen)
10. Ich ..... eine schöne Blume. (zeichnen)
11. Ich ..... eine Rose. (malen)
12. Ich ..... einen Schirm. (tragen)
13. Ich ..... vier Meter weit. (springen)
14. Ich ..... schnell nach Hause. (laufen)
15. Ich ..... nach Hause. (rennen)
16. Ich ..... ganz langsam. (gehen)
17. Ich ..... ein Kind an der Hand. (halten)
18. Ich ..... auf den Stuhl ..... . (hinauf/steigen)
19. Ich ..... am Seil. (ziehen)
20. Ich ..... meinen Mantel an der Garderobe ..... . (auf/hängen)
21. Ich ..... absolut nichts. (hören)
22. Ich ..... leise mit dir. (sprechen)
23. Ich ..... laut: „Guten Morgen!“ (rufen)
24. Ich ..... die Kugel. (drehen)
25. Ich ..... das Fenster. (öffnen)

Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

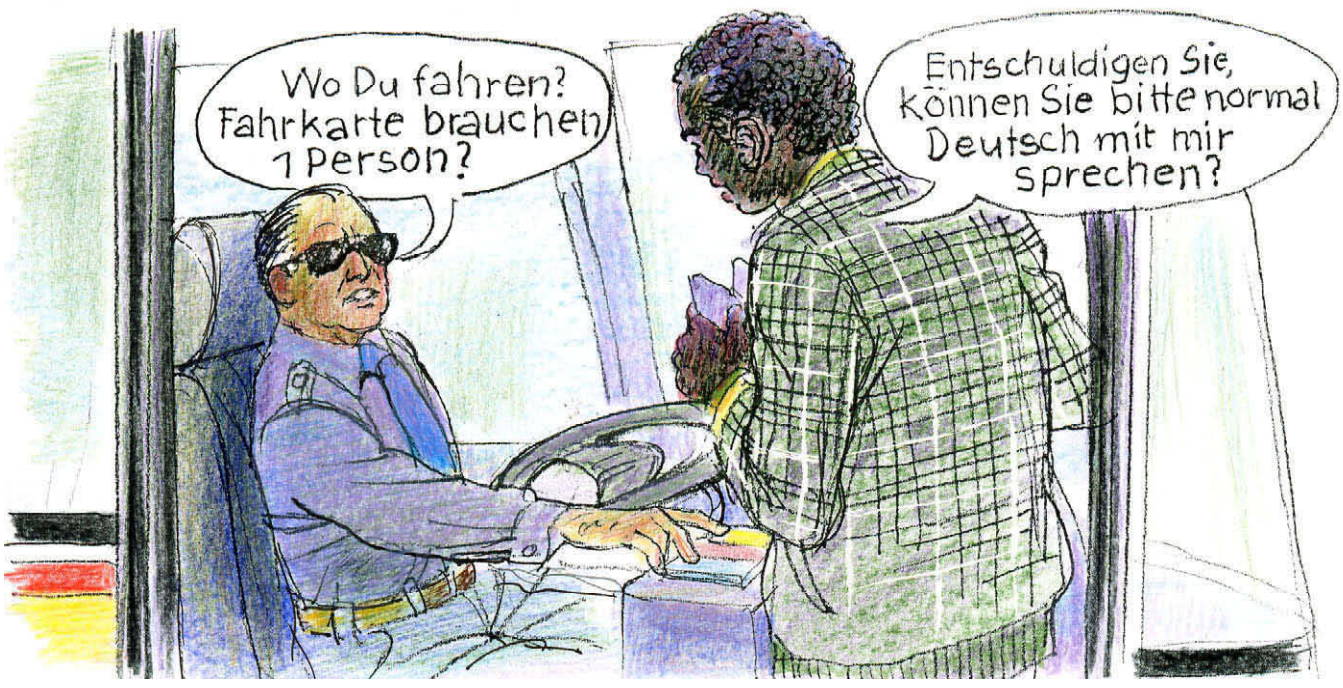
26. Ich ..... die Augen. (schliessen)
27. Ich ..... dir mein Haus. (zeigen)
28. Ich ..... mit dir Fussball. (spielen)
29. Ich ..... diesen Mann nicht. (grüssen)
30. Ich ..... nicht nach London. (fahren)

Übung 5: Setze die Präsensform ein.

1. Du ..... das Fenster. (öffnen)
2. Wir ..... die Tür. (schliessen)
3. Ich ..... sehr gross. (sein)
4. Du ..... gut. (sein)
5. Sie ..... eine rote Hose. (haben)
6. Du ..... krank. (werden)
7. Ihr ..... Fussball. (spielen)
8. Er ..... den Ball. (werfen)
9. Du ..... den Ball. (fangen)
10. Ihr ..... nach Hause. (gehen)
11. Du ..... die Haare. (waschen)
12. Das Mädchen ..... klein. (sein)
13. Wir ..... in der Schule. (sein)
14. Ich ..... jetzt keine Zeit. (haben)
15. Der Knabe ..... blaue Augen und schwarze Haare. (haben)
16. Ihr ..... müde. (werden)
17. Er ..... zu mir nach Hause. (kommen)
18. Wie spät ..... es? (sein)
19. Du ..... viele Farbstifte im Etui. (haben)
20. Ihr ..... einen Brief. (schreiben)
21. Der Knabe ..... fröhlich. (sein)
22. Ich ..... zu Hause. (sein)
23. Er ..... Mechaniker. (werden)
24. Du ..... mit dem Auto in die Stadt. (fahren)
25. Wir ..... unsere Füsse. (waschen)
26. Sie ..... auf den Lehrer. (warten)
27. Ihr ..... ins Kino. (gehen)
28. Ihr ..... schon zwei Monate in der Schweiz. (sein)
29. Ich ..... nicht viel Geld bei mir. (haben)
30. Der Vater ..... eine schöne Uhr. (haben)
31. Wir ..... den Ordner. (öffnen)
32. Der Knabe ..... 15 Jahre alt. (sein)
33. Dieses Mädchen ..... noch zwei Brüder. (haben)
34. Du ..... nicht krank. (sein)

Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

35. Ihr ..... nicht gern Volleyball. (spielen)
36. Sie ..... sehr schön. (schreiben)
37. Ein Vogel ..... nach Afrika. (fliegen)
38. Ihr ..... heute frei. (haben)
39. Wir ..... müde. (werden)
40. Wir ..... aus Kanada. (kommen)
41. Ihr ..... die Hefte. (schliessen)
42. Ich ..... in einem Buch. (lesen)
43. Die Jacke ..... grün. (sein)
44. Er ..... in die Ferien. (fahren)
45. Wir ..... einen Kaffee. (trinken)
46. Du ..... Radio. (hören)
47. Ihr ..... nach Hause. (rennen)
48. Mein Vater ..... in einer Fabrik. (arbeiten)
49. Du ..... bis 17 Uhr Schule. (haben)
50. Ihr ..... aber wenig! (trinken)
51. Ihr ..... heute sehr traurig. (sein)
52. Der Elefant ..... schwer. (sein)
53. Er ..... böse. (werden)
54. Wir ..... mit dem Bus. (fahren)
55. Das Mädchen ..... grossen Durst. (haben)
56. Du ..... einen Schirm in der Hand. (halten)
57. Meine Mutter ..... in der Küche. (arbeiten)
58. Er ..... viel zu schnell. (fahren)
59. Wir ..... eine gute Idee. (haben)
60. Du ..... neun Stunden lang. (schlafen)



Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

Das Präsens: Lösungen zu den Übungen (Teil 1)

Übung 1: Setze die Präsensform ein.

1.	Der Vater **geht** .	(gehen)
2.	Die Mutter **läuft** .	(laufen)
3.	Monika **duscht** .	(duschen)
4.	Sabine **trinkt** Wasser.	(trinken)
5.	Der Vater **isst** Brot.	(essen)
6.	Der Knabe **wirft** den Ball.	(werfen)
7.	Die Mutter **trägt** das Heft.	(tragen)
8.	Peter **zeichnet** eine Blume.	(zeichnen)
9.	Gabriella **wäscht** sich die Hände.	(sich waschen)
10.	Der Schüler **läuft** nach Hause.	(laufen)
11.	Das Mädchen **kniet (!)** am Boden.	(knien)
12.	Tom **ruft** : „Hallo!“	(rufen)
13.	Hans **fährt** Auto.	(fahren)
14.	Thomas **klettert** auf einen Baum.	(klettern)
15.	Der Lehrer **schreibt** an die Wandtafel.	(schreiben)
16.	Eine Vase **steht** auf dem Tisch.	(stehen)
17.	Die Katze **sitzt** auf einem Stuhl.	(sitzen)
18.	Die Lehrerin **gibt** mir den Bleistift.	(geben)
19.	Die Vase **fällt um** .	(um/fallen)
20.	Das Kind **nimmt** eine Banane.	(nehmen)
21.	Die Mutter **schwimmt** im See.	(schwimmen)
22.	Ein Knabe **liegt** auf dem Boden.	(liegen)
23.	Die Mutter **öffnet** die Tür.	(öffnen)
24.	Das kleine Kind **weint** laut.	(weinen)
25.	Peter **lacht** nicht.	(lachen)
26.	Der Vater **schliesst** die Tür.	(schliessen)
27.	Die Schülerin **räumt** den Ordner **weg** .	(weg/räumen)
28.	Der Vater **schneidet** das Brot in viele Stücke.	(schneiden)
29.	Ein Schüler **liest** in einem Buch.	(lesen)
30.	Meine Mutter **hört** nichts.	(hören)

Übung 2: Setze die Präsensform ein.

1.	Das Wasser **spritzt** .	(spritzen)
2.	Ein Mann **arbeitet** im Haus.	(arbeiten)
3.	Die Mutter **putzt** die Treppe.	(putzen)
4.	Das Mädchen **schwatzt** immer.	(schwatzen)
5.	Das Kind **öffnet** das Heft.	(öffnen)
6.	Der Schüler **nimmt** das Buch.	(nehmen)
7.	Ein Mädchen **fährt** Velo.	(fahren)

Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

8. Ein Knabe **wirft** einen Ball. (werfen)
9. Die Mutter **trägt** eine Tasche. (tragen)
10. Andreas **läuft** nach Hause. (laufen)
11. Ein Mann **zieht** ein Schiff. (ziehen)
12. Hans **schneidet** eine Figur **aus** . (aus/schneiden)
13. Daniela **schreibt** ins Heft. (schreiben)
14. Die Katze **klettert** auf einen Baum. (klettern)
15. Herr Meier **trinkt** Coca Cola. (trinken)
16. Frau Müller **telefoniert** mit ihrer Schwester. (telefonieren)
17. Der Lehrer **zeigt** den Schülern ein Bilderbuch. (zeigen)
18. Ein Kind **spielt** am Boden. (spielen)
19. Petra **singt** ein Lied. (singen)
20. Die Mutter **ruft** ganz laut. (rufen)
21. Die Schülerin **sitzt** im Stuhl. (sitzen)
22. Der Mann **steht** vor dem Kiosk. (stehen)
23. Die Katze **fängt** eine Maus. (fangen)
24. Monika **liegt** krank im Bett. (liegen)
25. Der Lehrer **wartet** im Zimmer. (warten)
26. Ein Mann **verkauft** Fische. (verkaufen)
27. Die Dame **zieht** ein elegantes Kleid **an** . (an/ziehen)
28. Die Ente **schwimmt** auf dem Wasser. (schwimmen)
29. Ein Freund **grüsst** mich auf der Strasse. (grüssen)
30. Meine Kollegin **spricht** sehr gut Deutsch. (sprechen)

Übung 3: Setze die Präsensform ein.

1. Ein Mann **steht** auf einer Leiter. (stehen)
2. Der Mann **trägt** zwei Koffer. (tragen)
3. Eine Frau **sitzt** auf einer Bank. (sitzen)
4. Ein Hund **überquert** die Strasse. (überqueren)
5. Der Bäcker **steht** vor der Bäckerei. (stehen)
6. Die Strassenbahn **fährt** auf Schienen. (fahren)
7. Die dicke Frau **fällt um** . (um/fallen)
8. Das Wasser **spritzt** weit. (spritzen)
9. Eine Wurst **liegt** auf dem Boden. (liegen)
10. Ein Mann **arbeitet** an der Strasse. (arbeiten)
11. Eine Frau **steigt** die Treppe **hinauf** . (hinauf/steigen)
12. Eine andere Frau **wartet** auf einer Bank. (warten)
13. Dieser Mann **liest** die Zeitung. (lesen)
14. Die Frau **füttert** die Tauben. (füttern)
15. Die Kioskverkäuferin **zeigt** auf eine Zeitung. (zeigen)
16. Der Knabe **rennt** über die Strasse. (rennen)

Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

17. Ein alter Mann **geht** auf dem Trottoir. (gehen)
18. Der Velofahrer **raucht** Pfeife auf dem Velo. (rauchen)
19. Der Knabe **ruft** : „Achtung!“ (rufen)
20. Ein Mann **schaut** aus dem Fenster des Trams. (schauen)
21. Der Kameramann **filmt** . (filmen)
22. Ein Lastwagen **transportiert** Möbel. (transportieren)
23. Der Bäcker **schaut** auf die Strasse. (schauen)
24. Der Mann **hält** ein Kabel. (halten)
25. Ein Baum **steht** auf dem Platz. (stehen)
26. Der Hund **zieht** an der Leine. (ziehen)
27. Ein Arbeiter **macht** eine Pause. (machen)
28. Der Zeitungsverkäufer **verkauft** Zeitungen. (verkaufen)
29. Ein Vogel **pickt** an Brotstücken. (picken)
30. Das Polizeiauto **fährt** schnell durch die Stadt. (fahren)

Übung 4: Setze die Präsensform ein.

1. Ich **werfe** den Ball. (werfen)
2. Ich **fange** einen Fisch. (fangen)
3. Ich **spritze** mit Wasser. (spritzen)
4. Ich **schaue** aus dem Fenster. (schauen)
5. Ich **nehme** ein Buch. (nehmen)
6. Ich **gebe** die Aufgaben dem Lehrer. (geben)
7. Ich **esse** heute nicht viel. (essen)
8. Ich **trinke** ein Glas Wasser. (trinken)
9. Ich **lese** in einem interessanten Buch. (lesen)
10. Ich **zeichne** eine schöne Blume. (zeichnen)
11. Ich **male** eine Rose. (malen)
12. Ich **trage** einen Schirm. (tragen)
13. Ich **springe** vier Meter weit. (springen)
14. Ich **laufe** schnell nach Hause. (laufen)
15. Ich **renne** nach Hause. (rennen)
16. Ich **gehe** ganz langsam. (gehen)
17. Ich **halte** ein Kind an der Hand. (halten)
18. Ich **steige** auf den Stuhl **hinauf** . (hinauf/steigen)
19. Ich **ziehe** am Seil. (ziehen)
20. Ich **hänge** meinen Mantel an der Garderobe **auf** . (auf/hängen)
21. Ich **höre** absolut nichts. (hören)
22. Ich **spreche** leise mit dir. (sprechen)
23. Ich **rufe** laut: „Guten Morgen!“ (rufen)
24. Ich **drehe** die Kugel. (drehen)
25. Ich **öffne** das Fenster. (öffnen)

Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

26. Ich **schliesse** die Augen. (schliessen)
27. Ich **zeige** dir mein Haus. (zeigen)
28. Ich **spiele** mit dir Fussball. (spielen)
29. Ich **grüsse** diesen Mann nicht. (grüssen)
30. Ich **fahre** nicht nach London. (fahren)

Übung 5: Setze die Präsensform ein.

1. Du **öffnest** das Fenster. (öffnen)
2. Wir **schliessen** die Tür. (schliessen)
3. Ich **bin** sehr gross. (sein)
4. Du **bist** gut. (sein)
5. Sie **hat/haben** eine rote Hose. (haben)
6. Du **wirst** krank. (werden)
7. Ihr **spielt** Fussball. (spielen)
8. Er **wirft** den Ball. (werfen)
9. Du **fängst** den Ball. (fangen)
10. Ihr **geht** nach Hause. (gehen)
11. Du **wäschst** die Haare. (waschen)
12. Das Mädchen **ist** klein. (sein)
13. Wir **sind** in der Schule. (sein)
14. Ich **habe** jetzt keine Zeit. (haben)
15. Der Knabe **hat** blaue Augen und schwarze Haare. (haben)
16. Ihr **werdet** müde. (werden)
17. Er **kommt** zu mir nach Hause. (kommen)
18. Wie spät **ist** es? (sein)
19. Du **hast** viele Farbstifte im Etui. (haben)
20. Ihr **schreibt** einen Brief. (schreiben)
21. Der Knabe **ist** fröhlich. (sein)
22. Ich **bin** zu Hause. (sein)
23. Er **wird** Mechaniker. (werden)
24. Du **fährst** mit dem Auto in die Stadt. (fahren)
25. Wir **waschen** unsere Füsse. (waschen)
26. Sie **wartet/warten** auf den Lehrer. (warten)
27. Ihr **geht** ins Kino. (gehen)
28. Ihr **seid** schon zwei Monate in der Schweiz. (sein)
29. Ich **habe** nicht viel Geld bei mir. (haben)
30. Der Vater **hat** eine schöne Uhr. (haben)
31. Wir **öffnen** den Ordner. (öffnen)
32. Der Knabe **ist** 15 Jahre alt. (sein)
33. Dieses Mädchen **hat** noch zwei Brüder. (haben)
34. Du **bist** nicht krank. (sein)

Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

35. Ihr **spielt** nicht gern Volleyball. (spielen)
36. Sie **schreibt/schreiben** sehr schön. (schreiben)
37. Ein Vogel **fliegt** nach Afrika. (fliegen)
38. Ihr **habt** heute frei. (haben)
39. Wir **werden** müde. (werden)
40. Wir **kommen** aus Kanada. (kommen)
41. Ihr **schliesst** die Hefte. (schliessen)
42. Ich **lese** in einem Buch. (lesen)
43. Die Jacke **ist** grün. (sein)
44. Er **fährt** in die Ferien. (fahren)
45. Wir **trinken** einen Kaffee. (trinken)
46. Du **hörst** Radio. (hören)
47. Ihr **rennt** nach Hause. (rennen)
48. Mein Vater **arbeitet** in einer Fabrik. (arbeiten)
49. Du **hast** bis 17 Uhr Schule. (haben)
50. Ihr **trinkt** aber wenig! (trinken)
51. Ihr **seid** heute sehr traurig. (sein)
52. Der Elefant **ist** schwer. (sein)
53. Er **wird** böse. (werden)
54. Wir **fahren** mit dem Bus. (fahren)
55. Das Mädchen **hat** grossen Durst. (haben)
56. Du **hältst** einen Schirm in der Hand. (halten)
57. Meine Mutter **arbeitet** in der Küche. (arbeiten)
58. Er **fährt** viel zu schnell. (fahren)
59. Wir **haben** eine gute Idee. (haben)
60. Du **schläfst** neun Stunden lang. (schlafen)

Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

Anredeformen

Wenn du als Kind oder Jugendlicher andere Personen ansprichst, musst du darauf achten, dass du die richtige Anredeform verwendest.

du (Sg.) / ihr (Pl.) wählst du für:
- Kinder und Jugendliche (bis ca. 18 Jahre)
- Verwandte wie Mutter, Vater, Schwester, Bruder, Onkel, Tante, Grossmutter, Grossvater, Cousin, Cousine usw.

Sie (Sg. + Pl.) wählst du für:
- erwachsene Personen (ab 18 Jahren), die du gar nicht kennst oder mit denen du nicht sehr nahe bekannt bist (Lehrer/-in, Abwart/-in, Verkäufer/-in, Eltern deines Freundes oder deiner Freundin, Polizist/-in, Arzt/Ärztin, Trainer-/in, Kondukteur im Zug, Chef deines Vaters, Fremde usw.)





Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

Anredeformen: Aufgaben

Aufgabe 1: Ist die Anredeform korrekt, wenn ein Kind im Alter von 12 Jahren die folgenden Personen so anspricht:

	korrekt	nicht korrekt
1. Kannst du mir etwas helfen? (→ Bruder)	☐	☐
2. Du musst meine Mutter anrufen (→ Lehrerin)	☐	☐
3. Könnt ihr mich mitnehmen? (→ Eltern)	☐	☐
4. Sie essen mir alles weg! (→ Freundin)	☐	☐
5. Kennen Sie den Weg zum Bahnhof? (→ fremde Frau)	☐	☐
6. Du, ich möchte eine Puppe kaufen. (→ Verkäuferin)	☐	☐
7. Kannst du Sabine einen Gruss von mir sagen? (→ Mutter der Freundin)	☐	☐
8. Warum sind Sie müde? (→ Tante)	☐	☐
9. Sind Sie ganz fremd hier? (→ Tourist)	☐	☐
10. Warum gibst du mir das Billett nicht zurück?(→ Kondukteur)	☐	☐
11. Wollen Sie auch etwas Kuchen? (→ Grosseltern)	☐	☐
12. Ihr sollt mich in Ruhe lassen. (→ Mitschülerinnen)	☐	☐
13. Geben Sie mir eine Spritze? (→ Ärztin)	☐	☐
14. Siehst du meine Schuhe irgendwo? (→ Abwartin)	☐	☐
15. Können Sie etwas langsamer sprechen, bitte? (→ DaZ-Lehrer)	☐	☐

Aufgabe 2: Wie sollte ein Kind diese Personen ansprechen? Mit *du, ihr* oder *Sie?*

	du	*ihr*	*Sie*
a) Grossvater	☐	☐	☐
b) fremder Mann auf der Strasse	☐	☐	☐
c) Freundin der Mutter	☐	☐	☐
d) älterer Arbeitskollege des Vaters	☐	☐	☐
e) Kioskverkäuferin	☐	☐	☐
f) Mitschülerinnen	☐	☐	☐
g) Lehrerin	☐	☐	☐
h) Brüder	☐	☐	☐
i) Bruder	☐	☐	☐
j) Taxifahrerin	☐	☐	☐
k) Polizist	☐	☐	☐
l) Tante	☐	☐	☐
m) Vater der Freundin oder des Freundes	☐	☐	☐
n) Kellner im Restaurant	☐	☐	☐
o) Bademeister im Hallenbad	☐	☐	☐
p) Arzt	☐	☐	☐
q) ein paar etwa 16-jährige Jugendliche	☐	☐	☐

Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

Aufgabe 1: Ist die Anredeform korrekt, wenn ein Kind im Alter von 12 Jahren die folgenden Personen so anspricht:

	korrekt	nicht korrekt
1. Kannst du mir etwas helfen? (→ Bruder)	☒	☐
2. Du musst meine Mutter anrufen (→ Lehrerin)	☐	☒
3. Könnt ihr mich mitnehmen? (→ Eltern)	☒	☐
4. Sie essen mir alles weg! (→ Freundin)	☐	☒
5. Kennen Sie den Weg zum Bahnhof? (→ fremde Frau)	☒	☐
6. Du, ich möchte eine Puppe kaufen. (→ Verkäuferin)	☐	☒
7. Kannst du Sabine einen Gruss von mir sagen? (→ Mutter der Freundin)	☐	☒
8. Warum sind Sie müde? (→ Tante)	☐	☒
9. Sind Sie ganz fremd hier? (→ Tourist)	☒	☐
10. Warum gibst du mir das Billett nicht zurück?(→ Kondukteur)	☐	☒
11. Wollen Sie auch etwas Kuchen? (→ Grosseltern)	☐	☒
12. Ihr sollt mich in Ruhe lassen. (→ Mitschülerinnen)	☒	☐
13. Geben Sie mir eine Spritze? (→ Ärztin)	☒	☐
14. Siehst du meine Schuhe irgendwo? (→ Abwartin)	☐	☒
15. Können Sie etwas langsamer sprechen, bitte? (→ DaZ-Lehrer)	☒	☐

Aufgabe 2: Wie sollte ein Kind diese Personen ansprechen? Mit *du, ihr* oder *Sie?*

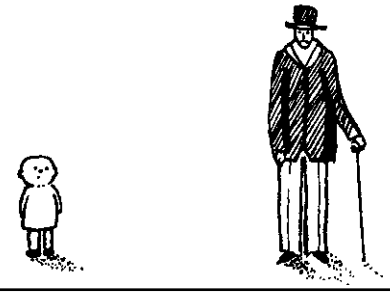
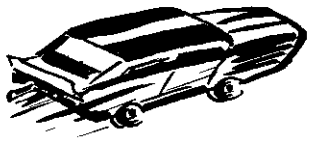
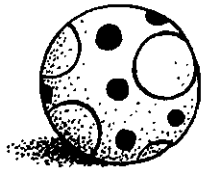
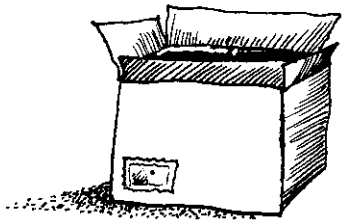
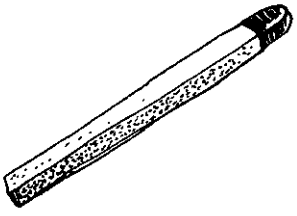
	du	*ihr*	*Sie*
a) Grossvater	☒	☐	☐
b) fremder Mann auf der Strasse	☐	☐	☒
c) Freundin der Mutter	(☒)	☐	☒
d) älterer Arbeitskollege des Vaters	☐	☐	☒
e) Kioskverkäuferin	☐	☐	☒
f) Mitschülerinnen	☐	☒	☐
g) Lehrerin	☐	☐	☒
h) Brüder	☐	☒	☐
i) Bruder	☒	☐	☐
j) Taxifahrerin	☐	☐	☒
k) Polizist	☐	☐	☒
l) Tante	☒	☐	☐
m) Vater der Freundin oder des Freundes	(☒)	☐	☒
n) Kellner im Restaurant	☐	☐	☒
o) Bademeister im Hallenbad	☐	☐	☒
p) Arzt	☐	☐	☒
q) ein paar etwa 16-jährige Jugendliche	☐	☒	☐

Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

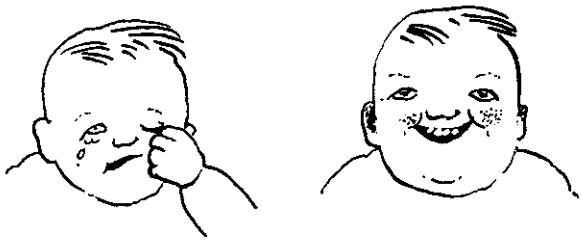
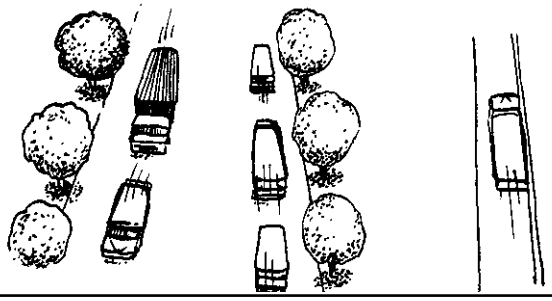
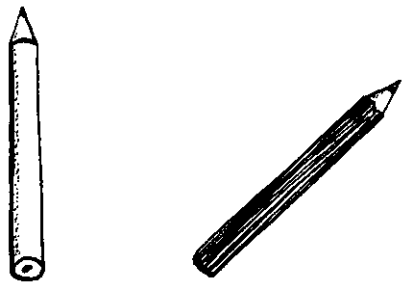
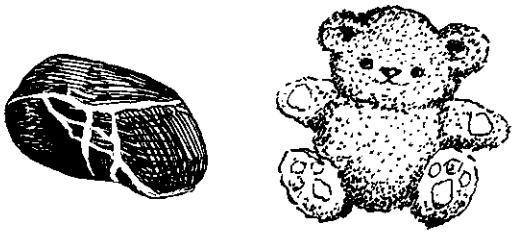
Adjektive 1
(Eigenschaftswörter)

– Das Adjektiv gibt an, **wie** eine Person oder Sache **ist** oder **wie** etwas **passiert**.
– Adjektive stehen bei Nomen, Verben oder andern Adjektiven.
– Ein paar Adjektive kennst du bereits; es sind Farbadjektive wie *grün, blau, gelb usw.*

Nachfolgend siehst du einige Adjektiv-Gegensatzpaare in Bildern dargestellt.

	
klein – gross	**dick – dünn**
 	 
schwer – leicht	**schnell – langsam**
 	 
jung – alt	**voll – leer**
 	 
rund – eckig	**lang – kurz**

Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

	
traurig – fröhlich	**breit – schmal**
	
gerade – schräg	**hart – weich**

Und nun lerne diese Liste mit Adjektiv-Gegensatzpaaren:

széles	breit	–	schmal	keskeny
kedves	lieb	–	böse	haragos, mérges
érdekes	interessant	–	langweilig	unalmas
szomorú	traurig	–	fröhlich	vidám
drága	teuer	–	billig	olcsó
sok	viel	–	wenig	kevés
felső	ober -er, -e, -es	–	unter -er, -e, -es	alsó
édes	süss	–	sauer	savanyú
elülső, mellső	vorder -er, -e, -es	–	hinter -er, -e, -es	hát(ul)só
teli	voll	–	leer	üres
szép	schön	–	hässlich	csúnya, csúf, ronda
jó	gut	–	schlecht	rossz
nagy/magas	gross	–	klein	kicsi/alacsony
kövér	dick	–	dünn	vékony, sovány
tiszta	sauber	–	schmutzig	piszkos, mocskos
nedves	nass	–	trocken	száraz
kerek	rund	–	eckig	szögletes
egészséges	gesund	–	krank	beteg
nehéz	schwer	–	leicht	könnyű
lassú	langsam	–	schnell	gyors

Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

öreg	alt (Personen)	–	jung (Personen)	fiatal
régi	alt (Sachen)	–	neu (Sachen)	új
meleg	warm	–	kalt	hideg
gazdag	reich	–	arm	szegény
egyszerű	einfach	–	schwierig	nehéz
halk	leise	–	laut	hangos
szorgalmas	fleissig	–	faul	lusta
élő	lebendig	–	tot	halott
bal	link -er, -e, -es	–	recht -er, -e, -es	jobb
éhes	hungrig	–	satt	jóllakott
életlen, tompa	stumpf	–	spitz(ig)	hegyes
nyitott	offen	–	geschlossen	zárt
magas	hoch	–	niedrig	alacsony, mélyen (fekvő)
közel(i)	nah(e)	–	weit/fern	távol(i)
sima	glatt	–	rau	egyenetlen, érdes, durva
világos	hell	–	dunkel	sötét
téves, helytelen, hibás	falsch	–	richtig	helyes
kemény	hart	–	weich	puha
egyenes	gerade	–	schräg	ferde
egyenes	gerade	–	krumm	görbe
hosszú	lang	–	kurz	rövid
erős, vaskos	kräftig	–	schwach	gyenge
erős	stark	–	schwach	gyenge
intelligens	intelligent	–	dumm	buta, ostoba
okos	klug	–	dumm	buta, ostoba
értelmes	gescheit	–	dumm	buta, ostoba
hatalmas	riesig	–	winzig	parányi, apró
hír(nev)es	berühmt	–	unbekannt	ismeretlen
korán	früh	–	spät	későn



Adjektive können in drei verschiedenen Funktionen vorkommen:

1. Prädikative Adjektive

Das Adjektiv gehört fest zu den Verben *sein, werden, bleiben, finden, scheinen, ...* Das Adjektiv ist hier eine obligatorische Ergänzung. (Es nennt eine Eigenschaft des Subjekts oder Objekts.) Adjektive in prädikativer Stellung werden nicht dekliniert.

Beispiele: Meine Kinder *sind* fast immer **fröhlich**.
Bist du schon **müde**?
Der Läufer *wird* plötzlich sehr **langsam**.

Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

2. Adverbiale Adjektive

Das Adjektiv bezieht sich auf ein Verb. Es beschreibt Tätigkeiten und Zustände genauer. Das Adjektiv in adverbialer Stellung wird nicht dekliniert.

Beispiele: Thomas fährt sehr **schnell**.
Er kann nur **langsam** gehen.
Der Kellner stellt die Gläser **vorsichtig** auf den Tisch.

3. Attributive Adjektive

Das Adjektiv steht bei/neben einem Nomen. Es beschreibt Personen, Sachen und Begriffe genauer. Das Adjektiv in attributiver Stellung bei Nomen wird normalerweise dekliniert. (Wie man diese attributiven Adjektive dekliniert und richtig verwendet, wird in diesem Lehrmittel später unter „Adjektive 2“ erklärt.)

Beispiele: Die Grossmutter erzählt den Kindern eine **spannende** Geschichte.
Die Sonne geht hinter einem **hohen** Berg unter.
Die Villa dieses **reichen** Mannes kostet mehr als 1 Million Euro.

Merke: Es gibt Adjektive, die nicht in allen drei Funktionen stehen können. In einigen Wörterbüchern findet man bei solchen Adjektiven einen Hinweis hierzu.

Beispiele:

wöch|entlich *Adj. nicht präd.* i përjavshëm; ***dreimal*** ~ tri herë në javë; ♀**nerin** *f* lehonë

nur attributiv und adverbial; nicht prädikativ

rẹch·ne·risch *Adj*; *nur attr od adv*; **1** durch Rechner (1) (entstanden) ⟨e-e Größe, ein Mittelwert; etw. r lösen, ermitteln⟩ **2** in Bezug auf das Rechnen (1 ⟨e-e Begabung; die Richtigkeit⟩

nur attributiv und adverbial; nicht prädikativ

quitt [kvɪt] ⟨Adj.; o. Steig.; nur präd. (mit *sein*)⟩ **1.** /jmd./ *mit jmdm.* ~ *sein* 'jmdm. gegenüber frei von Schulden sein': *nach Zahlung der letzten Rate bin*

nur prädikativ; nicht attributiv oder adverbial

link [lɪŋk] ⟨Adj.; nur attr.⟩ **1.** ⟨o. Steig.⟩ ANT recht (I.1) **1.1.** 'auf der Seite des Körpers befindlich, auf der das Herz liegt'; /vorw. auf Körperteile bez./:

nur attributiv; nicht prädikativ oder adverbial

schmạl *adj* | *schmäler / schmaler - schmälst- / schmalst-* | **1.**< *mst S: attrib / präd (ein schmaler Pfad / ein Tuch ist schmal)* > **1.1** ที่ไม่กว้าง / ที่แคบ [tʰîː mâi-kwâːŋ / tʰîː kʰêːp] **1.2** บาง [baːŋ] ▶ schmale Lippen ริมฝีปากบาง **2.** *adv nicht möglich*

nur attributiv und prädikativ; nicht adverbial



Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

Übung 1: Bilde einfache Sätze.

langsam	.....
böse	.....
berühmt	.....
langweilig	.....
alt (Personen)	.....
winzig	.....
viel	.....
krank	.....
dunkel	.....
klug	.....
stumpf	.....
kalt	.....
spät	.....
dünn	.....
voll	.....
sauber	.....
schwach	.....
falsch	.....
krumm	.....
neu	.....
breit	.....
hässlich	.....
süss	.....
laut	.....
stark	.....
dumm	.....
hart	.....
einfach	.....
unter-	.....
leicht	.....
gross	.....
recht-	.....
gerade	.....
fröhlich	.....
rund	.....
interessant	.....
link-	.....

Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

reich	.....
lang	.....
billig	.....
nass	.....
schmal	.....
schräg	.....
jung	.....
intelligent	.....
ober-	.....
gesund	.....
eckig	.....
tot	.....
satt	.....
unbekannt	.....
vorder-	.....
gut	.....
leer	.....
weich	.....
alt (Sachen)	.....
fleissig	.....
niedrig	.....
offen	.....
nah(e)	.....
lieb	.....
dick	.....
kurz	.....
faul	.....
früh	.....
gescheit	.....
hell	.....
wenig	.....
hinter-	.....
klein	.....
schön	.....
riesig	.....
kräftig	.....
richtig	.....
leise	.....
hungrig	.....
warm	.....

Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

schwierig	.....
geschlossen	.....
traurig	.....
teuer	.....
arm	.....
lebendig	.....
hoch	.....
spitz(ig)	.....
weit	.....
sauer	.....
schwer	.....
schlecht	.....
schnell	.....
trocken	.....
schmutzig	.....
rau	.....

Übung 2: Vervollständige die Sätze mit einem passenden Adjektiv.

1. Der Sack ist schwer und der Ballon ist ..... .
2. Der Lastwagen ist gross und das Personenauto ist ..... .
3. Der alte Mann geht langsam und der Knabe rennt ..... .
4. Die Hose ist schmutzig und das T-Shirt ist ..... .
5. Die Cola ist kalt und der Kaffee ist ..... .
6. Der Ordner ist dick und das Schreibheft ist ..... .
7. Die Tür ist offen und das Fenster ist ..... .
8. Der Berg ist hoch und der Hügel ist ..... .
9. Der Ball ist rund und die Schachtel ist ..... .
10. Das Mädchen ist jung und seine Grossmutter ist ..... .
11. Ich bin fast immer gesund, aber du bist oft ..... .
12. Die Sportferien sind kurz, aber die Sommerferien sind ..... .
13. Ich komme immer zu früh, aber mein Bruder kommt immer zu ..... .
14. Velos sind sehr leise und Flugzeuge sind sehr ..... .
15. Elefanten sind riesig und Ameisen sind ..... .
16. Vier Rechenresultate sind falsch und fünf sind ..... .
17. Im Sommer ist es warm und im Winter ist es ..... .
18. Ein Plastikball ist billig und ein Lederball ist ..... .
19. Die Strassen sind breit und die Wege sind ..... .
20. Das Buch ist interessant, aber der Film ist ..... .

Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

Übung 3: Was ist das Gegenteil von ...?

laut	**leise**	krumm	.....
voll	.....	hoch	.....
arm	.....	teuer	.....
gross	.....	dick	.....
schön	.....	böse	.....
traurig	.....	trocken	.....
geschlossen	.....	kalt	.....
schnell	.....	leicht	.....
niedrig	.....	krank	.....
schwach	.....	einfach	.....
riesig	.....	faul	.....
jung	.....	intelligent	.....
richtig	.....	nah(e)	.....
schräg	.....	kurz	.....
weich	.....	eckig	.....

Übung 4: Kreuze die richtigen Antworten an.

a) Eine Tür ist ...

☐ müde	☐ süss	☐ klein	☐ geschlossen
☐ niedrig	☐ schmal	☐ lebendig	☐ alt

b) Eine Person ist ...

☐ fleissig	☐ fröhlich	☐ klein	☐ billig
☐ schwach	☐ neu	☐ dumm	☐ eckig

c) Eine Nase ist ...

☐ breit	☐ traurig	☐ richtig	☐ gerade
☐ schwierig	☐ schön	☐ schmutzig	☐ unbekannt

d) Bücher sind ...

☐ berühmt	☐ sauer	☐ offen	☐ teuer
☐ faul	☐ kalt	☐ schwierig	☐ schlecht

e) Haare sind ...

☐ lang	☐ intelligent	☐ dick	☐ langsam
☐ satt	☐ weit	☐ dunkel	☐ leise

f) Tomaten sind ...

☐ billig	☐ böse	☐ gross	☐ weich
☐ reich	☐ alt	☐ dumm	☐ winzig

Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

g) Der Winter ist ...

☐ schön	☐ krank	☐ lang	☐ hungrig
☐ trocken	☐ rund	☐ kurz	☐ fröhlich

h) Ein Bleistift ist ...

☐ süss	☐ gut	☐ gesund	☐ jung
☐ spitz(ig)	☐ krumm	☐ kurz	☐ stumpf

i) Musik ist ...

☐ langweilig	☐ dick	☐ langsam	☐ alt
☐ laut	☐ leise	☐ offen	☐ riesig

j) Ein Auto ist ...

☐ traurig	☐ teuer	☐ laut	☐ leer
☐ rund	☐ niedrig	☐ schnell	☐ früh

k) Eine Strasse ist ...

☐ gerade	☐ schmal	☐ glatt	☐ klug
☐ hart	☐ neu	☐ schräg	☐ rau

l) Ein Kleid ist ...

☐ teuer	☐ voll	☐ hässlich	☐ schmutzig
☐ einfach	☐ tot	☐ hell	☐ kurz

m) Eine Schülerin ist ...

☐ fröhlich	☐ böse	☐ klein	☐ niedrig
☐ schwierig	☐ jung	☐ schräg	☐ krank

n) Wände sind ...

☐ breit	☐ dünn	☐ gescheit	☐ geschlossen
☐ laut	☐ schwach	☐ lieb	☐ glatt

Übung 5: Welche Adjektiv-Gegensatzpaare sind richtig, welche falsch?

	richtig	**falsch**		**richtig**	**falsch**
müde/schnell	☐	☐	traurig/fröhlich	☐	☐
intelligent/klein	☐	☐	nass/trocken	☐	☐
ober-/unter-	☐	☐	faul/tot	☐	☐
hässlich/schön	☐	☐	teuer/billig	☐	☐
schmal/rau	☐	☐	kräftig/sauer	☐	☐
langsam/schnell	☐	☐	neu/alt	☐	☐
alt/jung	☐	☐	sauer/süss	☐	☐
spitz/krank	☐	☐	leicht/satt	☐	☐
hoch/spät	☐	☐	warm/berühmt	☐	☐

Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

	richtig	falsch		richtig	falsch
niedrig/hoch	☐	☐	dumm/klug	☐	☐
winzig/hungrig	☐	☐	kurz/stark	☐	☐
arm/reich	☐	☐	spitz/stumpf	☐	☐
hell/falsch	☐	☐	sauber/rau	☐	☐
klein/gross	☐	☐	hart/weich	☐	☐
falsch/breit	☐	☐	tot/einfach	☐	☐
leise/schlecht	☐	☐	böse/lieb	☐	☐
weit/nah(e)	☐	☐	schwach/kräftig	☐	☐
riesig/winzig	☐	☐	viel/schmal	☐	☐



Übung 6: Welche Funktion hat das Adjektiv? Kreuze an.

	prädikativ	adverbial	attributiv
1. Wir sind sehr **müde**.	☐	☐	☐
2. Ich lese ein **interessantes** Buch.	☐	☐	☐
3. Diese Frau spricht **langsam**.	☐	☐	☐
4. Das Kind ist **fröhlich**.	☐	☐	☐
5. Sie hört sehr **schlecht**.	☐	☐	☐
6. Wer singt hier so **schön**?	☐	☐	☐
7. Du singst ein **schönes** Lied.	☐	☐	☐
8. Diese Musik ist nicht **schön**.	☐	☐	☐
9. Ist deine Grossmutter schon sehr **alt**?	☐	☐	☐
10. Ich habe **kurze** Arme.	☐	☐	☐
11. Alle Rechnungen sind **richtig**.	☐	☐	☐
12. Er antwortet mir **leise**.	☐	☐	☐
13. Das Baby hat **winzige** Zehen.	☐	☐	☐
14. Er wirft den Ball **weit**.	☐	☐	☐
15. Der Stuhl ist zu **niedrig** für mich.	☐	☐	☐
16. Wie heisst dein **kleiner** Bruder?	☐	☐	☐
17. Meine Hände sind **rau**.	☐	☐	☐
18. Die Haare sind noch **nass**.	☐	☐	☐
19. Ihr lernt **schlecht**.	☐	☐	☐
20. Elefanten sind **starke** Tiere.	☐	☐	☐



Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

Übung 2: Vervollständige die Sätze mit einem passenden Adjektiv.

1. Der Sack ist schwer und der Ballon ist **leicht**.
2. Der Lastwagen ist gross und das Personenauto ist **klein**.
3. Der alte Mann geht langsam und der Knabe rennt **schnell**.
4. Die Hose ist schmutzig und das T-Shirt ist **sauber**.
5. Die Cola ist kalt und der Kaffee ist **warm**.
6. Der Ordner ist dick und das Schreibheft ist **dünn**.
7. Die Tür ist offen und das Fenster ist **geschlossen.**
8. Der Berg ist hoch und der Hügel ist **niedrig**.
9. Der Ball ist rund und die Schachtel ist **eckig**.
10. Das Mädchen ist jung und seine Grossmutter ist **alt**.
11. Ich bin fast immer gesund, aber du bist oft **krank**.
12. Die Sportferien sind kurz, aber die Sommerferien sind **lang**.
13. Ich komme immer zu früh, aber mein Bruder kommt immer zu **spät**.
14. Velos sind sehr leise und Flugzeuge sind sehr **laut**.
15. Elefanten sind riesig und Ameisen sind **winzig**.
16. Vier Rechenresultate sind falsch und fünf sind **richtig**.
17. Im Sommer ist es warm und im Winter ist es **kalt**.
18. Ein Plastikball ist billig und ein Lederball ist **teuer**.
19. Die Strassen sind breit und die Wege sind **schmal**.
20. Das Buch ist interessant, aber der Film ist **langweilig**.

Übung 3: Was ist das Gegenteil von ...?

laut	**leise**	krumm	**gerade**
voll	**leer**	hoch	**niedrig**
arm	**reich**	teuer	**billig**
gross	**klein**	dick	**dünn**
schön	**hässlich**	böse	**lieb**
traurig	**fröhlich**	trocken	**nass**
geschlossen	**offen**	kalt	**warm**
schnell	**langsam**	leicht	**schwer**
niedrig	**hoch**	krank	**gesund**
schwach	**stark/kräftig**	einfach	**schwierig**
riesig	**winzig**	faul	**fleissig**
jung	**alt**	intelligent	**dumm**
richtig	**falsch**	nah(e)	**weit/fern**
schräg	**gerade**	kurz	**lang**
weich	**hart**	eckig	**rund**

Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

Übung 4: Kreuze die richtigen Antworten an.

a) Eine Tür ist ...

☐ müde	☐ süss	☒ klein	☒ geschlossen
☒ niedrig	☒ schmal	☐ lebendig	☒ alt

b) Eine Person ist ...

☒ fleissig	☒ fröhlich	☒ klein	☐ billig
☒ schwach	☐ neu	☒ dumm	☐ eckig

c) Eine Nase ist ...

☒ breit	☐ traurig	☐ richtig	☒ gerade
☐ schwierig	☒ schön	☒ schmutzig	☐ unbekannt

d) Bücher sind ...

☒ berühmt	☐ sauer	☒ offen	☒ teuer
☐ faul	☐ kalt	☒ schwierig	☒ schlecht

e) Haare sind ...

☒ lang	☐ intelligent	☒ dick	☐ langsam
☐ satt	☐ weit	☒ dunkel	☐ leise

f) Tomaten sind ...

☒ billig	☐ böse	☒ gross	☒ weich
☐ reich	☒ alt	☐ dumm	☒ winzig

g) Der Winter ist ...

☒ schön	☐ krank	☒ lang	☐ hungrig
☒ trocken	☐ rund	☒ kurz	☐ fröhlich

h) Ein Bleistift ist ...

☐ süss	☒ gut	☐ gesund	☐ jung
☒ spitz(ig)	☒ krumm	☒ kurz	☒ stumpf

i) Musik ist ...

☒ langweilig	☐ dick	☒ langsam	☒ alt
☒ laut	☒ leise	☐ offen	☐ riesig

j) Ein Auto ist ...

☐ traurig	☒ teuer	☒ laut	☒ leer
☐ rund	☒ niedrig	☒ schnell	☐ früh

k) Eine Strasse ist ...

☒ gerade	☒ schmal	☒ glatt	☐ klug
☒ hart	☒ neu	☒ schräg	☒ rau

Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

l) Ein Kleid ist ...

☒ teuer	☐ voll	☒ hässlich	☒ schmutzig
☒ einfach	☐ tot	☒ hell	☒ kurz

m) Eine Schülerin ist ...

☒ fröhlich	☒ böse	☒ klein	☐ niedrig
☒ schwierig	☒ jung	☐ schräg	☒ krank

n) Wände sind ...

☒ breit	☒ dünn	☐ gescheit	☐ geschlossen
☐ laut	☒ schwach	☐ lieb	☒ glatt

Übung 5: Welche Adjektiv-Gegensatzpaare sind richtig, welche falsch?

	richtig	**falsch**		**richtig**	**falsch**
müde/schnell	☐	☒	traurig/fröhlich	☒	☐
intelligent/klein	☐	☒	nass/trocken	☒	☐
ober-/unter-	☒	☐	faul/tot	☐	☒
hässlich/schön	☒	☐	teuer/billig	☒	☐
schmal/rau	☐	☒	kräftig/sauer	☐	☒
langsam/schnell	☒	☐	neu/alt	☒	☐
alt/jung	☒	☐	sauer/süss	☒	☐
spitz/krank	☐	☒	leicht/satt	☐	☒
hoch/spät	☐	☒	warm/berühmt	☐	☒
niedrig/hoch	☒	☐	dumm/klug	☒	☐
winzig/hungrig	☐	☒	kurz/stark	☐	☒
arm/reich	☒	☐	spitz/stumpf	☒	☐
hell/falsch	☐	☒	sauber/rau	☐	☒
klein/gross	☒	☐	hart/weich	☒	☐
falsch/breit	☐	☒	tot/einfach	☐	☒
leise/schlecht	☐	☒	böse/lieb	☒	☐
weit/nah(e)	☒	☐	schwach/kräftig	☒	☐
riesig/winzig	☒	☐	viel/schmal	☐	☒



Übung 6: Welche Funktion hat das Adjektiv? Kreuze an.

	prädikativ	**adverbial**	**attributiv**
1. Wir sind sehr **müde**.	☒	☐	☐
2. Ich lese ein **interessantes** Buch.	☐	☐	☒

Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

		prädikativ	**adverbial**	**attributiv**
3.	Diese Frau spricht **langsam**.	☐	☒	☐
4.	Das Kind ist **fröhlich**.	☒	☐	☐
5.	Sie hört sehr **schlecht**.	☐	☒	☐
6.	Wer singt hier so **schön**?	☐	☒	☐
7.	Du singst ein **schönes** Lied.	☐	☐	☒
8.	Diese Musik ist nicht **schön**.	☒	☐	☐
9.	Ist deine Grossmutter schon sehr **alt**?	☒	☐	☐
10.	Ich habe **kurze** Arme.	☐	☐	☒
11.	Alle Rechnungen sind **richtig**.	☒	☐	☐
12.	Er antwortet mir **leise**.	☐	☒	☐
13.	Das Baby hat **winzige** Zehen.	☐	☐	☒
14.	Er wirft den Ball **weit**.	☐	☒	☐
15.	Der Stuhl ist zu **niedrig** für mich.	☒	☐	☐
16.	Wie heisst dein **kleiner** Bruder?	☐	☐	☒
17.	Meine Hände sind **rau**.	☒	☐	☐
18.	Die Haare sind noch **nass**.	☒	☐	☐
19.	Ihr lernt **schlecht**.	☐	☒	☐
20.	Elefanten sind **starke** Tiere.	☐	☐	☒



Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

Das Präsens: Übungen (Teil 2)

Übung 6: Setze die richtigen Präsensformen ein.

1.	Ich ..... gerne.	(spielen)
2.	Der Mann ..... : „Hallo!“	(rufen)
3.	Du ..... die Mappe.	(tragen)
4.	Du ..... den Kaffee.	(servieren)
5.	Ich ..... einen Schwan.	(zeichnen)
6.	Die Mutter ..... nach Hause.	(gehen)
7.	Du ..... die Leiter	(hinauf/steigen)
8.	Der Verkäufer ..... Glaces.	(verkaufen)
9.	Du ..... eine Banane.	(nehmen)
10.	Ein Vogel ..... auf einem Baum.	(sitzen)
11.	Ich ..... Coca Cola.	(trinken)
12.	Du ..... immer.	(telefonieren)
13.	Ich ..... den Ball.	(werfen)
14.	Du ..... den Ball.	(fangen)
15.	Der Lehrer ..... die Tür.	(öffnen)
16.	Der Hund ..... an einen Baum.	(pinkeln)
17.	Du ..... schnell.	(laufen)
18.	Du ..... Petra einen Gummi.	(geben)
19.	Das Baby ..... laut.	(schreien)
20.	Ich ..... im Meer.	(schwimmen)
21.	Du ..... die Jacke	(an/ziehen)
22.	Ich ..... einen Apfel.	(essen)
23.	Du ..... eine Banane.	(essen)
24.	Du	(um/fallen)
25.	Die Möwe ..... langsam.	(fliegen)
26.	Ich ..... am Boden.	(liegen)
27.	Du ..... sehr schön.	(schreiben)

Übung 7: Setze die richtigen Präsensformen ein.

1.	Du ..... nach Hause.	(gehen)
2.	Du ..... den Ball ins Tor.	(werfen)
3.	Du ..... aus dem Fenster.	(schauen)
4.	Du ..... laut.	(schreien)
5.	Du ..... eine Laterne aus Karton.	(basteln)
6.	Du ..... bis zwanzig.	(zählen)
7.	Du ..... mit deiner Schwester.	(telefonieren)
8.	Du ..... sehr lange.	(schlafen)
9.	Du ..... mir deine Wohnung.	(zeigen)
10.	Du ..... mir etwas ins Ohr.	(flüstern)

Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

11.	Du	..... Piano.	(spielen)
12.	Du	..... einen Koffer.	(tragen)
13.	Du	..... auf meinem Fuss.	(stehen)
14.	Du	..... mich nicht.	(hören)
15.	Du	..... ein Stück Brot.	(essen)
16.	Du	..... ein schönes Bild.	(malen)
17.	Du	..... den Ordner in die Hand.	(nehmen)
18.	Du	..... leise.	(sprechen)
19.	Du	..... plötzlich	(um/fallen)
20.	Du	..... die Tür	(zu/schlagen)
21.	Du	..... vier Kilometer.	(laufen)
22.	Du	..... ein Baby im Arm.	(halten)
23.	Du	..... das Etui.	(öffnen)
24.	Du	..... ein Haus.	(zeichnen)
25.	Du	..... die Zeitung.	(lesen)
26.	Du	..... eine Tasse Milch.	(trinken)
27.	Du	..... langsam die Treppe	(hinauf/steigen)
28.	Du	..... mich nicht.	(sehen)
29.	Du	..... eine Flasche Mineralwasser.	(holen)
30.	Du	..... mich zum Doktor.	(bringen)

Übung 8: Konjugiere diese Verben.

spielen	gehen
ich	ich
du	du
er, sie, es	er, sie, es
wir	wir
ihr	ihr
Sie, sie	Sie, sie

schlafen	malen
ich	ich
du	du
er, sie, es	er, sie, es
wir	wir
ihr	ihr
Sie, sie	Sie, sie

Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

essen	sehen
ich	ich
du	du
er, sie, es	er, sie, es
wir	wir
ihr	ihr
Sie, sie	Sie, sie

nehmen	arbeiten
ich	ich
du	du
er, sie, es	er, sie, es
wir	wir
ihr	ihr
Sie, sie	Sie, sie

lesen	zeichnen
ich	ich
du	du
er, sie, es	er, sie, es
wir	wir
ihr	ihr
Sie, sie	Sie, sie

schlagen	laufen
ich	ich
du	du
er, sie, es	er, sie, es
wir	wir
ihr	ihr
Sie, sie	Sie, sie

kaufen	geben
ich	ich
du	du
er, sie, es	er, sie, es
wir	wir
ihr	ihr
Sie, sie	Sie, sie

Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

halten	öffnen
ich	ich
du	du
er, sie, es	er, sie, es
wir	wir
ihr	ihr
Sie, sie	Sie, sie

haben	sein
ich	ich
du	du
er, sie, es	er, sie, es
wir	wir
ihr	ihr
Sie, sie	Sie, sie

werden	stehlen
ich	ich
du	du
er, sie, es	er, sie, es
wir	wir
ihr	ihr
Sie, sie	Sie, sie

werfen	schneiden
ich	ich
du	du
er, sie, es	er, sie, es
wir	wir
ihr	ihr
Sie, sie	Sie, sie

Übung 9: Setze die richtigen Präsensformen des Verbs „sein“ ein.

1. Ich ..... gross.
2. Wir ..... in der Schule.
3. Das Mädchen ..... krank.
4. Herr Schäppi ..... müde.
5. Du ..... sehr gut.
6. Ihr ..... aus Italien.

Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

7. Herr und Frau Meier ..... in der Fabrik.
8. Der Himmel ..... blau.
9. Wir ..... in der Deutschstunde.
10. Ihr ..... lustig.
11. Ich ..... nicht da um 8 Uhr.
12. Wir ..... gute Fussballspieler.
13. Herr Kunze ..... aus Deutschland.
14. Das Heft ..... auf dem Tisch.
15. Diese Frau ..... Lehrerin.
16. Sie ..... nicht zu Hause.
17. Die Frauen ..... im Kino.
18. Das Buch ..... sehr dick.
19. Es ..... dünn.
20. Der Kellner ..... gross.
21. Du ..... mein Freund.
22. Ihr ..... am Bahnhof.
23. Ich ..... hungrig.
24. Wir ..... reich.
25. Das Kind ..... in der Schule.
26. Die Banane ..... gelb.
27. Die Männer ..... im Restaurant.
28. Er ..... Doktor.
29. Ihr ..... frech.
30. Die Suppe ..... nicht gut.

Übung 10: Setze die richtigen Präsensformen des Verbs „haben“ ein.

1. Ich ..... heute sieben Stunden Schule.
2. Sie ..... rote Socken.
3. Wir ..... ein interessantes Spiel im Schrank.
4. Der alte Mann ..... eine Pfeife im Mund.
5. Du ..... braune Augen.
6. Ihr ..... einen Fernseher zu Hause.
7. Papa und Mama ..... heute frei.
8. Das Kind ..... ein schönes Velo.
9. Ich ..... Hunger.
10. Du ..... Durst.
11. Diese junge Frau ..... drei Kinder.
12. Ihr ..... noch zwei Brüder.
13. Wir aber ..... noch einen Bruder und zwei Schwestern.
14. Ihr ..... eine schöne Wohnung.
15. Wir ..... heute keine Schule.

Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

16. Er ..... kein Geld bei sich.
17. Sie ..... den Schirm im Auto.
18. Meine Eltern ..... ein kleines Auto.
19. Du ..... viele Farbstifte im Etui.
20. Das Mädchen ..... braune Augen und schwarze Haare.
21. Ich ..... keine Lust zu kommen.
22. Es ..... jetzt keine Zeit.
23. Wir ..... keinen Pass bei uns.
24. Ihr ..... keine Probleme.
25. Es ..... viele Leute am Bahnhof.
26. Sie ..... ein Aquarium zu Hause.
27. Du ..... drei Ordner in der Mappe.
28. Der Baum ..... grüne Blätter.

Übung 11: Setze die richtigen Präsensformen der Verben „haben“, „sein“ und „werden“ ein.

1.	Ich ..... ein Mädchen aus Norwegen.	(sein)
2.	Wir ..... Schokolade sehr gerne.	(haben)
3.	Wir ..... langsam hungrig.	(werden)
4.	Der Vogel ..... weisse Federn.	(haben)
5.	Du ..... eines Tages Chemiker.	(werden)
6.	Du ..... am liebsten bei dir zu Hause.	(sein)
7.	Das Mädchen ..... bunte Ballone in der Hand.	(haben)
8.	Du ..... liebe Eltern.	(haben)
9.	Es regnet. Ihr ..... ja ganz nass.	(werden)
10.	Das Gras ..... grün.	(sein)
11.	Eine Reise nach Indien ..... lang.	(sein)
12.	Die Schülerinnen ..... neue Schulhefte.	(haben)
13.	Er ..... plötzlich traurig.	(werden)
14.	Meine Eltern ..... nicht zu Hause.	(sein)
15.	Ich ..... fast nie wütend.	(werden)
16.	Dieses Kind ..... eine schlimme Grippe.	(haben)
17.	Die Arbeiter in dieser Fabrik ..... heute frei.	(haben)
18.	Das Wetter ..... schlecht.	(werden)
19.	Es ..... kalt.	(werden)
20.	Wir ..... überrascht.	(sein)
21.	Ich ..... 41 Jahre alt.	(sein)
22.	Wir ..... keinen freien Platz hier.	(haben)
23.	Ihr ..... schöne Kleider.	(haben)
24.	Der Kellner in diesem Restaurant ..... Italiener.	(sein)
25.	Mein Freund ..... Profifussballer.	(werden)
26.	Ich ..... eine sympathische Lehrerin.	(haben)

Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

27. Herr Schäppi ..... der Deutschlehrer. (sein)
28. Bald ..... es Winter. (werden)

Übung 12: Setze die richtigen Präsensformen ein.

1. Zwei Knaben ..... über die Strasse. (rennen)
2. Eine Frau ..... auf einer Bank. (sitzen)
3. Der Lastwagen ..... Sessel. (transportieren)
4. Zwei Männer ..... an der Strasse. (arbeiten)
5. Der Bäcker ..... vor der Bäckerei. (stehen)
6. Das blaue Auto ..... ein Boot. (ziehen)
7. Die dicke Frau .... (um/fallen)
8. Ein Knabe ..... die Hände in die Luft. (halten)
9. Wasser ..... aus dem Maul des Löwen. (spritzen)
10. Ein alter Mann ..... auf dem Trottoir. (gehen)
11. Eine Frau ..... den Tauben Brot. (geben)
12. Es ..... Würste und Schinken im Schaufenster. (haben)
13. Viele Personen ..... mit der Strassenbahn. (fahren)
14. Ein Mann ..... seinen Hund an der Leine. (halten)
15. Ein anderer Mann ..... Tabakpfeife. (rauchen)
16. Ein paar Leute ..... aus dem Fenster. (schauen)
17. Ein Mann ..... die Zeitung. (lesen)
18. Eine Frau ..... die Treppe ..... . (hinauf/steigen)
19. Der Lastwagen ..... grün. (sein)
20. Früchte und Würste ..... auf den Boden. (fallen)
21. Der Bäcker ..... eine weisse Mütze auf dem Kopf. (haben)
22. Die Koffer des Mannes ..... braun. (sein)
23. Es ..... sechs Bäume auf dem Platz. (stehen)
24. Die Strassenbahn ..... langsam. (fahren)
25. Die Kioskverkäuferin ..... auf eine Zeitung. (zeigen)
26. Das Feuerwehrauto ..... rot. (sein)
27. Die Tauben (Pl.) ..... das Brot. (fressen)
28. Die Brote (Pl.) ..... braun. (sein)
29. Der Bäcker ..... auf die Strasse. (schauen)
30. Das Wasser im Brunnen ..... blau. (sein)

Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

Übung 6: Setze die richtigen Präsensformen ein.

1.	Ich **spiele** gerne.	(spielen)
2.	Der Mann **ruft** : „Hallo!“	(rufen)
3.	Du **trägst** die Mappe.	(tragen)
4.	Du **servierst** den Kaffee.	(servieren)
5.	Ich **zeichne** einen Schwan.	(zeichnen)
6.	Die Mutter **geht** nach Hause.	(gehen)
7.	Du **steigst** die Leiter **hinauf** .	(hinauf/steigen)
8.	Der Verkäufer **verkauft** Glaces.	(verkaufen)
9.	Du **nimmst** eine Banane.	(nehmen)
10.	Ein Vogel **sitzt** auf einem Baum.	(sitzen)
11.	Ich **trinke** Coca Cola.	(trinken)
12.	Du **telefonierst** immer.	(telefonieren)
13.	Ich **werfe** den Ball.	(werfen)
14.	Du **fängst** den Ball.	(fangen)
15.	Der Lehrer **öffnet** die Tür.	(öffnen)
16.	Der Hund **pinkelt** an einen Baum.	(pinkeln)
17.	Du **läufst** schnell.	(laufen)
18.	Du **gibst** Petra einen Gummi.	(geben)
19.	Das Baby **schreit** laut.	(schreien)
20.	Ich **schwimme** im Meer.	(schwimmen)
21.	Du **ziehst** die Jacke **an** .	(an/ziehen)
22.	Ich **esse** einen Apfel.	(essen)
23.	Du **isst** eine Banane.	(essen)
24.	Du **fällst um** .	(um/fallen)
25.	Die Möwe **fliegt** langsam.	(fliegen)
26.	Ich **liege** am Boden.	(liegen)
27.	Du **schreibst** sehr schön.	(schreiben)

Übung 7: Setze die richtigen Präsensformen ein.

1.	Du **gehst** nach Hause.	(gehen)
2.	Du **wirfst** den Ball ins Tor.	(werfen)
3.	Du **schaust** aus dem Fenster.	(schauen)
4.	Du **schreist** laut.	(schreien)
5.	Du **bastelst** eine Laterne aus Karton.	(basteln)
6.	Du **zählst** bis zwanzig.	(zählen)
7.	Du **telefonierst** mit deiner Schwester.	(telefonieren)
8.	Du **schläfst** sehr lange.	(schlafen)
9.	Du **zeigst** mir deine Wohnung.	(zeigen)
10.	Du **flüsterst** mir etwas ins Ohr.	(flüstern)

Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

11. Du **spielst** Piano. (spielen)
12. Du **trägst** einen Koffer. (tragen)
13. Du **stehst** auf meinem Fuss. (stehen)
14. Du **hörst** mich nicht. (hören)
15. Du **isst** ein Stück Brot. (essen)
16. Du **malst** ein schönes Bild. (malen)
17. Du **nimmst** den Ordner in die Hand. (nehmen)
18. Du **sprichst** leise. (sprechen)
19. Du **fällst** plötzlich **um** . (um/fallen)
20. Du **schlägst** die Tür **zu** . (zu/schlagen)
21. Du **läufst** vier Kilometer. (laufen)
22. Du **hältst** ein Baby im Arm. (halten)
23. Du **öffnest** das Etui. (öffnen)
24. Du **zeichnest** ein Haus. (zeichnen)
25. Du **liest** die Zeitung. (lesen)
26. Du **trinkst** eine Tasse Milch. (trinken)
27. Du **steigst** langsam die Treppe **hinauf** . (hinauf/steigen)
28. Du **siehst** mich nicht. (sehen)
29. Du **holst** eine Flasche Mineralwasser. (holen)
30. Du **bringst** mich zum Doktor. (bringen)

Übung 8: Konjugiere diese Verben.

	spielen		***gehen***
ich	**spiele**	ich	**gehe**
du	**spielst**	du	**gehst**
er, sie, es	**spielt**	er, sie, es	**geht**
wir	**spielen**	wir	**gehen**
ihr	**spielt**	ihr	**geht**
Sie, sie	**spielen**	Sie, sie	**gehen**

	schlafen		***malen***
ich	**schlafe**	ich	**male**
du	**schläfst**	du	**malst**
er, sie, es	**schläft**	er, sie, es	**malt**
wir	**schlafen**	wir	**malen**
ihr	**schlaft**	ihr	**malt**
Sie, sie	**schlafen**	Sie, sie	**malen**

Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

	essen
ich	**esse**
du	**isst**
er, sie, es	**isst**
wir	**essen**
ihr	**esst**
Sie, sie	**essen**

	sehen
ich	**sehe**
du	**siehst**
er, sie, es	**sieht**
wir	**sehen**
ihr	**seht**
Sie, sie	**sehen**

	nehmen
ich	**nehme**
du	**nimmst**
er, sie, es	**nimmt**
wir	**nehmen**
ihr	**nehmt**
Sie, sie	**nehmen**

	arbeiten
ich	**arbeite**
du	**arbeitest**
er, sie, es	**arbeitet**
wir	**arbeiten**
ihr	**arbeitet**
Sie, sie	**arbeiten**

	lesen
ich	**lese**
du	**liest**
er, sie, es	**liest**
wir	**lesen**
ihr	**lest**
Sie, sie	**lesen**

	zeichnen
ich	**zeichne**
du	**zeichnest**
er, sie, es	**zeichnet**
wir	**zeichnen**
ihr	**zeichnet**
Sie, sie	**zeichnen**

	schlagen
ich	**schlage**
du	**schlägst**
er, sie, es	**schlägt**
wir	**schlagen**
ihr	**schlagt**
Sie, sie	**schlagen**

	laufen
ich	**laufe**
du	**läufst**
er, sie, es	**läuft**
wir	**laufen**
ihr	**lauft**
Sie, sie	**laufen**

	kaufen
ich	**kaufe**
du	**kaufst**
er, sie, es	**kauft**
wir	**kaufen**
ihr	**kauft**
Sie, sie	**kaufen**

	geben
ich	**gebe**
du	**gibst**
er, sie, es	**gibt**
wir	**geben**
ihr	**gebt**
Sie, sie	**geben**

Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

	halten		***öffnen***
ich	**halte**	ich	**öffne**
du	**hältst**	du	**öffnest**
er, sie, es	**hält**	er, sie, es	**öffnet**
wir	**halten**	wir	**öffnen**
ihr	**haltet**	ihr	**öffnet**
Sie, sie	**halten**	Sie, sie	**öffnen**

	haben		***sein***
ich	**habe**	ich	**bin**
du	**hast**	du	**bist**
er, sie, es	**hat**	er, sie, es	**ist**
wir	**haben**	wir	**sind**
ihr	**habt**	ihr	**seid**
Sie, sie	**haben**	Sie, sie	**sind**

	werden		***stehlen***
ich	**werde**	ich	**stehle**
du	**wirst**	du	**stiehlst**
er, sie, es	**wird**	er, sie, es	**stiehlt**
wir	**werden**	wir	**stehlen**
ihr	**werdet**	ihr	**stehlt**
Sie, sie	**werden**	Sie, sie	**stehlen**

	werfen		***schneiden***
ich	**werfe**	ich	**schneide**
du	**wirfst**	du	**schneidest**
er, sie, es	**wirft**	er, sie, es	**schneidet**
wir	**werfen**	wir	**schneiden**
ihr	**werft**	ihr	**schneidet**
Sie, sie	**werfen**	Sie, sie	**schneiden**

Übung 9: Setze die richtigen Präsensformen des Verbs „sein“ ein.

1. Ich **bin** gross.
2. Wir **sind** in der Schule.
3. Das Mädchen **ist** krank.
4. Herr Schäppi **ist** müde.
5. Du **bist** sehr gut.
6. Ihr **seid** aus Italien.

Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

7. Herr und Frau Meier **sind** in der Fabrik.
8. Der Himmel **ist** blau.
9. Wir **sind** in der Deutschstunde.
10. Ihr **seid** lustig.
11. Ich **bin** nicht da um 8 Uhr.
12. Wir **sind** gute Fussballspieler.
13. Herr Kunze **ist** aus Deutschland.
14. Das Heft **ist** auf dem Tisch.
15. Diese Frau **ist** Lehrerin.
16. Sie **ist/sind** nicht zu Hause.
17. Die Frauen **sind** im Kino.
18. Das Buch **ist** sehr dick.
19. Es **ist** dünn.
20. Der Kellner **ist** gross.
21. Du **bist** mein Freund.
22. Ihr **seid** am Bahnhof.
23. Ich **bin** hungrig.
24. Wir **sind** reich.
25. Das Kind **ist** in der Schule.
26. Die Banane **ist** gelb.
27. Die Männer **sind** im Restaurant.
28. Er **ist** Doktor.
29. Ihr **seid** frech.
30. Die Suppe **ist** nicht gut.

Übung 10: Setze die richtigen Präsensformen des Verbs „haben“ ein.

1. Ich **habe** heute sieben Stunden Schule.
2. Sie **hat/haben** rote Socken.
3. Wir **haben** ein interessantes Spiel im Schrank.
4. Der alte Mann **hat** eine Pfeife im Mund.
5. Du **hast** braune Augen.
6. Ihr **habt** einen Fernseher zu Hause.
7. Papa und Mama **haben** heute frei.
8. Das Kind **hat** ein schönes Velo.
9. Ich **habe** Hunger.
10. Du **hast** Durst.
11. Diese junge Frau **hat** drei Kinder.
12. Ihr **habt** noch zwei Brüder.
13. Wir aber **haben** noch einen Bruder und zwei Schwestern.
14. Ihr **habt** eine schöne Wohnung.
15. Wir **haben** heute keine Schule.

Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

16. Er **hat** kein Geld bei sich.
17. Sie **hat/haben** den Schirm im Auto.
18. Meine Eltern **haben** ein kleines Auto.
19. Du **hast** viele Farbstifte im Etui.
20. Das Mädchen **hat** braune Augen und schwarze Haare.
21. Ich **habe** keine Lust zu kommen.
22. Es **hat** jetzt keine Zeit.
23. Wir **haben** keinen Pass bei uns.
24. Ihr **habt** keine Probleme.
25. Es **hat** viele Leute am Bahnhof.
26. Sie **hat/haben** ein Aquarium zu Hause.
27. Du **hast** drei Ordner in der Mappe.
28. Der Baum **hat** grüne Blätter.

Übung 11: Setze die richtigen Präsensformen der Verben „haben“, „sein“ und „werden“ ein.

1. Ich **bin** ein Mädchen aus Norwegen. (sein)
2. Wir **haben** Schokolade sehr gerne. (haben)
3. Wir **werden** langsam hungrig. (werden)
4. Der Vogel **hat** weisse Federn. (haben)
5. Du **wirst** eines Tages Chemiker. (werden)
6. Du **bist** am liebsten bei dir zu Hause. (sein)
7. Das Mädchen **hat** bunte Ballone in der Hand. (haben)
8. Du **hast** liebe Eltern. (haben)
9. Es regnet. Ihr **werdet** ja ganz nass. (werden)
10. Das Gras **ist** grün. (sein)
11. Eine Reise nach Indien **ist** lang. (sein)
12. Die Schülerinnen **haben** neue Schulhefte. (haben)
13. Er **wird** plötzlich traurig. (werden)
14. Meine Eltern **sind** nicht zu Hause. (sein)
15. Ich **werde** fast nie wütend. (werden)
16. Dieses Kind **hat** eine schlimme Grippe. (haben)
17. Die Arbeiter in dieser Fabrik **haben** heute frei. (haben)
18. Das Wetter **wird** schlecht. (werden)
19. Es **wird** kalt. (werden)
20. Wir **sind** überrascht. (sein)
21. Ich **bin** 41 Jahre alt. (sein)
22. Wir **haben** keinen freien Platz hier. (haben)
23. Ihr **habt** schöne Kleider. (haben)
24. Der Kellner in diesem Restaurant **ist** Italiener. (sein)
25. Mein Freund **wird** Profifussballer. (werden)
26. Ich **habe** eine sympathische Lehrerin. (haben)

Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

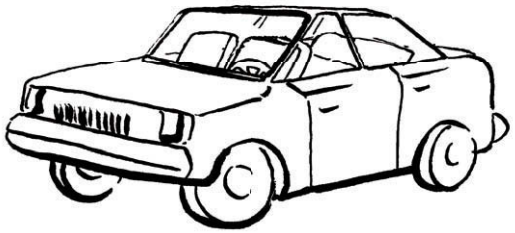
27. Herr Schäppi **ist** der Deutschlehrer. (sein)
28. Bald **wird** es Winter. (werden)

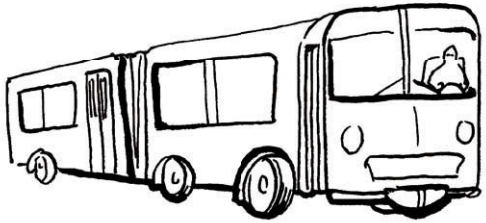
Übung 12: Setze die richtigen Präsensformen ein.

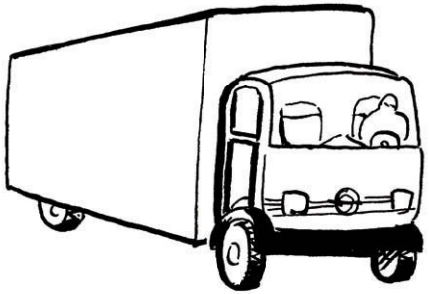
1. Zwei Knaben **rennen** über die Strasse. (rennen)
2. Eine Frau **sitzt** auf einer Bank. (sitzen)
3. Der Lastwagen **transportiert** Sessel. (transportieren)
4. Zwei Männer **arbeiten** an der Strasse. (arbeiten)
5. Der Bäcker **steht** vor der Bäckerei. (stehen)
6. Das blaue Auto **zieht** ein Boot. (ziehen)
7. Die dicke Frau **fällt um** . (um/fallen)
8. Ein Knabe **hält** die Hände in die Luft. (halten)
9. Wasser **spritzt** aus dem Maul des Löwen. (spritzen)
10. Ein alter Mann **geht** auf dem Trottoir. (gehen)
11. Eine Frau **gibt** den Tauben Brot. (geben)
12. Es **hat** Würste und Schinken im Schaufenster. (haben)
13. Viele Personen **fahren** mit der Strassenbahn. (fahren)
14. Ein Mann **hält** seinen Hund an der Leine. (halten)
15. Ein anderer Mann **raucht** Tabakpfeife. (rauchen)
16. Ein paar Leute **schauen** aus dem Fenster. (schauen)
17. Ein Mann **liest** die Zeitung. (lesen)
18. Eine Frau **steigt** die Treppe **hinauf** . (hinauf/steigen)
19. Der Lastwagen **ist** grün. (sein)
20. Früchte und Würste **fallen** auf den Boden. (fallen)
21. Der Bäcker **hat** eine weisse Mütze auf dem Kopf. (haben)
22. Die Koffer des Mannes **sind** braun. (sein)
23. Es **hat** sechs Bäume auf dem Platz. (stehen)
24. Die Strassenbahn **fährt** langsam. (fahren)
25. Die Kioskverkäuferin **zeigt** auf eine Zeitung. (zeigen)
26. Das Feuerwehrauto **ist** rot. (sein)
27. Die Tauben (Pl.) **fressen** das Brot. (fressen)
28. Die Brote (Pl.) **sind** braun. (sein)
29. Der Bäcker **schaut** auf die Strasse. (schauen)
30. Das Wasser im Brunnen **ist** blau. (sein)

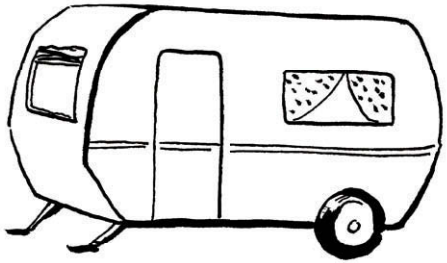
Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

Verkehrs- und Transportmittel (1)

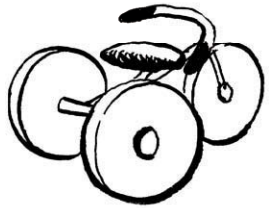




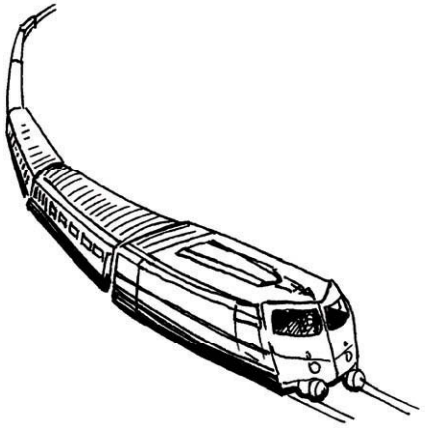
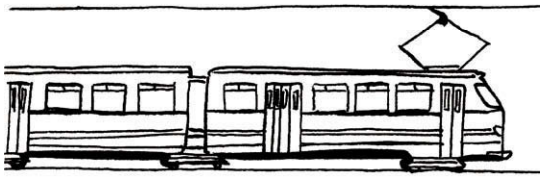




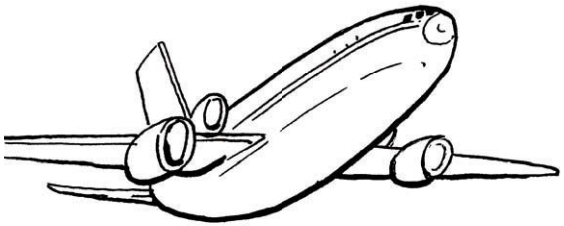
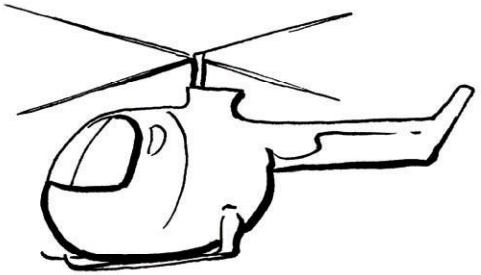
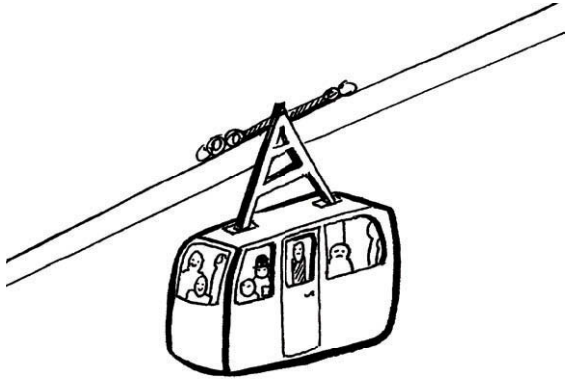
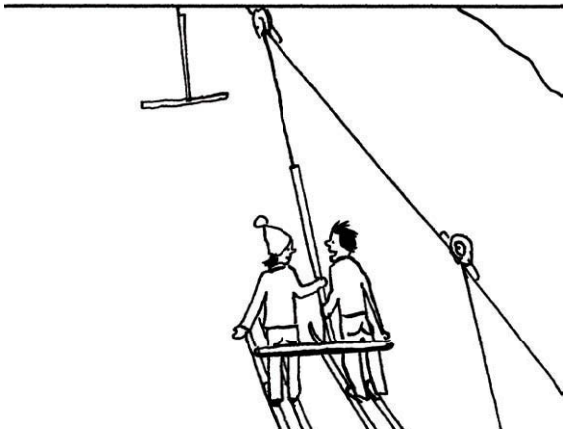




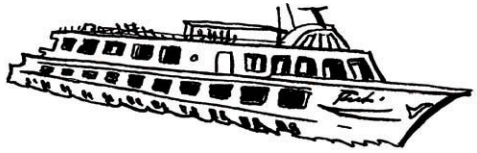
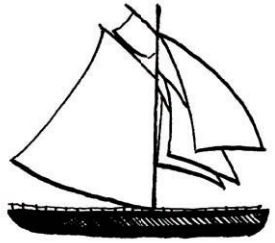
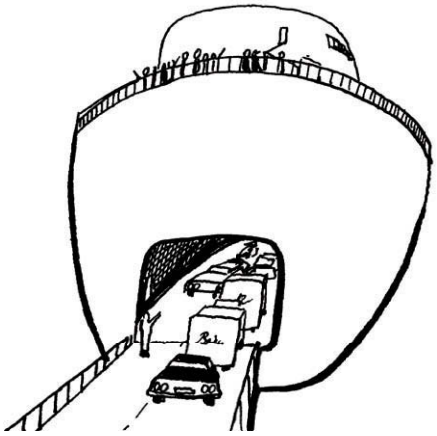
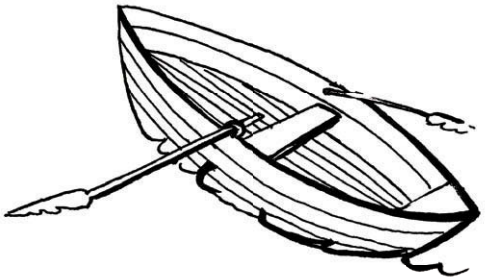
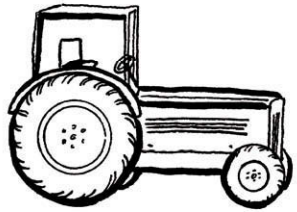
Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

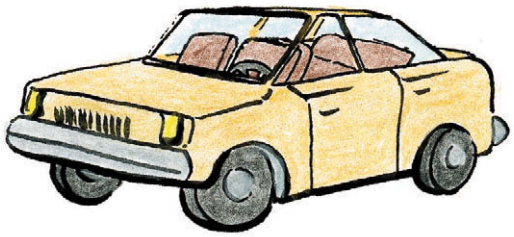
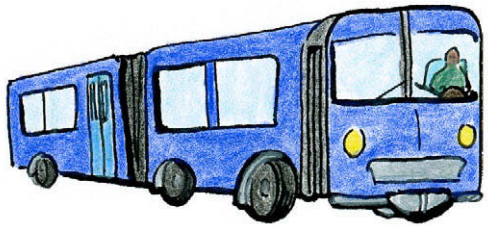
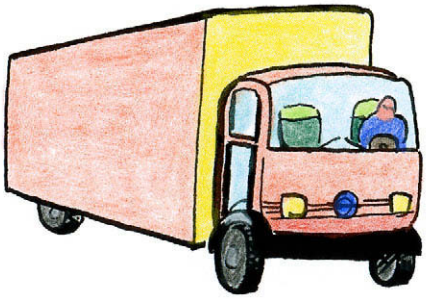
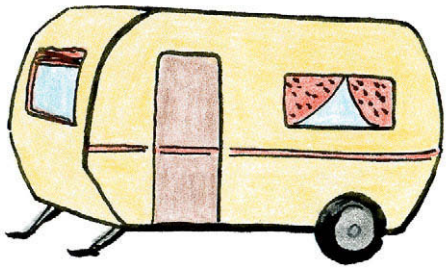
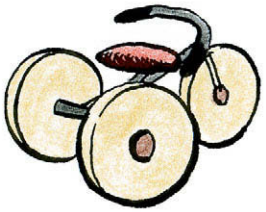
Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

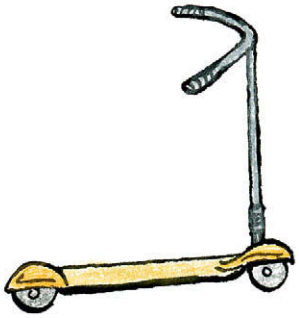
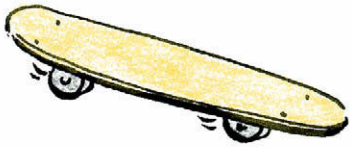
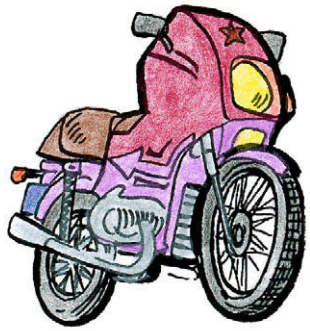
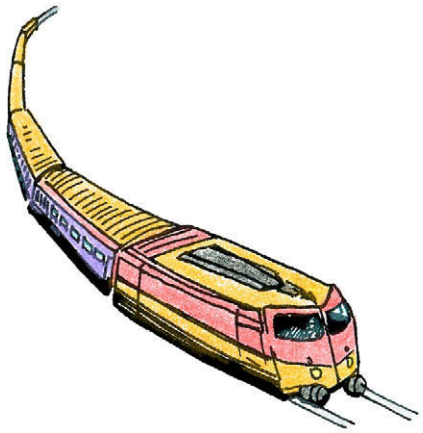
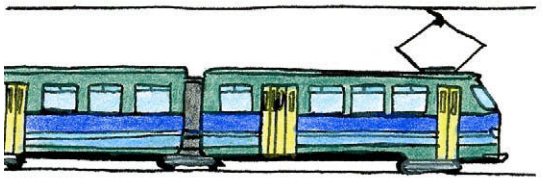
Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

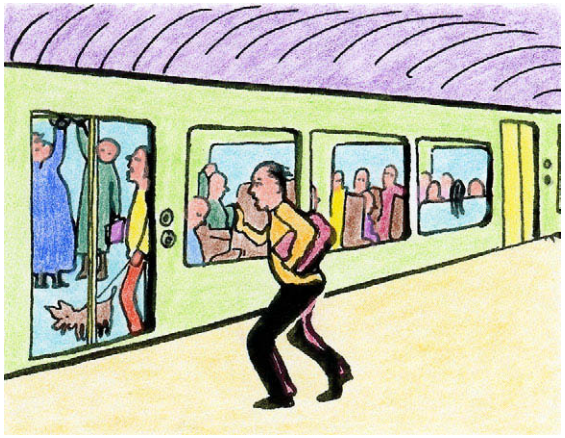
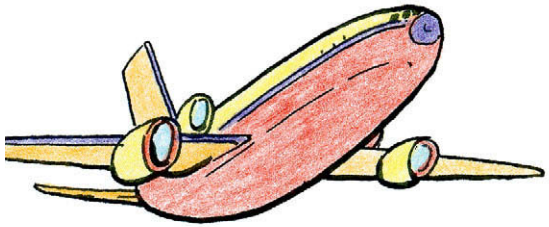
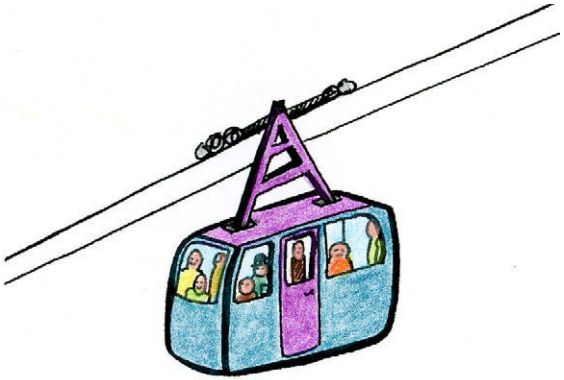
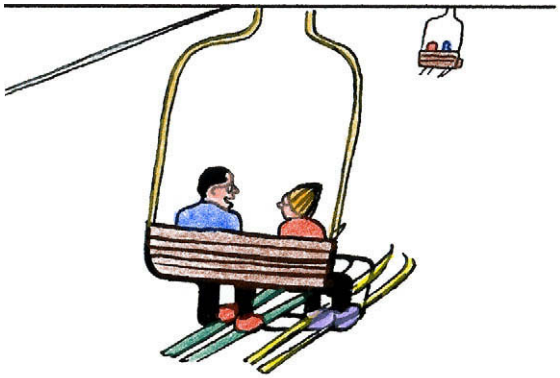
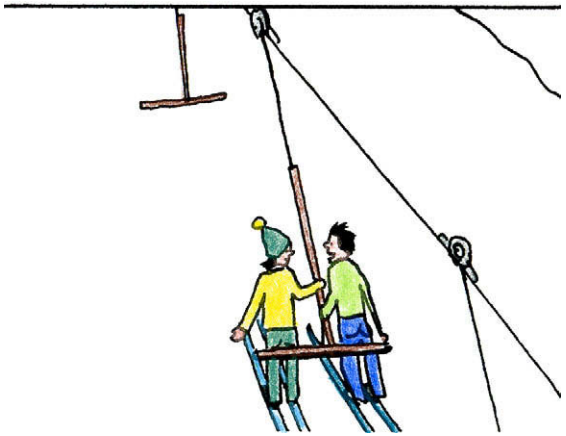
Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

		
das Auto	**der Bus**	**der Lastwagen**
		
der Wohnwagen	**das Velo [CH] = das Fahrrad**	**das Dreirad**

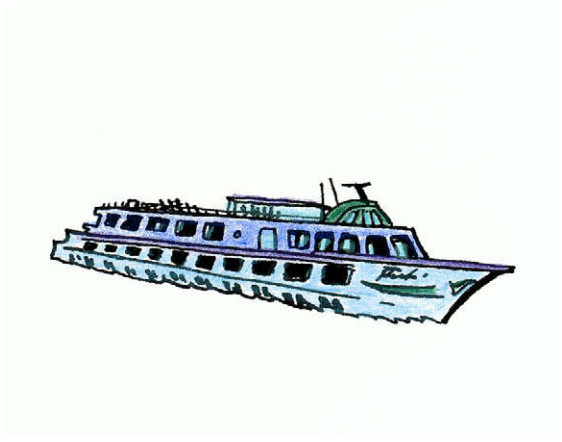
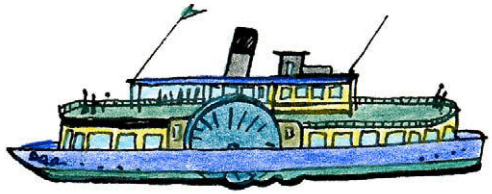
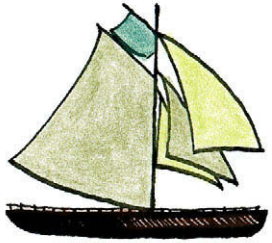
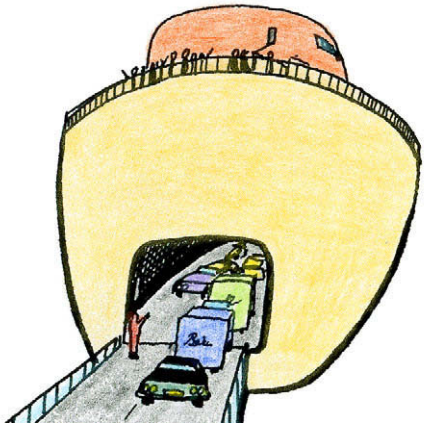
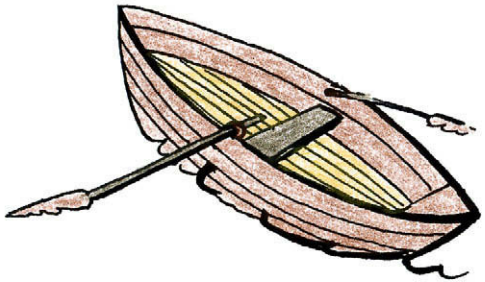
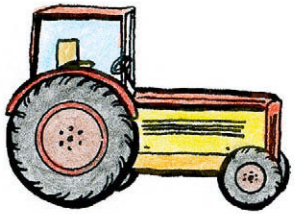
Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

		
der Scooter = der Tretroller	**das Rollbrett**	**das Motorrad**
		
das Mofa	**der Zug = die Eisenbahn**	**die Strassenbahn [D] = das Tram [CH]**

Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

		
die Untergrundbahn = die U-Bahn	**das Flugzeug**	**der Hubschrauber [D] = der Helikopter**
		
die Luftseilbahn	**der Sessellift**	**der Skilift**

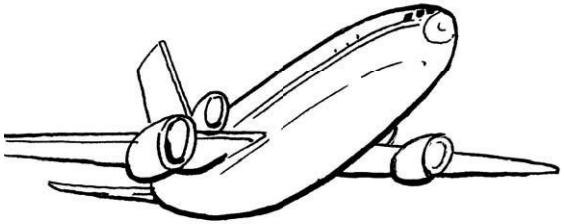
Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

		
das Schiff	**der Dampfer**	**das Segelschiff**
		
die Fähre	**das Ruderboot**	**der Traktor**

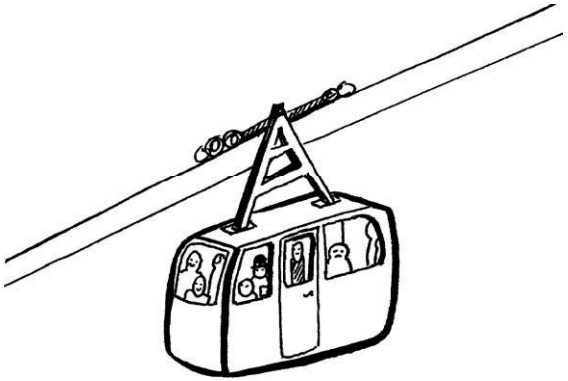
Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

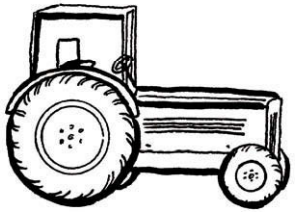
Verkehrs- und Transportmittel (1): Aufgaben

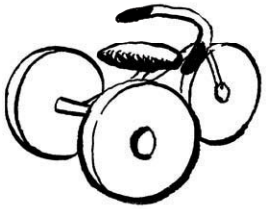
Aufgabe 1: Benenne.

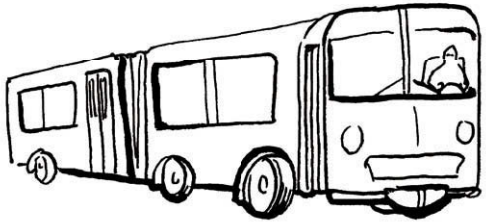




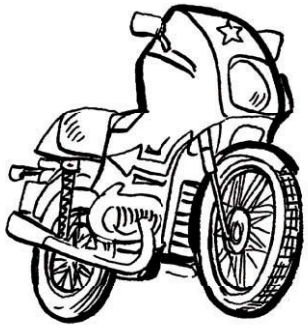
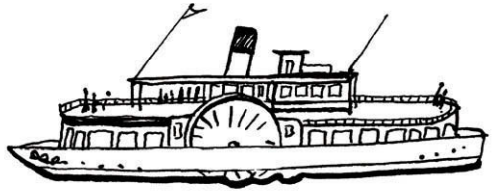




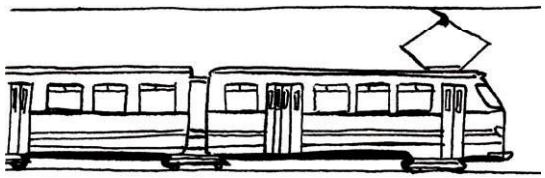


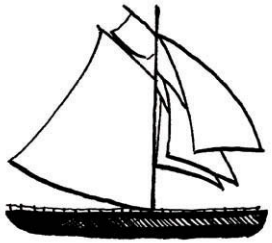


Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

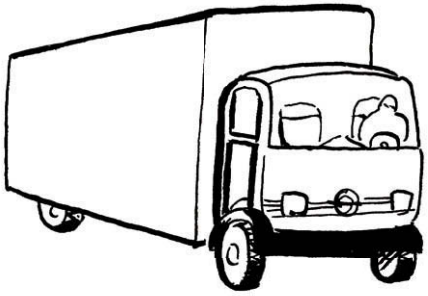
		
		

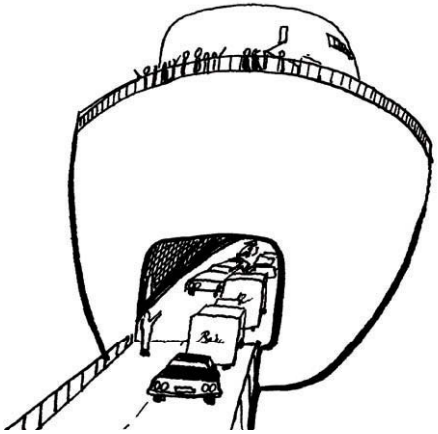
Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

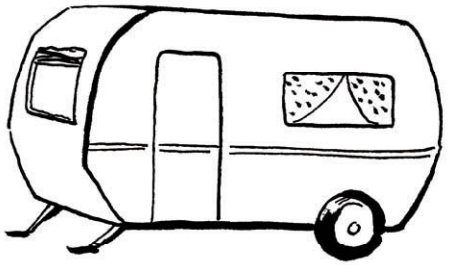




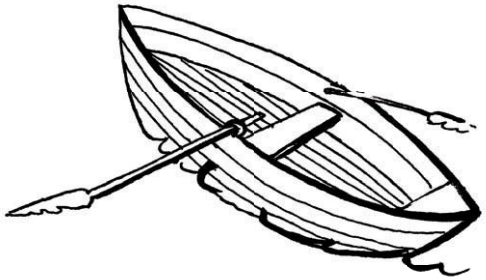
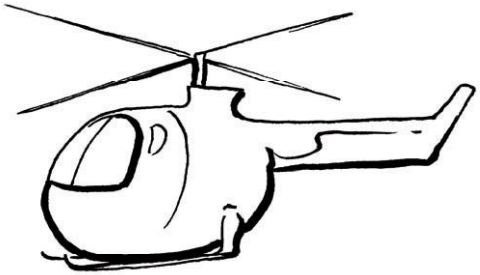
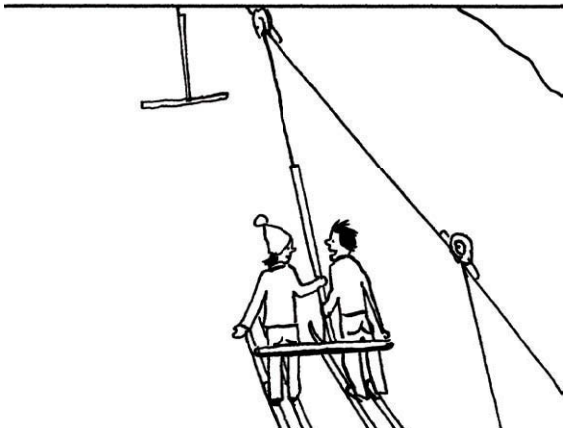
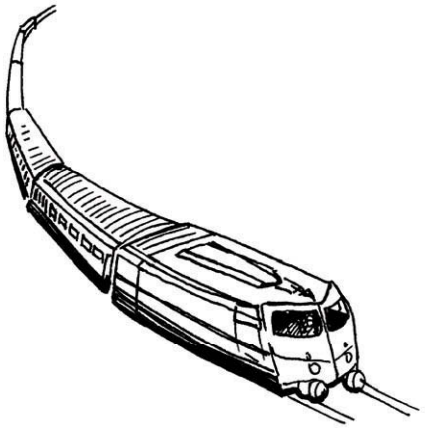








Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

Aufgabe 2: Lies laut.

der Bus – das Flugzeug – der Helikopter – der Hubschrauber – der Lastwagen – die Luftseilbahn – der Traktor – das Rollbrett – der Scooter – der Tretroller – die Fähre – das Ruderboot – das Velo – das Fahrrad – das Segelschiff – das Mofa – der Zug – die Eisenbahn – die Untergrundbahn – die U-Bahn – das Dreirad – der Wohnwagen – das Auto – das Motorrad – das Tram – die Strassenbahn – das Schiff – der Sessellift – der Dampfer – der Skilift

Aufgabe 3: Wie oft benutzt du diese Verkehrs- und Transportmittel? Kreuze an.

Verkehrs-/Transportmittel		oft	manchmal	selten	nie
Auto					
Bus					
Lastwagen					
Wohnwagen					
Velo/Fahrrad/Rad					
Dreirad					
Scooter/Tretroller					
Skateboard/Rollbrett					
Motorrad					
Mofa					
Zug/Eisenbahn					
Tram/Strassenbahn					
Untergrundbahn/U-Bahn					
Flugzeug					
Helikopter/Hubschrauber					
Luftseilbahn					
Sessellift					
Skilift					
Schiff					
Dampfer					
Segelschiff					
Fähre					
Ruderboot					
Traktor					

Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

Aufgabe 4: Welche der in Aufgabe 1 gezeigten Verkehrs- und Transportmittel sieht man in deinem Heimatland selten oder nie?

_____

_____

_____



Aufgabe 5: Übersetze in deine Muttersprache.

das Auto	_____	das Tram	_____
der Bus	_____	die U-Bahn	_____
der Lastwagen	_____	das Flugzeug	_____
der Wohnwagen	_____	der Helikopter	_____
das Fahrrad	_____	die Luftseilbahn	_____
das Dreirad	_____	der Sessellift	_____
der Scooter	_____	der Skilift	_____
das Rollbrett	_____	das Schiff	_____
das Motorrad	_____	der Dampfer	_____
das Mofa	_____	das Segelschiff	_____
der Zug	_____	die Fähre	_____

Aufgabe 6: Schreibe 12 Sätze. In jedem Satz soll ein anderes Verkehrs- oder Transportmittel vorkommen.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

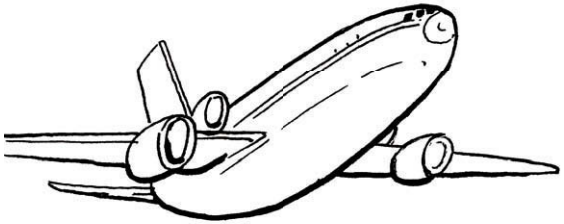
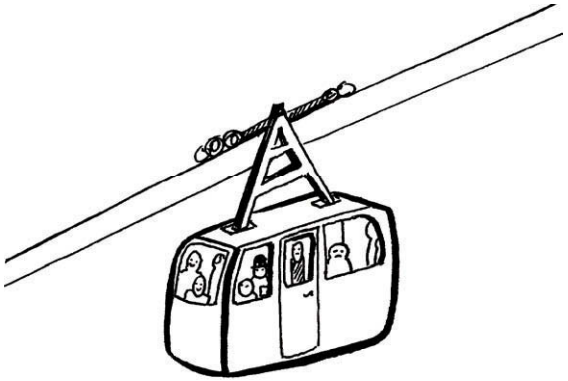
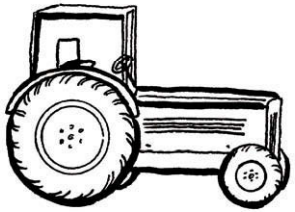
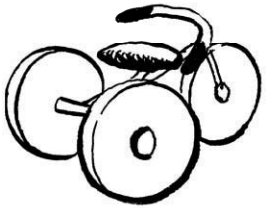
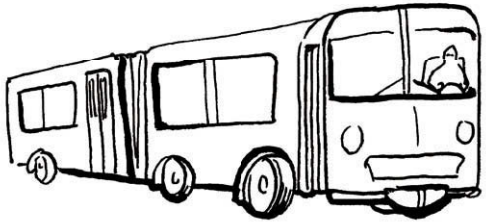


Aufgabe 7: Suche von 5 verschiedenen Verkehrs- und Transportmitteln kleine Bilder und klebe sie auf.

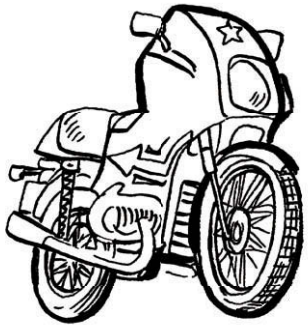
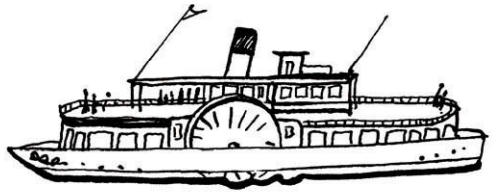
Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

Verkehrs- und Transportmittel (1): Lösungen zu den Aufgaben

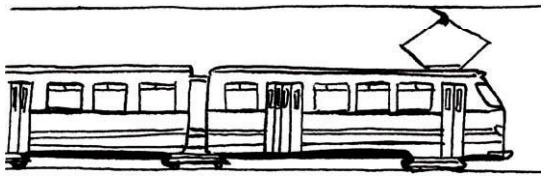
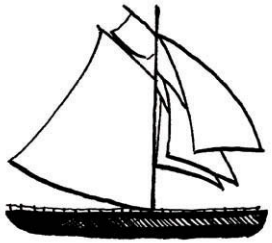
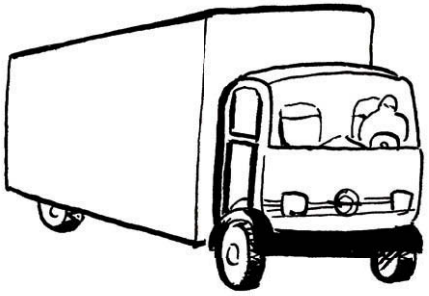
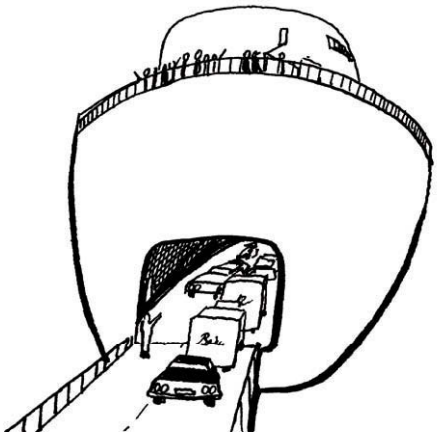
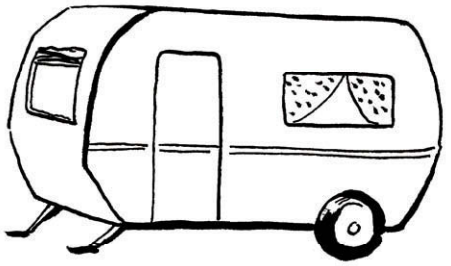
Aufgabe 1: Benenne.

		
das Flugzeug	**das Velo [CH] = das Fahrrad**	**die Luftseilbahn**
		
der Traktor	**das Dreirad**	**der Bus**

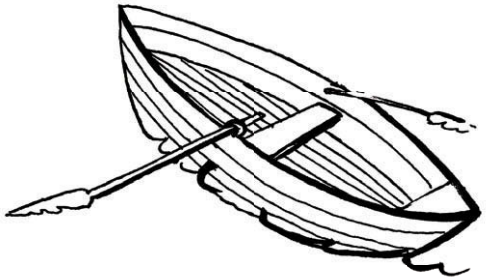
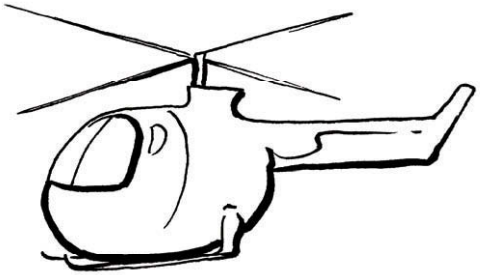
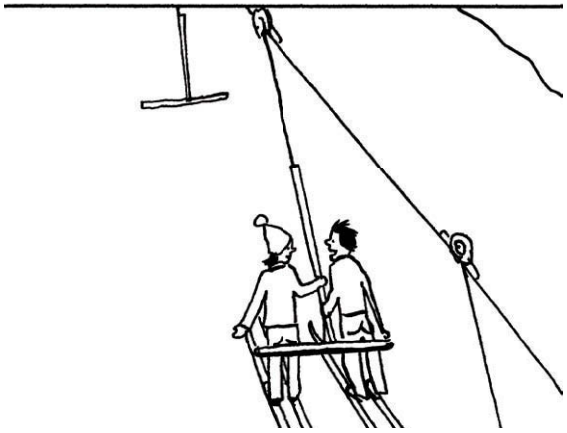
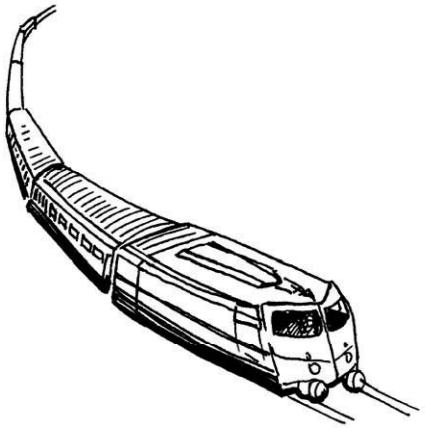
Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

		
das Schiff	**das Motorrad**	**der Dampfer**
		
die Untergrundbahn = die U-Bahn	**der Sessellift**	**das Rollbrett**

Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

		
die Strassenbahn [D] = das Tram [CH]	**das Segelschiff**	**der Scooter = der Tretroller**
		
der Lastwagen	**die Fähre**	**der Wohnwagen**

Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

		
das Ruderboot	**das Mofa**	**der Hubschrauber [D] = der Helikopter**
		
der Skilift	**der Zug = die Eisenbahn**	**das Auto**

Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

Verkehrs- und Transportmittel (1): Diktatsätze

1. Ich kann das Auto nicht selber reparieren.
2. Der Bus kommt jeden Morgen etwas zu spät.
3. Der Lastwagen transportiert Holz und Steine.
4. Ich mache nicht gern Ferien in einem Wohnwagen.
5. Du musst das Fahrrad nach Hause schieben.
6. Mein kleiner Bruder sitzt auf seinem Dreirad.
7. Tretroller sind sehr modern.
8. Er möchte sich ein Rollbrett kaufen.
9. Motorräder kosten viel Geld.
10. Ab 14 Jahren darf man Mofa fahren.
11. Nehmen Sie den Zug nach Paris?
12. Das Tram kommt nicht.
13. In Bern gibt es keine Untergrundbahn.
14. Das Flugzeug kann noch nicht starten.
15. Siehst du den Helikopter dort über den Bergen?
16. Ich möchte einmal mit einer Luftseilbahn fahren.
17. In der Schweiz gibt es viele Sessellifte und Skilifte.
18. Das Schiff überquert den Zürichsee.
19. Auf dem Dampfer sind fast keine Menschen zu sehen.
20. Dieses teure Segelschiff gehört einem reichen Mann.
21. Fähren transportieren Menschen, Autos und Lastwagen.
22. Zwei Fischer sitzen in ihrem Ruderboot.
23. Der Bauer hängt einen Wagen an seinen Traktor.

Alle Teile dieses Lehrmittels sind ©-geschützt. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

Verkehrs- und Transportmittel (1): Diktatsätze

1. **Ich kann das Auto nicht selber reparieren.**
2. **Der Bus kommt jeden Morgen etwas zu spät.**
3. **Der Lastwagen transportiert Holz und Steine.**
4. **Ich mache nicht gern Ferien in einem Wohnwagen.**
5. **Du musst das Fahrrad nach Hause schieben.**
6. **Mein kleiner Bruder sitzt auf seinem Dreirad.**
7. **Tretroller sind sehr modern.**
8. **Er möchte sich ein Rollbrett kaufen.**
9. **Motorräder kosten viel Geld.**
10. **Ab 14 Jahren darf man Mofa fahren.**
11. **Nehmen Sie den Zug nach Paris?**
12. **Das Tram kommt nicht.**
13. **In Bern gibt es keine Untergrundbahn.**
14. **Das Flugzeug kann noch nicht starten.**
15. **Siehst du den Helikopter dort über den Bergen?**
16. **Ich möchte einmal mit einer Luftseilbahn fahren.**
17. **In der Schweiz gibt es viele Sessellifte und Skilifte.**
18. **Das Schiff überquert den Zürichsee.**
19. **Auf dem Dampfer sind fast keine Menschen zu sehen.**
20. **Dieses teure Segelschiff gehört einem reichen Mann.**
21. **Fähren transportieren Menschen, Autos und Lastwagen.**
22. **Zwei Fischer sitzen in ihrem Ruderboot.**
23. **Der Bauer hängt einen Wagen an seinen Traktor.**